



معاونت آموزشی

شوه نامه

سجش و پذیرش دوره دکتری

مرحله نهم طلاب غیر ایرانی و ششم طلاب ایرانی

ویژه مدیران و رؤسای واحدهای آموزشی و گروههای علمی، تربیتی

اداره کل سجش و پذیرش

اردیبهشت ماه ۱۳۹۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شناسه

عنوان: شیوه نامه سنجش و پذیرش دکتری	
عنوان کلی	شیوه نامه سنجش و پذیرش
عنوان خاص	شیوه نامه سنجش و پذیرش دکتری
پشتیبان	معاونت آموزشی
مرجع تصویب	کمیته عالی سنجش
تهیه و تدوین	اداره کل سنجش و پذیرش
پیشینه	این شیوه نامه در دو مرحله به اجرا در آمد و در هر نوبت نیز عناوین و محورهای اصلی آن مورد بازنگری قرار می گرفته است.
مستندات	۱. مصوبات کمیته عالی سنجش ۲. شیوه نامه سنجش و پذیرش اداره کل ۳. آیین نامه های آموزشی بویژه دکتری
تعداد ویرایش	۱
آبان ماه ۱۳۹۱	

پیشینه	۵
مقدمه	۶
فصل اول: کلیات	
ماده یک- تعاریف	۷
ماده دو- اهداف پذیرش دوره‌ی دکتری	۸
ماده سه- سیاست‌های پذیرش دوره‌ی دکتری	۸
ماده چهار- اهداف آزمون کتبی	۹
ماده پنج- اهداف مصاحبه و ارزیابی علمی	۹
فصل دوم: شرایط	
ماده شش- شرایط عمومی پذیرش دوره‌ی دکتری	۱۰
ماده هفت- شرایط اختصاصی پذیرش دوره‌ی دکتری	۱۰
ماده هشت- اولویت‌های پذیرش	۱۱
ماده نه- شرایط بورس	۱۲
ماده ده- ظرفیت پذیرش	۱۲
ماده یازده- مدارک مورد نیاز ثبت نام	۱۲
ماده دوازده- نحوه ثبت نام	۱۴
فصل سوم: معیارها و ملاک‌های پذیرش دوره‌ی دکتری	
ماده سیزده- معیارها و ملاک‌های پذیرش دوره‌ی دکتری	۱۵
ماده چهارده- مواد آزمون، مصاحبه، سوابق و ضرایب آن	۱۷
فصل چهارم: فرایندها	
ماده پانزده- فرایند پذیرش	۲۳
ماده شانزده- فرایند آزمون کتبی	۲۴
ماده هفده- فرایند مصاحبه	۲۵
فصل پنجم: مصاحبه دکتری	
ماده هجده- محورهای مصاحبه	۲۷
ماده نوزده- گروه مصاحبه	۲۸
ماده بیست - فرایند امتیازدهی در مصاحبه	۳۵
ماده بیست و یک - زمان و مدت مصاحبه	۳۵
فصل ششم: سایر اطلاعات	
ماده بیست و دو- تسهیلات و خدمات	۳۷
ماده بیست و سه- سایر شرایط و ضوابط و دستورالعمل‌ها	۳۷
ماده بیست و چهار- پیوست‌ها(فرم‌ها، تمهیدنامه و...)	۳۸
ماده بیست و پنج- تصویب آیین‌نامه	۵۷
تأیید ریاست محترم جامعه	۵۷

جامعه المصطفی ﷺ العالمیه با توجه به ظرفیت های بالای خود در عرصه بین الملل، توانسته است زمینه مناسب تحصیل در مقاطع مختلف را برای داوطلبان دارای شرایط، به ویژه مقاطع تحصیلی تکمیلی فراهم آورد و در این راستا نیز بیش از صد رشته در مقاطع تحصیلی مختلف تهیه و تدوین و تصویب و اجرا نموده است.

