

فصلنامه تاریخ اسلام

سال یازدهم، شماره سوم و چهارم،

پاییز و زمستان ۱۳۸۹، شماره مسنسل ۴۴-۴۳

درآمدی بر حقیقت و عینیت تاریخی در نهج البلاعه

تاریخ تأیید: ۸۹/۹/۳۰

تاریخ دریافت: ۸۹/۵/۲۸

دکتر محسن الوبیری*

قدسیه خدامی**

حقیقت و عینیت تاریخی دو مؤلفه مهم فلسفه انتقادی تاریخ محسوب می‌شوند. امکان دست یابی به حقیقت تاریخی و میزان عینی بودن گزاره‌های آن، در مکاتب مختلف فلسفی و تاریخی بسته به نظام فکری، دیدگاه نظری و رویکرد روشی آن‌ها تعریف‌های مختلفی دارد و میزان خاصی از اعتبار و وثوق را به خود اختصاص می‌دهد. این میزان اعتبار در دوره‌های جدید به ویژه در دوران سلطه مدرنیسم با چالش‌های جدی رویرو شد. با این حال ظهور برخی رویکردهای نو و انتقادی، در دوران پست مدرنیسم فضای مناسبی را برای طرح اندیشه‌های جدید با گرایش‌های دینی فراهم آوردۀ است. پژوهش حاضر برآن است تا در یک بررسی مقدماتی با مروری بر دیدگاه نظری و مبانی معرفتی نهج البلاعه در باره شناخت تاریخی و امکان تحقق آن، جایگاه حقیقت و عینیت تاریخی را از منظر امیرالمؤمنین^{علیه السلام} مشخص کند. از بررسی‌های صورت گرفته،

* استادیار دانشگاه باقرالعلوم^{الله}

** کارشناس ارشد تاریخ اسلام دانشگاه باقرالعلوم^{الله}

چنین بر می‌آید که امکان شناخت تاریخی از منظر امیر المؤمنین علیه السلام در گستره نهج‌البلاغه امری بدیهی است و یکی از ارکان معرفت و یقین را تشکیل می‌دهد. هم‌چنین دست‌یابی به حقیقت امری امکان پذیر است و رویدادهای تاریخی تنها به جنبه‌های مادی و محسوس که با ابزار تجربی و حسی بتوان آن را درک کرد، محدود نمی‌شوند. از طرفی از داده‌های نهج‌البلاغه چنین بر می‌آید که عینیت فارغ از ارزش‌گذاری امری محال است، اما این به معنای دحالت ذهن برای تحریف یا همسوسازی تاریخ با پیش‌فرضهای مورد قبول فرد نیست.

واژه‌های کلیدی: معرفت تاریخی، حقیقت تاریخی، عینیت تاریخی، علمیت تاریخ، نهج‌البلاغه.

مقدمه

یکی از بنیادی‌ترین مباحث دانش معرفت شناسی، مسئله شناخت، امکان تحقق و چگونگی رخداد آن است. این امکان در طول تاریخ، دستخوش نظریه پردازی‌های متفاوت و گاه متضاد شده و غالباً ظهور و سیطره یک رویکرد جدید به ارائه رهیافت جدیدی در مسئله شناخت منجر شده است. اولین تأملات نظری غرب در خصوص شناخت و تشکیک در آن به عصر باستان و آثار افلاطون باز می‌گردد. تا جایی که در آن دوران افلاطون مدعی شد این عالم که معلوم ادراکات حسی ماست، عالم حقیقی نیست. در کل بازتاب این بررسی انتقادی سوفسطایی را می‌توان در آثار فلاسفه بزرگی که در صدد بازتعريف شناخت و امکان تحقق آن برآمدند، مشاهده کرد که متأثر از رویکرد غالب، معیار اعتبار شناخت را گاه در تحکیم ایمان به خدا، گاه در عقلانیت، گاه در حس و تجربه جست و جو می‌نمودند.^۱

نقطه عطف این چرخه ناقص نظریه پردازی، نقد کانت به امکان شناخت بود. نقد وی به امکان حصول فهم اشیاء، بستری برای ظهور گرایش‌های نسبی‌گرایانه فراهم آورد که

در نهایت به تخریب تمام بنیان‌های معرفتی منجر شد.^۱ چنین رویکردی اصل شناخت را در فلسفه علوم نیز مورد تردید جدی قرار داد.

دانش تاریخ نیز که قدمتی به درازای عمر بشر دارد در فراز و فرودهای نظری معطوف به شناخت، متأثر از این فضا حوزه مطالعاتی گسترده‌ای تحت عنوان حقیقت و عینیت تاریخی را در غرب به خود اختصاص داده است.

این پژوهش برآن است تا با بررسی این مفاهیم به واکاوی آن در حوزه علوم و معارف اسلامی با محوریت نهج البلاغه که دربردارنده مضامین فلسفی در خصوص تاریخ است، پیردادزد.

حقیقت تاریخی و سیر تحول آن درغرب

امروزه مطالعه تاریخ، جست و جو جدی، توان فرسا و ارزشمندی برای رسیدن به حقیقت است و از جستجوهای مشابه در عرصه سایر علوم، مانند علم فیزیک و زیست‌شناسی چیزی کم ندارد. با این حال در این راه تفاوت‌هایی وجود دارد. در علوم طبیعی، نقش عمده بر عهده ریاضیات و مشاهدات تجربی است و ارزیابی‌ها و داوری‌های متعارض نقش کمتری ایفا می‌کند، اما در تاریخ درست عکس این است. بنابراین، جای گسترده‌تری برای داوری‌های شخصی و دامنه فراختری برای اختلاف وجود دارد. در تاریخ دسترسی کامل به حقیقت نداریم و از آن جا که شواهد همیشه ناقص و غالباً ناکافی‌اند، جای تعجب نیست که مورخان گاهی اختلاف نظر پیدا می‌کنند.^۲

واژه حقیقت در زبان لاتین وریتاس «*veritas*» نامیده می‌شود که یونانیان به آن آله‌تهیا «*aletheia*» می‌گفتند که به معنای پرده برگرفتن از چیزی و انکشاف به کار می‌رود. در واقع هدف غایی هر علمی رسیدن به حقیقت است. حقیقت در پاره‌ای از موارد در تقابل با کذب یا نادرستی و در سایر موارد در مقابل عقیده و باور به کار می‌رود. در این خصوص تعاریف متفاوت و متناقضی شده است.^۳

مسئله حقیقت از دید فلسفی با مشکلات اساسی روبرو است. شک و تردید درباره

حقیقت باعث به وجود آمدن نظریه‌های مختلفی در این باب شده است که عبارتند از: ۱. فرضیه تطابق؛ ۲. فرضیه ربط؛ ۳. وضع بینایینی^۱ در فرضیه اول، منظور از اصل مطابقت این است که هر قضیه و مفهومی در صورتی حقیقی است که با امر واقع در عالم خارج مطابقت کند.^۲ در نتیجه، زمانی به حقیقت می‌رسیم که میان عین و ذهن تطابق وجود داشته باشد. سن توomas اکوئیناس نظریه تطابق را درباره حقیقت پذیرفته و مدعی است که حقیقت عبارت از تکافوی عقل به اشیاء و پدیده‌ها است. هر چند دکارت نیز این تعریف را می‌پذیرد، اما مهم‌ترین خصوصیت حقیقت را شفافیت و بداهت می‌داند. و هم‌چنین، افرادی؛ چون کارل پوپر،^۳ هابز، دکارت،^۴ جان لاک و سایر فلاسفه، نظریه تطابق عین و ذهن را پذیرفته‌اند.^۵

بنابراین، طبق نظر عینیت گرایان، حقیقت تاریخی همان تطابق گزاره‌های تاریخی با واقع است.^۶ که در راستای اندیشه ارسطو شکل گرفت.^۷ این رویکرد پوزیتیویستی بر مبنای وحدت روش میان علوم استوار بود.^۸ به عبارت دیگر در شیوه «پوزیتیویستی»، اساس بر این است که در شناخت تنها باید به داده‌های بی واسطه حواس پنج گانه اکتفا کنیم و بیش از این نمی‌توان به معرفت دست یافت.^۹ آنها معتقدند که روش در علوم انسانی، مانند روش علوم طبیعی است؛ یعنی تنها یک روش در علم وجود دارد و آن هم روش تجربی است.^{۱۰} این رویه تا قرن نوزدهم کما بیش ادامه داشت، اما پس از آن بسیاری از فلاسفه به مقایسه دانش تاریخ با سایر علوم طبیعی پرداختند^{۱۱} و نخستین مخالفت‌ها علیه آن صورت گرفت.^{۱۲}

این رویکرد جدید که به ذهن مورخ و فعالیت آن توجه داشت، همسو با اندیشه دکارت، تاریخ را از ورطه علوم بیرون نهاد.^{۱۳} امکان دست یابی به حقیقت تاریخی و به عبارت دیگر، مطابقت واقعیت بیرونی با ذهن را به جهت تعلق داشتن به گذشته نفی نمود و مدارک و شواهد را به سبب جریان تفکری که روی آن صورت گرفته، غیر عینی دانست.^{۱۴} این رویکرد به رهیافت جدیدی در شناخت حقیقت تاریخی دست یافت که بر اساس آن نگاه به تاریخ از دریچه حال و مورخی که در شرایط کنونی قرار دارد، صورت

می گرفت. پیدایش این روند به کمرنگ شدن و در نهایت نفی واقعیت بیرونی منتهی شد و تاریخ متکفل تولید و باز تولید ذهن مورخ گردید.^{۱۹}