اهمیت و جایگاه دوره دکتری و داوطلبان متقاضی در این دوره می طلبد تا در جذب و پذیرش متقاضیان بر اساس اهداف و سیاست ها و راهبردهای کلان جامعه المصطفی ﷺ العالمیه توجه کافی انجام گیرد، از طرف دیگر افزایش داوطلبان این دوره ایجاب می کند تا در راستای ارزیابی علمی و استاندارد بر اساس ظرفیت ها دقت نظر شده و شرایط و ضوابط و فرایندهای جذب و پذیرش در این دوره کاملاً روشن و مصوب مراجع ذی ربط باشد. بر همین اساس و با توجه به آیین نامه های آموزشی و ابلاغ معاونت محترم آموزش و مصوبه کمیته عالی شیوه نامه سنجش و پذیرش تهیه و تدوین و اجرا شده و اکنون نیز نسخه جدید با اصلاحات آن تدوین گردید.

اداره کل سنجش و پذیرش

فصل اول - کلیات

ماده یک) تعاریف:

۱. **جامعه المصطفی ﷺ العالمیه:** نهادی است حوزوی، دارای شخصیت حقوقی مستقل و استقلال مالی، اداری و استخدامی که تحت نظارت عالی رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) مشغول به فعالیت است. این نهاد در سطح آموزش عالی برای تعلیم و تربیت طلاب غیرایرانی با استقلال در برنامه ریزی و جذب و پذیرش طلاب، اقدام می کند.

۲. **المصطفی:** جامعه المصطفی ﷺ العالمیه.

۳. **واحد آموزشی:** واحدهایی هستند که دوره ها، مقاطع و رشته های مختلف بر اساس مجوز شورای آموزش و ابلاغ معاونت آموزشی، در آن برگزار می گردد.

۴. **داوطلب:** متقاضی دارای شرایط شرکت در آزمون دکتری.

۵. **آزمون:** آزمون کتبی ورودی دوره دکتری که شامل دروس پایه و تخصصی می باشد.

۶. **مصاحبه:** ارزیابی علمی و شخصیتی داوطلب توسط گروه مصاحبه به منظور دستیابی به صلاحیت های علمی و شخصیتی داوطلب.

۷. **حد نصاب:** میزان نمره و یا میزان درصدی است که برای راه یابی در هر مرحله برای ورود به مرحله بعدی در فرایند سنجش و پذیرش در نظر گرفته می شود.

۸. **ضریب:** میزان ارزش گذاری برای هر یک از گروه دروس عمومی و تخصصی و یا مصاحبه و یا سوابق که ممکن است در قالب نمره و یا تعداد سؤال و یا عناوین لحاظ گردد.

۹. **دروس پایه:** دروسی است که برای تمامی رشته ها بعنوان دروس اصلی و مشترک در نظر گرفته می شود.

۱۰. **دروس تخصصی:** دروسی است که متناسب با رشته مربوط به عنوان دروس اختصاصی رشته مورد نظر و یا دروس نیمه تخصصی برای چند رشته در نظر گرفته می شود.

۱۱. **گروه علمی- تربیتی:** گروهی متشکل از مدیر منصوب از سوی رئیس المصطفی ﷺ و جمعی از اعضای هیأت علمی و اساتید است که در گرایش خاصی یا چندین گرایش متجانس در چارچوب آیین نامه ی گروه های علمی - تربیتی در المصطفی ﷺ فعالیت دارند. مانند: گروه علمی - تربیتی علوم قرآن و حدیث، گروه علمی - تربیتی فقه و اصول و ...

۱۲. **رشته:** یکی از شاخه‌های فرعی در طبقه‌بندی علمی (علوم و معارف اسلامی، علوم انسانی، علوم پایه و...) است که از لحاظ موضوع و کارآمد کاملاً مشخص و از دیگر موضوعات متمایز است.

۱۳. **کمیته علمی سوالات:** کارگروهی است که زیر نظر اداره کل سنجش و پذیرش عهده‌دار بررسی، اصلاح، بازبینی و تعیین سطح علمی سوالات ارائه شده می‌باشد.

۱۴. **کمیته اجرایی آزمون‌ها:** کارگروهی است به ریاست مدیر کل سنجش و پذیرش که عهده‌دار امور اجرایی مربوط به برگزاری آزمون باشد.