اما درمورد فرضیه دوم؛ یعنی فرضیه ربط، تلاش بر این است که واقعیت نه به عنوان رابطه‌ای بین اظهار(گزاره) و حقیقت بیان گردد، بلکه به صورت رابطه میان یک اظهار و اظهاری دیگر توصیف شود. به این ترتیب، موقعی گفته می‌شود که یک اظهار واقعیت دارد که با همه اظهارات دیگری که حاضر به قبول آن هستیم، مرتبط باشد یا با آنها جور در بیاید.^{۲۰} طبق این نظریه، قضیه حقیقی است که با قضایای قبلی مورد قبول؛ توافق داشته باشد.^{۲۱} اما باید دانست که این فرضیه در باطن حاوی نوعی تضاد درونی است. در این فرضیه واقعیت چیزی نیست که برای خود وجود داشته باشد اعم از این که کسی به آن توجه کند یا نه. بلکه در واقع، نتیجه‌گیری از یک عمل فکری است. از طرف دیگر، استقلال در این فرضیه از قلم افتاده است که ما آن را با واقعیت همبسته می‌دانیم.^{۲۲}

در مورد حالت بینایینی می‌توان گفت که به عقیده والش باید بکوشیم تا ترکیبی از هر دو نظر را به وجود آوریم؛ یعنی در حالی که منکر این هستیم که مورخان می‌توانند حقایقی را به عنوان واقعیت مطلق پذیرند و با گروه طرفدار فرضیه ربط این اختلاف را داشته باشیم که آنها می‌گفتنند: کلیه اظهارات تاریخی نسبی است. اما با طرفداران فرضیه انطباق دایر بر این که در تاریخ نیز، مانند ادراک کوششی به عمل می‌آید که ویژگی‌های واقعیت به صورت مستقل توصیف گردد، هم عقیده هستیم. باید گفت که این اظهار تاریخی بیهوده نیست؛ زیرا داوری تاریخی آن هرچه باشد، زیر بنایی دارد که بر نوع خاصی از تجربه استوار است. نوعی از تجربه که در آن به گذشته دسترسی داریم، ولی نسبت به آن دید مستقیمی نداریم.^{۲۳}

در نتیجه، وقتی سؤال می‌کنیم که یک حقیقت و واقعیت تاریخی چیست؟ این ویژگی به وضوح دیده می‌شود که در تاریخ حقایق طوری نیستند که بتوان آنها را به صورت مستقیم، آزمایش و وارسی کرد و از روی انطباق آن حقایق با اظهارات و ارزیابی‌ها، حقیقت را سنجید.^{۲۴} بنابراین، باید به داده‌ها و گزارش‌های شاهدان پیشین اکتفا شود^{۲۵} و

مورخ نهایت سعی و تلاش خود را انجام دهد تا به کشف آنچه بوده از روی آن‌چه هست،^{۲۶} برسد.

حقیقت تاریخی از منظر نهج‌البلاغه

بر خلاف تحلیل برخی از فیلسوفان غربی در خصوص حقیقت،^{۲۷} امیرمؤمنان علی‌الله^ع حقیقت را قابل شناخت و دست‌یابی می‌داند و بر اساس پذیرش همین اصل در خطبه‌های مختلف، منابع و سرچشمه‌های شناخت را معرفی می‌نماید.^{۲۸} از نگاه ایشان حقیقت تاریخی به عنوان یکی از مصادیق حقیقت، نه تنها امکان و ظرفیت باز شناسی دارد، بلکه در مرتبه بالاتر به عنوان یکی از منابع مهم معرفتی قلمداد می‌شود. به عنوان مثال، ایشان در خطبه‌ای می‌فرمایند:

آیا نشانه‌هایی از زندگی گذشتگان که بر جای مانده، شما را از دنیا پرستی
باز نمی‌دارد؟ و اگر خردمندید، آیا در زندگانی پدرانتان آگاهی و عبرت آموزی
نیست؟^{۲۹}

بر این اساس، امیرمؤمنان علی‌الله^ع با عبارت «اگر خردمندید» انسان‌های صاحب خرد را مورد خطاب قرار می‌دهد و بدین مضمون اشاره می‌کند که هر انسان صاحب خردی باید با روش عقلی به درک گذشته و عبرت آموزی از پیشینیان که مستلزم پذیرش قانون‌مندی تاریخ است، ملتزم شود و در تأیید آن در چند فراز بعد از این خطبه می‌فرماید: آیندگان نیز راه گذشتگان را می‌پویند.^{۳۰}

بر این اساس، از منظر آن حضرت علی‌الله^ع دست‌یابی به حقیقت تاریخی امکان‌پذیر است و ایشان این اصل را مبنای نگاه تاریخی خود قرار داده‌اند. برای این منظور به بررسی برخی از گزاره‌های تاریخی نهج‌البلاغه می‌پردازیم تا به نتایج سودمندی دست‌یابیم. به عنوان نمونه، ایشان در خطبه‌ای به تاریخ انبیاء گذشته و سیره عملی ایشان پرداخته‌اند. فرازی از این خطبه به این شرح است:

اگر می خواهی ...، موسی صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آله‌ی‌ہی و‌آل‌الله‌عاصی و زندگی او را تعریف کنم، آن جا که می گوید:
«پروردگارا هرچه به من از نیکی عطا کنی، نیازمندم.» به خدا سوگند،
موسی صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آله‌ی‌ہی و‌آل‌الله‌عاصی جز قرص نانی که گرسنگی را برطرف سازد، چیز دیگری نخواست؛
زیرا موسی صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آله‌ی‌ہی و‌آل‌الله‌عاصی از سبزیجات می خورد، تا آن جا که براثر لاغری و آب شدن
گوشت بدن، سبزی گیاه از پشت پرده شکم او آشکار بود و اگر می خواهی ...
حضرت داوود صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آله‌ی‌ہی و‌آل‌الله‌عاصی، صاحب نی های نوازنده و خواننده بهشتیان را الگوی خویش
سازی که با هنر دستان خود از لیف خرما، زنبیل می بافت و از همنشینان خود
می پرسید: چه کسی از شما این زنبیل را می فروشد؟ و با بهای آن به خوردن نان
جو قناعت می کرد. اگر می خواهی از عیسیی بن مریم بگوییم که سنگ را
بالش خود قرار می داد. لباس پشمی خشن به تن می کرد و نان خشک می خورد.
نان خورش او گرسنگی و چرا غش در شب ماه و پناهگاه زمستان او شرق و غرب
زمین بود. میوه و گل او سبزیجاتی بود که زمین برای چهار پایان می رویاند. زنی
نداشت که او را فریبته خود سازد. فرزندی نداشت تا او را غمگین سازد. مالی
نداشت که او را سرگرم کند و طمعی نداشت تا او را خوار و ذلیل نماید. مرکب
سواری او دو پایش و خدمتگزار وی دست‌ها یش بود.^{۲۱}

چنان که ملاحظه شد، امیر المؤمنین صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آله‌ی‌ہی و‌آل‌الله‌عاصی در این خطبه به نکات بسیار ظریف و
ملموسی اشاره کردند که در آن هیچ ابهام یا تردیدی وجود نداشت. گزاره هایی که ایشان
در این خطبه مورد توجه قرار دادند، عبارت بود از: شکل ظاهری، نوع تقذیه، نوع لباس،
نوع مسکن، شغل، امکانات مادی، شرایط زندگی، گفت و گوها و
با توجه به عبارت های روشن و صریح نهج البلاغه که به ذکر جزئیات زندگی انبیاء
پیشین می پردازد، می توان به امکان حصول حقیقت تاریخی به شکل مصدقی حکم نمود؛
زیرا در عبارت های این گزاره تاریخی نشانه ای از «تردید»، «شک» و یا «احتمال به خط»

وجود ندارد و مطالب مذکور به مدد قرایین و شواهد محتمل بیان نشده است. بدین معنا که ایشان از عبارتی به این مضمون که «از قرایین چنین برمی‌آید...» یا «گمان می‌رود که...»^{۳۳} استفاده ننموده‌اند، بلکه با عبارت شفاف و دقیق تاریخی از گذشته‌های دور خبر داده‌اند. روایت دیگری از ایشان که هم چون خطبه پیشین به گذشته دور و دوران بنی‌اسرائیل اشاره دارد، با چنین مضماین روشنی ارائه می‌شود:

از حالات زندگی فرزندان اسماعیل پیامبر، فرزندان اسحاق پیامبر و فرزندان اسرائیل «یعقوب» (که درود بر آنان باد) عبرت گیرید، راستی چقدر حالات ملت‌ها با هم یکسان و در صفات و رفتارشان با یکدیگر همانند است. در احوالات آنها روزگاری که از هم جدا و پراکنده بودند، اندیشه کنید. زمانی که پادشاهان کسری و قیصر بر آنان حکومت می‌کردند و آنها را از سرزمین‌های آباد، از کناره‌های دجله و فرات و از محیط‌های سرسبز و خرم دور کردند و به صحراهای کم‌گیاه و بی‌آب و علف، محل وزش بادها، و سرزمین‌هایی که زندگی در آن‌جاها مشکل بود، تبعید کردند و آنان را در مکان‌های نامناسب، مسکین و قمیر، هم‌نشین شتران ساختند. خانه‌هاشان پست‌ترین خانه‌های سرزمین زندگی‌شان خشک‌ترین بیابان‌ها بود. نه دعوت حقی وجود داشت که به آن روی آورند و پناهندۀ شوند و نه سایه محیتی وجود داشت که در عزت آن زندگی کنند. حالات آنها دگرگون، قدرت آنها پراکنده و جمعیت انبوهرشان متفرق بود. در بلایس سخت و در جهالتی فراگیر فرو رفته بودند، دختران را زنده به گسورد و بسته‌ها را پرستش می‌کردند. قطع رابطه با خویشاوندان و غارتگری‌های پیاپی در میانشان رواج یافته بود.^{۳۴}

سخن گفتن از پادشاهان آن دوران، نام بردن از مکان‌ها و سرزمین‌های محل سکونت ایشان، وصف دقیق آن سرزمین‌ها و بیان اوضاع و شرایط اجتماعی حاکم بر آن دوران،

همگی - به شکل مصدقی - بر این قضیه دلالت دارند که از منظر امیرمؤمنان الله حقایق گذشته به صراحت قابل دستیابی است.

عبارت «فَمَا أَشَدَّ إِعْتِدَالَ الْأَحْوَالِ...؛ راستی چقدر حالات ملت‌ها با هم یکسان و در صفات و رفتارشان با یکدیگر همانند است» سندي روشن بر امکان درک و فهم دقیق گذشته است؛ زیرا جامعه و احوالات آن امری ساده و بسیط نیست که بتوان به راحتی بر آن احاطه یافت و ظرفیت‌های آن را درک کرد و بر اساس آن به پیش‌بینی‌هایی دست زد. شناخت جامعه و ملت‌ها از شناختی که در علوم تجربی به دست می‌آید، بسیار پیچیده‌تر است؛ چون عامل انسانی در آن دخیل است و نمی‌توان به راحتی بر احساسات، انگیزه‌ها و کنش‌های او دست یافت. بنابراین، تحلیل تاریخی و دست یافتن به عناصر تشکیل دهنده یک واقعه تاریخی و در نهایت کشف قانون، نیازمند تلاشی بسیار وسیع و گسترده است و به همین دلیل، بسیاری از فلاسفه و مورخان غربی از امکان دستیابی به قانون در تاریخ مأیوس شده‌اند.

درک شباhtت دقیق صفت‌ها و حالت‌های همه ملل که در این خطبه با لفظ «اشد الاعتدال» بیان شده است، نشان از امکان شناخت پیچیدگی‌های جوامع گذشته و درک صحیح آن دارد و این امکان با عبارت «فاعتبروا» که همگان را شامل می‌شود، برای نوع پسر فراهم می‌گردد. هر چند که مخاطبان این عبارت، جمعی از مسلمانان بودند. عبارت بعدی این خطبه و سخنان شفاف و روشن امیرالمؤمنین الله درباره اوضاع ملت‌های پیشین و داستان زندگی آنان، تحقق این امر را به شکل عینی نشان می‌دهد.

ایشان در خطبه‌ای دیگر که به شرح جریان حضرت موسی الله و فرعون می‌پردازد، با بهره گیری از واژه «لقد»، قطعیت گزاره‌های تاریخی را به اثبات می‌رساند.^۴ کاربرد لام تاکید به همراه «قد» تحقیق که بر سر فعل ماضی آمده است به وضوح نشان می‌دهد که آن حضرت الله با یقین و اطمینان کامل از درستی سخن خود و برای تأکید از این لفظ استفاده کرده است.

ابعاد حقیقت تاریخی از منظر امیر المؤمنان علیه السلام

تاریخ و حقایق آن، متأثر از رویکردها و ملاحظات مورخ دارای ابعاد مختلفی می‌گردد و بر این اساس، وسعت نگاه مورخ^۱ به موضوع تاریخ در گستردگی دامنه آن تأثیر گذار خواهد بود. از منظر امیر المؤمنین علیه السلام که تاریخ را در سطحی وسیع‌تر به عنوان یکی از منابع بینش و معرفت معرفی نمودند، ابعاد و زوایای تاریخ فراتر از تحلیل‌های انحصار گرایانه در جلوه‌های مادی آن است. بر این اساس لازم است به بخشی از ابعاد تاریخ از منظر ایشان توجه شود.

الف) حقیقت تاریخی در پیوند با مبانی غیر مادی

گستره حقیقت تاریخی بیش از آن که به جلوه‌های مادی یا به عبارت دیگر حسی^۲ آن محدود شود، در تحلیل‌های امیر المؤمنین علیه السلام به مبانی غیر مادی پیوند خورده است. بر این اساس ایشان در کنار وگویی حقایق مادی و صوری؛ چون شیوه نشستن، غذا خوردن، کارکردن، شکل ظاهری، نوع تعزیه، نوع لباس، نوع مسکن و نوع وسائل خانه و ... که عبارت‌هایی صریح و روشن است، رویکرد تحلیلی غیر محصور در قالب‌های مادی نیز دارند. به عنوان مثال، در بیان سیره رسول خدا صلوات الله علیه و آله و سلم می‌فرمایند:

پس به پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم پاکیزه و پاکت افتادا کن که راه و رسم او الگویی است برای الگوطلبان و مایه فخر و بزرگی است برای کسی که خواهان بزرگواری باشد و محبوب‌ترین بندۀ خدا کسی است که از پیامبرش پیروی کند و گام بر جای قدم او نهند. پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم از دنیا چندان نخورد که دهان را پرسکند و به دنیا با گوشه چشم نگریست، دو پهلویش از تمام مردم فتو رفته‌تر و شکمش از همه خالی‌تر بود. دنیا را به او نشان دادند، اما نپذیرفت و چون دانست، خدا چیزی را دشمن می‌دارد، آن را دشمن داشت و چیزی را که خدا خوار شمرده، آن را خوار انگاشت و چیزی را که خدا کوچک شمرده، کوچک و ناچیز می‌دانست.

اگر در مانباشد جز آن که، آن چه خدا و پیامبرش دشمن می‌دارند، دوست بداریم یا آن چه را خدا و پیامبرش کوچک شمارند، بزرگ بداریم، برای نشان دادن دشمنی ما با خدا و سریچی از فرمان‌های او کافی است. همانا پیامبر (که درود خدا بر او باد) بر روی زمین می‌نشست و خدا می‌خورد، چون برده ساده می‌نشست، با دست خود کفشه خود را وصله می‌زد، جامه خود را با دست خود می‌دوخت، بر لاغ برخنه می‌نشست و دیگری را پشت سر خویش سوار می‌کرد، پرده‌ای بر در خانه او آویخته بود که نقش و تصویرها در آن بود، به یکی از همسرانش فرمود: این پرده را از برابر چشمان من دور کن که هرگاه نگاهم به آن می‌افتد به یاد دنیا و زینت‌های آن می‌افتم.^{۳۷}

با بررسی گزاره‌های تاریخی نهج البلاغه و تحلیل داده‌های آن می‌توان به این نکته بی بود که از نگاه امیرالمؤمنین علیه السلام رویداد تاریخی نه تنها به جنبه مادی و محسوس آن که با ابزار تجربی و حسی بتوان آن را درک کرد؛ محدود نمی‌شود. بلکه در اندیشه ایشان جنبه مادی تاریخ تها اولین لایه و پوسته ظاهری آن است و در ورای این پوسته ظاهری معنای کلی نهفته است^{۳۸} که در سایه آن می‌توان به تحلیل جزئیات لایه ظاهری پرداخت. به عنوان مثال در خطبه ذکر شده، امیرالمؤمنان علیه السلام در کنار بیان سیره فردی پیامبر علیه السلام که با نگاه مادی قابل مشاهده است، از مباحثی سخن می‌گوید که جنبه حسی ندارد و مشاهده پذیر نیست. عبارت‌هایی که درباره «زهد» پیامبر علیه السلام در کنار سیره شخصی و محسوس ایشان آمده است، دو لایه بودن تاریخ را به شکل عینی نشان می‌دهد؛ زیرا دنیا گریزی و زهد، مفهومی غیر مادی و نامحسوس است که با چشم سر قابل مشاهده نیست، بلکه مفهومی کلی است که در سایه آن می‌توان به تحلیل و تفسیر سیره قابل مشاهده پرداخت. این نگاه و اندیشه با تفکر برخی از مورخان و اندیشمندان غربی که تاریخ را به محسوسات محدود می‌کنند، در تضاد است.^{۳۹} به عبارتی دیدگاه انسان گرایانی که حتی نیروهای فوق طبیعی و الهیات را هم از تاریخ حذف کرده‌اند^{۴۰} با دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام

متفاوت است.

در نتیجه، این رویکرد امیرالمؤمنین الله علیه السلام به تاریخ نیازمند مبانی جدیدی است. در کل می‌توان نتیجه گرفت که این دو لایه مکمل و معنا بخش یک‌دیگرند و به همین جهت در کنار هم می‌آیند و همواره در کنار داده‌های تاریخی نهج البلاغه شاهد گزاره‌های معناگرایانه و فوق مادی هستیم که به گزاره‌های محسوس، معنا و مفهوم دیگری می‌بخشند. در خطبه دیگری از ایشان در وصف جنگ‌های صدر اسلام چنین آمده است:

در رکاب پیامبر خدا الله علیه السلام بودیم و با پدران، فرزندان، برادران و عموهای خود می‌جنگیدیم. این مبارزه پر ایمان و تسلیم ما می‌افزود و ما را در جاده وسیع حق و صبر و برداری در برابر ناگواری‌ها و جهاد و کوشش در برابر دشمن ثابت قدم می‌ساخت. گاهی یک نفر از ما و دیگری از دشمنان ما، مانند دو پهلوان نبرد می‌کردند و هر کدام می‌خواست کار دیگری را بسازد و جام سرگ را به دیگری بنوشاند. گاهی ما بر دشمن پیروز می‌شدیم و زمانی دشمن بر ما غلبه می‌کرد. پس آن‌گاه که خدا، راستی و اخلاص ما را دید، خواری و ذلت را بر دشمنان ما نازل کرد و پیروزی را به ما عنایت فرمود تا آن‌جا که اسلام استحکام یافته، فراگیر شد و در سرزمین‌های پهناوری نفوذ کرد.^{۱۴}

امیرالمؤمنان الله علیه السلام در هنگام روایت جنگ‌های صدر اسلام و شرح وقایع آن دوره، از مبانی غیر مادی سخن می‌گوید که بر جریان تاریخ آن دوره اثر گذار بوده است. آن حضرت الله علیه السلام در کنار شرح چگونگی جنگ که یک واقعه قابل مشاهده است، آن را عامل از دیاد ایمان و تسلیم - که امری قلبی و معنوی است - می‌داند. «ما یزیدنا ذلک الا ایمانا» این گزاره غیر ملموس که ارتباط مستقیمی با گزاره‌های ملموس برقرار کرده است، به وفور در یافته‌های تاریخی نهج البلاغه مشاهده می‌شود. ایشان در ادامه خطبه پس از بیان مبارزات مسلمانان با کفار، می‌فرماید:

آن‌گاه که خدا، راستی و اخلاص ما را دید، خواری و ذلت را بر دشمنان ما نازل کرد و پیروزی را به ما عنایت فرمود.

در این فراز به شکل محسوس‌تری عوامل غیر مادی را در جریان یک واقعه تاریخی قابل مشاهده به کار گرفته‌اند. «یاری خداوند» در پیروزی مسلمانان و شکست کفار از جنس مادی و قابل مشاهده نیست، اما در میان فرازهای تاریخی نهنج البلاغه و به عنوان یکی از داده‌های تاریخی آن بیان شده است.

یا در فراز دیگری از خطبهٔ ۱۹۲ که به تشریح وضعیت امت‌های پیشین می‌پردازد به وضعیت تأسف بار آنان به سبب تفرقه و جدایی توجه می‌نماید و در ادامه، از ظهور پیامبر ﷺ سخن می‌گوید و از آن در مقابل «نقمت» گذشته، به عنوان «نعمت» یاد می‌کند.

حال به نعمت‌های بزرگ الهی که به هنگامه بعثت پیامبر ﷺ بر آنان نفو ریخت بیگرید، که چگونه اطاعت آنان را با دین خود پیوند داد؟ و با دعوتش آنها را به وحدت رساند؟ چگونه نعمت‌های الهی بال‌های کرامت خود را بر آنان گستراند، جو بیمارهای آسایش و رفاه را برایشان روان ساخته؟ و تمام برکات آین حق آنها را دریگرفت؟ در میان نعمت‌ها غرق گشتند، در خرمی زندگانی شادمان شدند، امور اجتماعی آنان در سایه قدرت حکومت اسلام استوار شد، در پرتو عزّتی پایدار آرام گرفتند و به حکومتی پایدار رسیدند. پس آنان حاکم و زمامدار جهان شدند و سلاطین روی زمین گردیدند، فرمانروای کسانی شدند که در گذشته حاکم بودند و قوانین الهی را بر کسانی اجرا می‌کنند که آنها مجریان احکام بودند و در گذشته کسی قدرت درهم شکستن نیروی آنان را نداشت و هیچ کس خیال مبارزه با آنان را در سر نمی‌پروراند.^{۶۲}

آن حضرت ﷺ ضمن بیان تاریخ صدر اسلام و بررسی موقعیت جامعه اسلامی پس از

ظهور پیامبر ﷺ از واژه‌هایی، چون «نعم الله»، «جناح كَرَامَة» و «برکت» استفاده می‌کنند و حضور پیامبر ﷺ را سبب گسترش بال‌های کرامات الهی و برکات او می‌دانند. تحلیلی که در نگاه مادی و ملموس قابل مشاهده نیست.

ب) گستره تاریخ پیش از هبوط آدم

علاوه بر آن چه ذکر شد، امیرمؤمنان ع نه تنها گزاره‌های غیر مادی را در کنار دیگر گزاره‌های تاریخی قرار می‌دهند، بلکه گاهی به امور تاریخی کاملاً نامحسوس می‌پردازند. به عنوان مثال، شرح احوال حضرت آدم ع و جریان‌های او در بهشت، این مسئله را نشان می‌دهد که موضوع تاریخ از منظر ایشان تنها جریان‌های صرفاً مادی پیرامون نیست، بلکه دایرة وسیع‌تری را شامل می‌شود. آن حضرت ع در این باره می‌فرماید:

فرشتنگان مقرب خود را آزمود و فروتنان را از گردن کشان جدا نمود، با آن که از آن چه در دل‌هاست و از اسرار نهان آگاه است، به فرشتنگان فرمود: «من بشری را از گل و خاک می‌آفربیم، آن گاه که آفرینش او به اتمام رسید و روح در او دمیدم، برای او سجده کنید». فرشتنگان همه سجده کردند، مگر ابلیس که حسادت او را فرا گرفت. شیطان بر آدم ع به جهت خلقت او از خاک، فخر نمود و با تکیه بر اصل خود که از آتش است دچار تعصب و غرور شد. پس شیطان دشمن خدا و پیشوای منتصفها و سرسلسله متکبران است که اساس عصیت را بنا نهاد. لباس کبریایی و عظمت با خدا درافتاد، لباس بزرگی را بر تن پوشید و پوشش تواضع و فروتنی را از تن درآورد.^۳

امیرمؤمنان ع در این خطبه با بیان داستان حضرت آدم ع در بهشت، آن را به عنوان یک واقعه تاریخی نقل کرده‌اند و بدین شکل موضوع تاریخ را از قضایای مادی صرف خارج دانسته‌اند.

علمیت تاریخ از منظر فلاسفه غربی

پیش از این به سیر تحول تاریخ در غرب اشاره کردیم. یکی از مسائل بحث برانگیز در این حوزه، علمیت تاریخ است که از سوی کرسی‌های نظریه پردازی مورد نقد جدی قرار گفته است. عمدت‌ترین دلایل رد صلاحیت علمی تاریخ، مسئله تجربه‌پذیری و عینیت تاریخ است که در ادامه به شرح آن می‌پردازیم.

الف) مسئله تجربه‌پذیری تاریخ

یکی از علل رد صلاحیت علمی تاریخ، تجربه ناپذیری گزاره‌های آن است؛ زیرا چشمگیرترین خصیصه تاریخ این است که حقایق را که می‌خواهد توصیف کند، حقایق گذشته است.^{۴۴} به گفته جان لاک، تجربه پایه و اساس هر شناختی است. تجربه باوران (پوزیتیویست‌ها) می‌گفتند که تنها علوم طبیعی قابل تجربه هستند و در مقابل، تاریخ چندان به الزامات و شرایط این رهیافت پای‌بندی ندارد.^{۴۵} و معتقد بودند که علم یک شیوه دارد و آن هم مشاهده امور و تعمق ذهن و اثبات رأی است. دانشی که این شیوه را نداشته باشد، دانش نیست.^{۴۶} نتیجه چنین شرایط پیچیده‌ای، تردیدهایی جدی راجع به واقعیت زیر بنایی تاریخ به وجود آورد^{۴۷} که منجر به ارائه نظریه‌های سازه انگار و در نتیجه رد یک گذشته مستقل و خارج از ذهن مورخ شده است.^{۴۸}

این منشأ خلط سبب شد، تاریخ را از زمرة علوم حذف کنند. البته این دیدگاه آن قدر افراطی بود که از طرف خود فلاسفه غرب، تردیدهایی نسبت به آن صورت گرفت و مورد نقد واقع شد.^{۴۹} این دیدگاه که صرف مشاهده مستقیم و آینه‌وار را تنها راه رسیدن به حقیقت تاریخ بدانیم،^{۵۰} دیدگاهی است که از منظر امام الغزی^{۵۱} مورد قبول نیست. ایشان به طور صریح می‌فرمایند:

پسرم! درست است که من به اندیشه پیشینیان عمر نکردم، اما در کردار آنها نظر انکنند و در اخبارشان اندیشیدم و در آثارشان سیر کردم تا آن‌جا که گرویی

یکی از آنان شده‌ام.^۱

براین اساس، ایشان عدم مشاهده‌پذیری تاریخ را مانع شناخت آن نمی‌دانند و معتقدند که هر چند از راه مشاهده مستقیم زندگی پیشینیان قابل مشاهده نیست، اما از طریق بررسی تاریخ آنان که به ما رسیده است، می‌توان به شناخت متقنی از گذشته دست یافتن و مشاهده و بررسی اخبار، به درک و فهم گذشته یاری می‌رساند.^۲ در نتیجه، غیر حسی بودن تاریخ را مانع درک آن نمی‌دانند. بلکه، گاه به روش‌های تجربی صرف خوده گرفته و تکیه بر عقل و اندیشه را برتر از تجربه حسی می‌دانند و در این‌باره می‌فرمایند:

اندیشیدن همانند دیدن نیست؛ زیرا گاهی چشم دروغ می‌نمایند. اما آن کس

که از عقل نصیحت خواهد به او خیانت نمی‌کند.^۳

براین اساس، ایشان در رتبه‌بندی مدرکات، قوهٔ عاقله را برتر از قوای حسی قرار می‌دهند و نه تنها مشاهده مستقیم را پایهٔ هر شناختی نمی‌دانند، بلکه در صحت اعتبار آن به شکل دائمی تشکیک وارد می‌کنند و قوای عاقله را معیار مناسب‌تری می‌دانند. با این وجود، این به معنای نفی ابزار مادی از سوی ایشان نیست، بلکه این ابزارها در جای خود مورد تأیید هستند، به طوری که در خطبه‌ای پس از پرهیز دادن مردم از غیبت، در شناخت حق از باطل چنین آمده است:

بدانید که میان حق و باطل، جزء چهار انگشت فاصله نیست. باطل آن است

که بگویی شنیدم، حق آن است که بگویی دیدم.^۴

به این معنا استفاده از ابزار مادی در جای خود، تأیید می‌شود. علاوه بر این، هر چند ایشان بر تجربه و به کارگیری آن تاکید دارند چنان که در سخنی آورده‌اند:

به کارگیری تجربه رمز پیروزی است.^۵

اما اساساً ملاک تجربه‌پذیر بودن را قابل مشاهده بودن نمی‌دانند. چنان که در خطبه‌ای می‌فرمایند:

شما در امور و حوادث روزگار تجربه آموختید و از تاریخ گذشتگان

پندگرتفید.^{۶۱}

لفظ «جربتم» از ریشه «جرب» به معنای تجربه و آزمایش کردن است. واژه «الامور» که به امور و حوادث روزگار ترجمه شده، مطلق و به شکل کلی آمده است و صرفاً دلالت بر مشهودات ندارد و با فرینه سخن بعدی (وعظتم بمن کان قبلکم) می‌توان به این نتیجه رسید که تاریخ گذشتگان نیز از جنس امور و حوادث روزگار است و درنتیجه تجربه‌پذیر است و این تجربه به شکل موضعه در اختیار آیندگان قرار خواهد گرفت.

با این حال، چنان که پیش از این نیز بیان شد، تجربه‌پذیری در ادبیات امیر مؤمنان ع فراتر از مشاهدات عینی است و هم چون نگاه مادی و پوزیتیویستی این امر را محدود به محسوسات نمی‌دانند.

(ب) مساله عینیت تاریخ

عینی نبودن تاریخ به عنوان یکی از دلایل مهم عدم تحقق معرفت تاریخی فلسفه غربی مطرح شده است. منظور از عینی مفهومی است که در برایر ذهنی قرار می‌گیرد و به معنای مطابق با واقع است^{۷۷} و مراد از عینیت، حالت شناختی فاقد تمایلات و هیجانات و قضاوتهای ارزشی است.^{۷۸} بر این اساس، نتیجه‌گیری‌های ما باید با توجه به موضوع و بدون دخالت گرایش‌ها باشد و حال آن که داوری‌ها از ماهیت ذهن فاعل شناسا ناشی می‌شود و صدق و کذب این گزاره‌ها مستقل از تفکر و احساس مورخ نیست.^{۷۹} مورخان همواره انواع تعصبهای، پیش داوری‌ها و گرایش‌های خود را در تحلیل‌هایشان دخالت می‌دهند، در حالی که در پژوهش‌های علوم طبیعی وفاق و اتفاق در نتایج علمی مشهود است.^{۸۰} با این توصیفات، آیا تاریخ می‌تواند دارای کیفیات عینی باشد؟ یا به زبان ساده‌تر، آیا تاریخی تحت عنوان تاریخ عینی وجود دارد؟ اگر وجود دارد، آیا تاریخ قادر به تحصل عینیت موجود در علوم طبیعی است؟

پاسخ مستقیم و روشن به این پرسش‌ها آسان نیست. یکی از چیزهایی که برای فردی که به تاریخ می‌نگرد بسیار چشمگیر است، تعدد شرح‌ها و توصیف‌های متفاوتی است که

وی درباره یک موضوع واحد با آن روبه رو می‌شود. البته، این در حالی است که هر یک از این شرح‌ها مدعی حقیقت‌گویی هستند. این عامل باعث می‌شود، عینیتی که مورخان می‌توانند برای رسیدن به آن امیدوار باشند، محدود گردد و یا ماهیت آن تغییر یابد. در این میان برعی از مورخان در ظاهر می‌کوشند خود را از قید اندیشه‌هایی که در ذهن دارند آزاد کنند و کاملاً بی طرفانه به حقایق توجه کنند، اما خود از این قضیه ابراز ناراحتی کرده‌اند که اگر به تاریخ با همان بی طرفی نگاه کنیم که به فیزیک نگاه می‌کنیم نتیجه‌ای که به بار خواهد آمد، اصلاً تاریخی نیست.^{۶۱} پس در این میان تکلیف ما چیست؟

عینیت دارای دو معنا است^{۶۲} و معنای دوم نامحتمل است. آن معنای عینیت که مورد قبول و پذیرش است و پایبندی به آن ضروری است، این است که ذهنیت مورخ و علاقه‌ها و باورهای مورد ادعای او، نباید باعث تحریف تاریخ شود. در واقع دخالت ذهنیت برای تحریف، تغییر و یا همسوسازی تاریخ با پیش فرض‌های مورد قبول مورخ چیزی است که با روح و معنای عینیت در تضاد است و هر مورخی باید با بی‌طرفی و عدم دخالت تعصبهای، به تحلیل داده‌های تاریخی پردازد.^{۶۳} با این حال این به معنای نفی و کنار گذاشتن تمام ارزش‌ها و باورها نیست؛ زیرا چنین امری ممکن نیست.^{۶۴} انسان، ناگزیر است که در دنیا به مسائلی اعتقاد داشته باشد؛ مثلاً در اعتقاد به وجود خدا، وی یا به این مسئله اعتقاد دارد یا ندارد. اعتقاد به هر کدام جنبه ارزشی دارد و بر نگرش وی به تاریخ خواسته یا ناخواسته اثر می‌گذارد. در نتیجه، هر مورخی پیش فرض‌های مسلم و محکمی دارد که بر نگرش تاریخی و روایت وی از تاریخ مؤثر است.^{۶۵} بنابراین، عینیت به معنای دوم آن؛ یعنی حذف کلیه باورها و پیش فرض‌های مسلم و ارزش‌ها، مورد قبول ما نیست.^{۶۶} به قول اتکینسون عینیت فارغ از ارزش‌گذاری، امری محال و غیر عملی است.^{۶۷}

امیرمؤمنان حضرت علی علی‌الله‌ السلام نیز در روایت‌های تاریخی، عینیت به معنای اول را لحاظ نموده‌اند و در عین حال عینیت به معنای دوم را آن‌گونه که بیان شد، ناممکن دانسته و عقاید، باورها و ارزش‌های خویش را در تحلیل تاریخ دخالت داده‌اند. با این وجود پیش فرض‌های ایشان موجب تغییر و تحریف تاریخ نمی‌گردد. به عنوان مثال، ایشان در

گزارشی از نهج البلاغه می‌فرمایند:

خدا را خدا را، از تکبر و خودپسندی و از تفاخر جاهلی بر حذر باشید که
جایگاه بعض و کینه و رشد و سوسدهای شیطانی است که ملت‌های گذشته و
امت‌های پیشین را غریب داده است، تا آن‌جا که در تاریکی‌های جهالت فرو رفتد
و در پرتگاه هلاکت سقوط کردند و به آسانی به جایی که شیطان می‌خواست،
کشانده شدند. کبر و خودپسندی چیزی است که قلب‌های متکبران را همانند
کرده تا قرزاها به تضاد و خون‌رسزی گذرانند و سینه‌ها از کینه‌ها تنگی

^{۶۸} گرفت.

از نظر امیر مؤمنان علیه السلام تاریخ عینی هیچ منافاتی با دخالت برخی از امور ارزشی ندارد و
این نوع دخالت به عینیت تاریخ لطمهدی وارد نمی‌سازد. به عنوان مثال، آن حضرت در این
خطبه تکبر و تفاخر جاهلی را به عنوان عوامل سقوط جوامع پیشین مطرح کرده است. این
مسئله نشان می‌دهد که نه تنها گزاره‌های ارزشی در فرازهای تاریخی نهج البلاغه حضور
پررنگی دارد، بلکه در تبیین تاریخ از این مؤلفه‌ها مدد گرفته می‌شود.

ایشان در خطبه دیگری پس از ستایش خداوند می‌فرمایند:

ای بندگان خدا! شما را به پرهیزکاری و ترس از خدایی سفارش می‌کنم که
شما را جامه‌ها پوشانید و وسایل زندگی شما را فراهم کرد، اگر راهی برای
زندگی جاودانه وجود داشت یا از مرگ گریزی بود، حتماً سلیمان بن داود علیه السلام
چنین می‌کرد. او که خداوند حکومت بر جن و انس را همراه با نبوت و مقام بلند
قرب و منزلت، در اختیارش قرار داد، اما آن‌گاه که پیمانه عمرش لبریز و روزی
او تمام شد، تیرهای مرگ از کمان‌های نیستی بر او باریدن گرفت، و خانه و دیار
از او خالی گشت، خانه‌های او بی‌صاحب ماند و دیگران آنها را به ارث برداشتند.
^{۶۹}

سفارش به تقوا و پرهیزکاری یکی از ارزش‌های الهی است که در تلفیق با تاریخ از

ضرورت آن سخن به میان آمده است. بر این اساس، بیان ارزش‌ها و تمایلات در تحلیل گزاره‌های تاریخی نهج‌البلاغه مسئله‌ای است که با بیان شواهد متعدد اثبات شده است. باورها و اعتقادات نیز، مانند ارزش‌ها در تحلیل تاریخ نقش به سزاوی دارند و آن حضرت علیه السلام ضمن طرح مباحث تاریخی، گاه برخی از عقاید خویش را مطرح می‌نمایند. به عنوان مثال، در خطبه‌ای که پیش از این بیان شد^{۷۰} ضمن شرح تاریخ صدر اسلام، نقش ایمان به خدا را به عنوان یک اعتقاد راسخ و محکم در پیروزی مسلمانان به صراحت و شفافیت بیان می‌کنند و به تحلیل این عنصر اعتقادی در این فراز تاریخ می‌پردازند.

ورود مؤلفه‌های ایمانی و اعتقادی در تحلیل تاریخ نهج‌البلاغه، بیان گر تأکید امیر المؤمنان علیه السلام بر جایگاه این عناصر در تبیین تاریخ است به طوری که هیچ فراز تاریخی در نهج‌البلاغه، بدون حضور چنین عناصری یافت نمی‌شود. در نمونه دیگری در وصف

پیامبر علیه السلام، این عناصر چنین ظهور می‌یابند:

خداآوند پیامبرش را با نوری درخشان، برهانی آشکار، راهی روشن و کتابی هدایت گر برانگیخت. خانواده او نیکوترین خانواده و درخت وجودش از بهترین درختان است که شاخه‌های آن راست و میوه‌های آن سر به زیر و در دسترس همگان است. زادگاه او مکه و هجرت او به مدینه پاک و پاکیزه است که در آن- جا نام او بلند و دعوتش به همه جا رسید. خدا او را با برهانی کامل و کافی (قرآن) و پندهای شفابخش و دعوتی جبران‌کننده فرستاد. با فرستادن پیامبر علیه السلام شریعت‌های ناشناخته را شناساند، و ریشه بدعت‌های راه یافته در ادیان آسمانی را قطع کرد و احکام و مقررات الهی را بیان فرمود. پس هر کس جز اسلام دینی را انتخاب کند به یقین شقاوت او ثابت خواهد بود.^{۷۱}

امیر المؤمنین علیه السلام ضمن وصف پیامبر علیه السلام، خانواده، زادگاه، هجرت و اقدامات آن حضرت علیه السلام که از مقوله‌های تاریخی هستند، مباحث اعتقادی و باورهای خویش را در

این توصیف دخالت داده‌اند. ایمان به نبوت پیامبر ﷺ، ارتباط ایشان با وحی، داشتن کتاب آسمانی و... از جمله باورهایی است که در این گزاره تاریخی به شکل آشکار و شفافی بیان شده است.

ایشان در خطبه‌ای طولانی از برخورد پیامبر ﷺ با مشرکان سخن می‌گویند و به بیان جریان معجزه پیامبر ﷺ به شکل مفصل می‌پردازند و به وضوح معجزه پیامبر ﷺ را به عنوان یک اعتقاد راسخ مطرح می‌کنند.^{۷۲} نمونه‌های دیگری نیز در این زمینه وجود دارد که به سبب حجم زیاد، از ارائه آن در این پژوهش خودداری می‌کنیم.

نتیجه

با بررسی‌هایی که در بهترین حالت می‌توان آن را گام نخست نامید، مشخص شد که امکان دست‌یابی به تاریخ به شکل عملی در روایت‌های نهج‌البلاغه مشهود است و تاریخ از منظر امیر مؤمنان رض، یکی از منابع معرفت تلقی می‌شود. قطعی و جزئی بودن حقایق تاریخی را در نهج‌البلاغه، می‌توان از طریق سخنان آن حضرت رض که با اسلوب و فنون بلاغت تأیید و تأکید شده است، به دست آورد. بر این اساس، ایشان به طور عملی در مقابل رویکرد تجربه گرا و پوزیتیویستی، مشاهده و تجربه پذیری را تنها راه کشف حقایق و رسیدن به علم نمی‌داند، بلکه با به رسمیت شناختن روش تجربی، روش وحیانی و عقلی را هم معتبر می‌شمارد. آن حضرت رض در تلقی تاریخ به عنوان دانشی بی‌طرف، التزام به بی‌طرفی و دخالت ندادن تعصب‌ها در تحلیل تاریخ را به عنوان اصلی مهم و غیر قابل انکار برمی‌شمارند. با این حال، آن را به معنای نفی و کنار گذاشتن باورها که بر نگرش تاریخی اثر خواهد گذاشت، نمی‌دانند.

پی‌نوشت‌ها

۱. برای بررسی‌هایی در این باره، ر. ک: کیت جنکیتز، بازاندیشی تاریخ، ترجمه حسینعلی نوذری، چاپ اول، تهران: آگه، ۱۳۸۷، ص ۷۶؛ دیوید. و. هاملین، تاریخ معرفت‌شناسی، ترجمه شابور اعتماد، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۴، ص ۲؛ محمد ضمیران، نیچه پس از هیدگر، دریدا و دولوز، چاپ اول، تهران: انتشارات هرمس، ۱۳۸۲، ص ۱۲۹؛ محمد رضا کاشفی، فرهنگ و مسیحیت در غرب، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ۱۳۸۰، ص ۹۷، ۹۵، ۸۹.
۲. ادگار مورن، روش ۳ شناخت؛ کتاب اول، انسان‌شناسی شناخت، ترجمه علی اسدی، تهران: سروش، ۱۳۷۴، ص ۲۲.
۳. مایکل استنفورد، درآمدی بر تاریخ پژوهی، ترجمه مسعود صادقی، چاپ دوم، تهران: امام صادق و سمت، ۱۳۸۵، ص ۲۴ – ۲۵.
۴. محمد ضمیران، پیشین، ص ۱۲۱ – ۱۲۲.
۵. دبلو. اج والش، مقدمه‌ای بر فلسفه تاریخ، ترجمه ضیاءالدین علایی طباطبائی، چاپ اول، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲، ص ۸۲.
۶. مایکل استنفورد، درآمدی بر فلسفه تاریخ، ترجمه احمد گل محمدی، چاپ اول، تهران: نشرنی، ۱۳۸۲، ص ۱۱۶ – ۱۱۷.
۷. کارل ر. پویر، شناخت عینی برداشتی تکاملی، ترجمه احمد آرام، چاپ اول، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴، ص ۴۸ – ۵۰.
۸. ر. ک: رنه دکارت، گفتار در روش درست راه بردن عقل، ترجمه محمد علی فروغی، چاپ اول، مشهد: انتشارات مهر دامون، ۱۳۸۵؛ محمد ضمیران، پیشین، ص ۱۳۷.

۹. محمد ضمیران، همان، ص ۱۲۷ - ۱۲۹.
۱۰. دبليو. اج. والش، پيشين، ص ۸۳.
۱۱. كيت جنكينز، پيشين، ص ۱۱۰.
۱۲. برايان في، پارادايم شناسی علوم انساني، مرتضي مرديها، تهران: پژوهشگاه مطالعات راهبردي، ۱۳۸۳، ص ۲۸۹.
۱۳. محسن غرويان، درآمدی بر آموزش فلسفه، چاپ هفتم، قم: شفق، ۱۳۷۸، ص ۹۲ سی.
۱۴. مکالا، بنیادهای علم تاریخ: چیستی و اعتبار شناخت، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی، ۱۳۸۷، ص ۲۶.
۱۵. بیانی نوذری، فلسفه تاریخ: روش شناسی و تاریخ نگاری، چاپ دوم، تهران: طرح نو، ص ۱۲۱.
۱۶. بیانی نوذری، فلسفه تاریخ، ترجمه بهزاد سالکی، تهران: پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۵، ص ۵.
۱۷. آر. جی. كالینگ وود، مفهوم کلی تاریخ، ترجمه علی اکبر مهدیان، تهران: اختران، ۱۳۸۵، ص ۲۱۴.
۱۸. آر. جی. كالینگ، تاریخ چیست؟، ترجمه حسن کامشا، چاپ پنجم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۸، ص ۴۸.
۱۹. آر. جی. كالینگ، پيشين، ص ۴۹.
۲۰. دبليو. اج. والش، پيشين، ص ۸۷ - ۸۶.
۲۱. محمد ضمیران، پيشين، ص ۱۳۰.
۲۲. دبليو. اج. والش، پيشين، ص ۸۸ - ۸۹.
۲۳. همان، ص ۱۰۱.

۲۴. همان، ص ۲۰.
۲۵. علیرضا ملانی توانی، درآمدی بر روش پژوهش در تاریخ، چاپ اول، تهران؛ نشر نسی، ۱۳۸۶، ص ۱۴۱.
۲۶. مایکل استنفورد، پیشین، ص ۱۱۲.
۲۷. برای تأملی پیرامون مفهوم حقیقت، ر.ک؛ سی. بی. بن. مکالا، پیشین، ص ۲۵ - ۳۱.
۲۸. امیرالمؤمنین الله علیہ السلام قرآن، سنت پیامبر الله علیہ السلام، احادیث، علوم و عترت را از منابع بینش و معرفت دانسته‌اند. برای اطلاعات بیشتر، ر.ک؛ نهج البلاغه، خطبه ۱۲۴، ص ۲۵۲؛ نامه ۵۲، ص ۵۷۷؛ خطبه ۲۳۹، ص ۴۷۴.
۲۹. همان، خطبه ۹۹، ص ۱۸۴. «أَوْ لَيْسَ لَكُمْ فِي آثارِ الْأَوَّلِينَ مُذَجِّرٌ وَ فِي أَبْاءِكُمُ الْمَاضِينَ تَبَرِّةٌ وَ مُغْتَبِرٌ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ»
۳۰. همان، «وَ عَلَى أَثَرِ الْمَاضِي (الماضين) مَا يَمْضِي إِلَيْهِ»
۳۱. همان، خطبه ۱۶۰، ص ۲۹۸ - ۲۹۹. «وَ إِنْ شَيْئَتْ تَشْيَّبْ بِمُوسَى كَلِيمَ اللَّهِ عَلِيِّهِ الْحَسَنَةِ حِيثَ يَقُولُ (رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) وَ اللَّهُ مَا سَأَلَهُ إِلَّا خُبِرَأً يَا كَلِيمَ اللَّهِ عَلِيِّهِ الْحَسَنَةِ كَانَ يَأْكُلُ بَقْلَةَ الْأَرْضِ وَ لَقَدْ كَانَتْ حُضْرَةُ الْبَقْلِ تُرِي مِنْ شَفِيفِ صَفَاقِ بَطْنِهِ لِهَزَالِهِ وَ تَشَدُّبِ لَحْمِهِ، وَ إِنْ شَيْئَتْ بَدَا وَدَدَ الْمَالِكِ صَاحِبِ الْمَازِيمِ وَ قَارِئِ اهْلِ الْجَنَّةِ فَلَقِدْ كَانَ يَعْمَلُ سَفَافِ الْخُوْصِ بِيَدِهِ وَ يَقُولُ لِجَلْسَائِهِ أَيْكُمْ يَكْفِيَنِي بِعِمَّا وَ يَأْكُلُ قِرْصَ الشَّعِيرِ مِنْ ثَمَنِهَا، وَ إِنْ شَيْئَتْ قَلَتْ فِي عِيسَى ابْنِ مُرِيمَ الله علیہ السلام فَلَقِدْ كَانَ يَتَسَوَّدُ الْحَجَرَ وَ يَلْبِسُ الْحَشِنَ وَ يَأْكُلُ الْجَنْبَشَ وَ كَانَ ادَمَهُ الْجَوْعَ وَ سَرَاجِهِ بِاللَّلِيلِ الْقَمَرِ وَ ظَلَالَهُ فِي الشَّتَاءِ مَشَارِقُ الْأَرْضِ وَ مَغَارِبُهَا وَ فَاكِهَتُهُ وَ رِيحَانَهُ مَا تَبَتَّلَتْ الْأَرْضُ لِلْهَمَّ وَ لَمْ تَكُنْ لَهُ زَوْجَةٌ تَفْتَنَهُ وَ لَا وَلَدٌ يَحْزَنَهُ وَ لَا مَالٌ يَلْفَتُهُ وَ لَا طَعْمٌ يَذَلِّلُهُ، وَ دَائِبُهُ رَجَلَهُ وَ خَادِمُهُ يَدَاهُ.»
۳۲. جان ایچ آرنولد، تاریخ، ترجمه احمد رضا نقاء، چاپ اول، تهران؛ نشر ماهی، ۱۳۸۹، ص ۲۴.
۳۳. نهج البلاغه، پیشین، خطبه ۱۹۲، ص ۳۹۴. «أَغْتَرْتُهُ بِخَالٍ وَنَدِ إِسْمَاعِيلَ وَتَبَّنِي إِسْحَاقَ وَتَبَّنِي إِسْرَائِيلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ»، فَمَا أَشَدَّ أَعْتِدَالَ الْأَخْوَالِ، وَأَقْرَبَ اسْتِيَاهَ الْأَمْتَالِ! تَأْمَلُوا أَمْرَهُمْ فِي حَالٍ

تَشَتَّتُهُمْ وَتَفَرَّقُهُمْ لِيَالِيَ كَانَتِ الْأَكَاسِرَةُ وَالْقِيَاحَرَةُ أَرْبَابًا لَهُمْ يَخْتَارُونَهُمْ عَنْ رِيفِ الْأَفَاقِ وَيَغْرِيُ الْعَرَاقَ وَحُضْرَةَ الدُّنْيَا إِلَى مَنَابِتِ الشَّيْحِ وَمَهَافِي الرَّبِيعِ وَنَكَدِ الْمَعَاشِ فَتَرَكُوهُمْ عَالَةً مَسَاكِينَ إِخْوَانَ دَبَرِ وَوَتِرِ أَذْلِ الْأَمْمِ دَارَا وَأَجْدَهُمْ قَرَارَا لَا يَأْوُونَ إِلَى جَنَاحِ دُغْنَةٍ يَغْنَصُونَ بَهَا وَلَا إِلَى ظَلَلِ الْفَةِ يَغْتَمِدُونَ عَلَى عَزَّهَا فَالْأَخْوَالُ مُضْطَرَبَةٌ وَالْأَئْدِي مُخْتَلِفةٌ وَالْكُتْرَةُ مُفْرَقَةٌ فِي بَلَاءِ أَزْلٍ وَأَطْبَاقِ جَهَنَّمِ ا مِنْ بَنَاتِ مَوْءُودَةٍ وَأَصْنَامِ مَغْبُودَةٍ وَأَرْحَامِ مَطْبُوعَةٍ وَغَارَاتِ مَشْتُونَةٍ»

۳۴. همان، خطبه ۱۹۲، ص ۲۸۷.

۳۵. مرتضی مظہری، فلسفہ تاریخ، ج ۱، چاپ دوم، قم: صدرا، ۱۳۷۸، ص ۱۲۷؛ ثیاج کار، پیشین، ص ۷۶.

۳۶. عبدالحمید صدیقی، تفسیر تاریخ، ترجمہ جواد صالحی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۲، ص ۳۶ - ۳۷.

۳۷. نهج البلاغه، پیشین، خطبه ۳۰۰، ص ۱۶۰. «تَائِسْ بِنَيِّكَ الْأَطْيَبُ الْأَطْهَرُ فَإِنَّ فِيهِ أُسْوَةٌ لِمَنْ تَأسَىٰ وَعَرَاءٌ لِمَنْ تَغَرَّىٰ وَخَبَّ العَبَادُ إِلَى اللَّهِ الْمُتَأْسِى بَنِيَّهُ وَالْمُقْتَصُ لِأَثْرِهِ قَضَمَ الدُّنْيَا قَضِيَا وَلَمْ يُرْهَا طَرْفًا أَهْضَبَ أَهْلَ الدُّنْيَا كَشْحًا وَأَخْصَصَهُمْ مِنَ الدُّنْيَا بِطْنًا عَرَضَتْ عَلَيْهِ الدُّنْيَا فَأَتَىَ أَنْ يَقْبَلُهَا وَعَلِمَ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَنْفَضَ شَيْئًا فَأَبْغَضَهُ وَحَقَرَ شَيْئًا فَهَقَرَهُ وَصَغَرَ شَيْئًا فَصَغَرَهُ وَلَوْلَمْ يَكُنْ فِيهَا إِلَّا حَبَّنَا مَا أَنْفَضَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَعَظَمَنَا مَا صَغَرَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ لَكَفَى بِهِ شَقَاقاً لَهُ وَمُحَادَةً عَنْ أَمْرِ اللَّهِ وَلَقَدْ كَانَ يَأْكُلُ عَلَى الْأَرْضِ وَيَجْلِسُ جَلْسَةَ الْعَبْدِ وَيَخْصُّ بَيْهُ نَعْلَهُ وَيَرْقَعُ بَيْهُ نَوْتَهُ وَيَرْكُبُ الْحِنَارَ الْعَارِيَ وَيَرْدِفُ حَلْفَهُ وَيَكُونُ السُّتُّرُ عَلَى بَابِ بَيْهِ فَتَكُونُ فِيهِ التَّصَاوِيرُ فَقُوْلُهُ يَا فَلَانَةُ لِإِحْدَى أَزْوَاجِهِ غَيْبَيْهِ عَنِّي فَإِنِّي إِذَا نَظَرْتُ إِلَيْهِ ذَكَرْتُ الدُّنْيَا وَزَخَارَهَا فَأَغْرَضَ عَنِ الدُّنْيَا بِقَلْبِي»

۳۸. معمولاً برخی‌ها از آن، تعبیر به پوسن رویین و هسته سفت درونی می‌کنند. ر.ک:

ئیاج کار، پیشین، ص ۳۷.

۳۹. مایکل استنفورد، پیشین، ص ۲۳.

٤٠. گوردون چایلد، تاریخ و بررسی نظریه‌هایی درباره تاریخ گرایی، ترجمه محمد تقی فرامرزی، چاپ اول، انتشارات مازیار، ۱۳۵۴، ص ۴۱.
٤١. نهج البلاغه، پیشین، خطبه ۵۶، ص ۱۰۶. «لَقَدْ كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ نَقْتَلُ آبَاءَنَا وَأَنْبَاءَنَا وَإِخْوَانَنَا وَأَعْمَانَنَا، مَا يُزِيدُنَا ذَلِكَ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا، وَمُضِيًّا عَلَى الْقَمَمِ، وَصَبِرًا عَلَى مَضَضِ الْأَلَمِ، وَجَدَنَا عَلَى جِهَادِ الْعَدُوِّ، وَلَقَدْ كَانَ الرَّجُلُ مِنَا وَالْأَخْرُ مِنْ عَدُوِّنَا يَتَصَافَّلُونَ تَصَافُلَ الْفَحْلَيْنِ، يَتَحَالَّسَانِ أَنفُسَهُمَا؛ يَئِمُّهُمَا يَسْقُى صَاحِبَةَ كَأسِ الْمُتُوْنِ، فَمَرَّةٌ لَنَا مِنْ عَدُوِّنَا، وَمَرَّةٌ لَعَدُوِّنَا مِنَّا، فَلَمَّا رَأَى اللَّهُ صِدْقَنَا أَنْزَلَ بَعْدُوْنَا الْكَبْتَ، وَأَنْزَلَ عَلَيْنَا النَّصْرَ، حَتَّى اسْتَقْرَرَ الْإِسْلَامُ مُلْقِيًّا جَرَاهُهُ وَمُتَبَوِّنًا أَوْطَانَهُ»
٤٢. همان، ۱۹۲، ص ۳۹۶. «فَانظُرُوا إِلَى مَوْاقِعِ نَعْمَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ عَلَيْهِمْ حِينَ يَعْثَثُ إِلَيْهِمْ رَسُولُهُ فَعَقَدَ بِمِلْتَه طَاعَتَهُمْ وَجَمَعَ عَلَى دَعْوَتِهِ الْفَتَّهُمْ كَيْفَ نَشَرَتِ النَّعْتَةُ عَلَيْهِمْ جَنَاحَ كَرَمَتَهَا، وَأَسَّلَتْ أَهْمَمَ جَدَالَ عَيْمَهَا، وَتَفَقَّدَ الْمَلَهُ بِهِمْ فِي عَوَادِنَ بَرَكَتَهَا، فَاصْبَحُوا فِي نَعْمَتِهَا غَرِيقِينَ، وَفِي حُضْرَةِ عَيْشِهَا فَكِهِينَ، قَدْ تَرَبَّعَتِ الْأَمْوَرُ بِهِمْ فِي ظَلِّ سُلْطَانِ قَاهِرٍ، وَأَوْتُهُمُ الْحَالُ إِلَى كَنْفِ عَزَّ غَالِبٍ، وَتَعَطَّلَتِ الْأَمْوَرُ عَلَيْهِمْ فِي ذُرِّيْ مُلْكِ ثَابِتٍ، فَهُمْ حُكَّامُ عَلَى الْعَالَمِينَ، وَمُلْوِّكُ فِي أَطْرَافِ الْأَرَضِينَ، يَمْلِكُونَ الْأَمْوَرَ عَلَى مَنْ كَانَ يَمْلِكُهُمْ عَلَيْهِمْ، وَيَمْضِيُونَ الْأَحْكَامَ فِيمَنْ كَانَ يَمْضِيَهَا فِيهِمْ لَا تَقْعُدُ لَهُمْ قَنَاءً، وَلَا تَقْرَعُ لَهُمْ صَفَاءً وَإِنَّكُمْ قَدْ نَفَضْتُمْ أَيْدِيْكُمْ مِنْ حَبْلِ الطَّاعَةِ، وَلَنَفَضْتُمْ حِصنَ اللَّهِ الْمَضْرُوبَ عَلَيْكُمْ بِأَحْكَامِ الْجَاهِلِيَّةِ، فَإِنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) قَدْ امْتَنَ عَلَى جَمَاعَتِهِ هَذِهِ الْأَمَّةِ فِيمَا عَدَدَ بَيْنَهُمْ مِنْ حَبْلِ هَذِهِ الْأَلْفَةِ الَّتِي يَتَنَقَّلُونَ فِي ظَلَاهَا، وَيَأْوُونَ إِلَى كَنَفِهَا، يَنْعِمُهُ لَا يَعْرُفُ أَحَدٌ مِنَ الْمُخْلُوقِينَ لَهَا قِيمَةً، لِأَنَّهَا أَرْجَعَتِيْ مِنْ كُلِّ ثَمَنٍ، وَأَنْجَلَتِيْ مِنْ كُلِّ خَطَرٍ»
٤٣. همان، ص ۳۸۰.
٤٤. دبلیو. اچ. والش، پیشین، ص ۲۰.
٤٥. مایکل استنفورد، پیشین، ص ۲۳.
٤٦. دبلیو. اچ. والش، پیشین، ص ۵۱.
٤٧. حسینعلی نوذری، پیشین، ص ۲۸.

- .۴۸. مایکل استنفورد، پیشین، ص ۱۱۹.
- .۴۹. دبليو. اج. والش، پیشین، ص ۲۰.
- .۵۰. عبدالحسين زرين کوب، تاریخ در ترازو، چاپ سیزدهم، تهران: امیر کبیر، ۱۳۸۸، ص ۲۷.
- .۵۱. نهج البلاغه، پیشین، نامه ۳۱، ص ۵۲۲. «أَيُّ بْنَى إِنِّي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ عُمْرٌ مَنْ كَانَ قَبْلِي فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ وَفَكَرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ وَسِرْتُ فِي آثَارِهِمْ حَتَّى عَدْتُ كَأَحَدِهِمْ».
- .۵۲. دبليو. اج. والش، پیشین، ص ۲۰. مرتضی مطهری، پیشین، ص ۱۲۳.
- .۵۳. نهج البلاغه، پیشین، حکمت ۲۸۱، ص ۶۹۸. «لَيْسَ الرُّؤْيَا كَالْمَعَايِنَةِ مَعَ الْأَبْصَارِ، فَقَدْ تَكَذَّبَ الْعَيْنُ أَهْلَهَا وَلَا يَعْشُ الْعَقْلُ مِنْ اسْتِنْصَاحِهِ».
- .۵۴. همان، خطبه ۱۴۱، ص ۲۶۰. «إِنَّهُ لَيْسَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ إِلَّا رَبِيعُ أَصْبَاعِ، الْبَاطِلُ أَنْ تَقُولَ سَمِعْتُ وَالْحَقُّ أَنْ تَقُولَ رَأَيْتُ».
- .۵۵. همان، حکمت ۲۱۱، ص ۶۷۴. «... وَمِنَ التَّوْفِيقِ حَفْظُ التَّجْرِيبِ...».
- .۵۶. همان، خطبه ۱۷۶، ص ۳۳۶. «...فَقَدْ جَرَيْتُهُمُ الْأَمْرُ وَضَرَسْتُهُمَا وَوَعَظَتُمْ بِمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ...».
- .۵۷. حسينعلی نوذری، پیشین، ص ۳۲.
- .۵۸. برایان فی، پیشین، ص ۲۸۹.
- .۵۹. مایکل استنفورد، پیشین، ص ۹۳.
- .۶۰. دبليو. اج. والش، پیشین، ص ۱۰۵ - ۱۰۷.
- .۶۱. همان، ص ۱۰۹.
- .۶۲. حسينعلی نوذری، پیشین، ص ۳۲.
- .۶۳. همان، ص ۴۷.
- .۶۴. دبليو. اج. والش، پیشین، ص ۲۳.
- .۶۵. حسينعلی نوذری، پیشین، ص ۳۲.

٦٦. عبدالحسین زرین کوب، پیشین، ص ١٢٢ - ١٢٣.
٦٧. حسینعلی نوذری، پیشین، صص ٤٧ - ٤٨.
٦٨. نهج البلاغه، پیشین، خطبه ١٩٢، ص ٣٨٤. «الله أَنْتَ فِي كُلِّ الْحَمَيَّةِ، وَفَخِرُّ الْجَاهِلِيَّةِ! فَإِنَّهُ مَلَاقِعُ الشَّنَآنِ، وَمَنَافِعُ الشَّيْطَانِ، الَّتِي خَدَعَ بِهَا الْأَمْمُ الْمَاضِيَّةُ، وَالْقُرُونُ الْخَالِيَّةُ، حَتَّى أَعْنَقُوا فِي حَنَادِسِ جَهَانَّمِهِ، وَمَهَانُوا ضَلَالَتِهِ، ذَلِلاً عَنْ سِيَاقِهِ، سُلْسِلًا فِي قِيَادَتِهِ، أَمْرًا تَشَاهِدُهُ الْقُلُوبُ فِيهِ، وَتَتَابَعُتُ الْقُرُونُ عَلَيْهِ، وَكَبِيرًا تَضَائِقُ الصُّدُورُ بِهِ أَلَا فَالْحَذَرُ الْحَذَرُ مِنْ طَاعَةِ سَادَاتِكُمْ وَكَبِيرَائِكُمْ! الَّذِينَ تَكَبَّرُوا عَنْ حَسِيبِهِمْ، وَتَرَفَّوْا فَوْقَ نَسَبِهِمْ، وَالْقَوْمُ الْمُجِيَّبُونَ عَلَى رَهْبَمْ، وَجَاهَدُوا اللَّهُ مَا صَنَعَ بِهِمْ؛ مُكَابِرَةً لِقَضَائِهِ، وَمُغَالَبَةً لِلآلَائِمِ، فَإِنَّهُمْ قَوَاعِدُ أَسَاسِ الْعَصَبَيَّةِ، وَدَعَائِمُ أَرْكَانِ الْفَتَنَةِ، وَسَيِّفُ إِعْتَزَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ».
٦٩. همان، خطبه ١٨٢، ص ٣٤٨. «أَوْصِيكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بِتَقْوَى اللَّهِ الَّذِي أَبْسَكَمُ الرِّيَاشَ، وَأَسْبَعَ عَلَيْكُمُ الْمَعَاشَ؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدًا يَجِدُ إِلَى الْبَقاءِ سُلْمًا، أَوْ لِدُفْعِ الْمَوْتِ سَبِيلًا، لَكَانَ ذَلِكَ سَلِيمَانُ بْنُ دَاؤِ الدِّينِ، الَّذِي سُخِّرَ لَهُ مُلْكُ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ، مَعَ النَّبِيِّ وَعَظِيمِ الْرُّلُفَةِ، فَلَمَّا اسْتَوْفَى طُعمَتَهُ، وَاسْتَكْمَلَ مُدَّتَهُ، رَمَتْهُ قَسِّيُّ الْفَتَنَاءِ بِنَبَالِ الْمَوْتِ، وَأَصْبَحَتِ الدِّيَارَ مِنْهُ خَالِيَّةً، الْمَسَاكِنُ مُمَطَّلَّةً، وَرَهَنَهَا قَوْمٌ آخَرُونَ».
٧٠. همان، خطبه ٥٦، ص ١٠٤.
٧١. همان، «ابْتَعَثْتُهُ بِالنُّورِ الْمُضِيءِ، وَأَلْبَرْهُانِ الْجَلَّى، وَالْمِنْهَاجِ الْبَادِى، وَالْكِتَابِ الْهَادِى. أُشْرِئَهُ خَيْرُ أُسْرَةِ، وَشَجَرَتُهُ خَيْرُ شَجَرَةِ، أَعْصَانُهَا مُعْتَدَلةٌ، وَتَمَارُهَا مُتَهَدَّةٌ. مَوْلَدُهُ بِسَكَّةِ، وَهَجْرَتُهُ بَطَيْنَةً، عَلَى بَهَا ذَكْرُهُ، وَأَمْتَدَّ مِنْهَا صَوْتُهُ. أَرْسَلَهُ بِحُجَّةٍ كَافِيَّةٍ، وَمَوْعِظَةٍ شَافِيَّةٍ، وَدَعْوَةٍ مُتَلَانِيَّةٍ. أَظْهَرَهُ بِالشَّرَاعِ الْمَجْهُولَةِ، وَقَمَعَ بِهِ الْبَدْعَ الْمَذْخُولَةَ، وَبَيَّنَ بِهِ الْأَحْكَامَ الْمُفْصُولَةَ. فَمَنْ يَتَّسِعُ غَيْرُ الْإِسْلَامِ دِيَنًا تَحْقِقُ شَفَوْتَهُ...».
٧٢. همان، خطبه ١٩٢، ص ٤٠٠.