ماده دو) اهداف پذیرش دوره‌ی دکتری:

۱. تربیت اساتید و کادر علمی مورد نیاز جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم العالمیه در داخل و خارج از کشور.
۲. زمینه‌سازی حضور داوطلبان محترم ایرانی و غیر ایرانی جهت تدریس در علوم و معارف اسلامی در دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد.
۳. افزایش توانمندی داوطلبان محترم به منظور حضور فعال و توانمند در عرصه‌های علمی مراکز و مجامع همسو در داخل و خارج از کشور.
۴. افزایش توانمندی طلاب محترم به منظور انجام وظایف تبلیغی، فرهنگی و نشر گسترش معارف و علوم اسلامی.
۵. ایجاد فرصت مناسب برای داوطلبان محترم فارغ التحصیل مقاطع کارشناسی ارشد جهت ورود به مقاطع بالاتر.
۶. زمینه‌سازی به منظور تامین اهداف و راهبردهای عالی جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم العالمیه.
۷. زمینه‌سازی جذب و پذیرش نخبگان و ممتازین از بین داوطلبان متقاضی.

ماده سه) سیاست‌های پذیرشی دوره‌ی دکتری:

۱. توجه به سیاست‌ها و راهبردی جذب و پذیرش داوطلب در جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم العالمیه.
۲. توجه ویژه نسبت به ابعاد تربیتی، فرهنگی، اخلاقی و زی طلبگی داوطلبان، به ویژه طلاب محترم ایرانی.
۳. توجه به سوابق علمی، آموزشی، پژوهش و تبلیغی داوطلبان.
۴. توجه به ملیت‌ها و نیازهای منطقه‌ای.
۵. توجه به تفکیک و ارزیابی، پذیرش، سوابق، دانش و استعداد و توان علمی داوطلب.
۶. ارتقای سطح آرامش و کاهش اضطراب داوطلبان در فرایند سنجش و پذیرش.
۷. زمینه‌سازی یکسان برای داوطلبان ورود به دوره دکتری.
۸. استفاده از روش‌های علمی و استاندارد ارزشیابی.

۹. تنوع رشته بر حسب نیاز و تقاضای داوطلبان محترم غیر ایرانی.
۱۰. توجه به ظرفیت و توانایی و وجود گروه‌های علمی تربیتی فعال.
۱۱. مشارکت و حضور فعال مجتمع‌ها و گروه‌های علمی تربیتی در پذیرش داوطلبان.
۱۲. توجه به ویژگی‌های خاص خواهران متقاضی.

ماده چهار) اهداف آزمون کتبی:

۱. سنجش و ارزیابی حوزه علمی و دانشی داوطلبان.
۲. احراز قدرت تحلیل و خلاقیت داوطلبان.

ماده پنج) اهداف مصاحبه و ارزیابی علمی:

۱. کشف و تعیین سطح توانمندیهای بالفعل و بالقوه داوطلب.
۲. تعیین میزان علاقه، انگیزه و رغبت داوطلب نسبت به رشته‌ی تحصیلی.
۳. احراز سلامت روان و صلاحیت‌های شخصیتی و اخلاقی.
۴. سنجش و احراز توانمندی علمی و رفتاری داوطلب در رشته‌ی تخصصی.
۵. احراز خلاقیت، قدرت و تسلط بیان داوطلب.

فصل دوم – شرایط:

ماده شش) شرایط عمومی پذیرش دوره دکتری:

۱. تدین به دین مبین اسلام؛
۲. التزام به مقررات نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل ولایت فقیه؛
۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی و اعتقادی؛
۴. سلامت کامل جسمی و روحی؛
۵. نداشتن منع قانونی برای تحصیل در جمهوری اسلامی ایران (متقاضیان غیر ایرانی)؛
۶. داشتن گذرنامه با حداقل سه سال اعتبار (داوطلبان غیر ایرانی)؛
۷. ارائه تعهد مبنی بر اتمام دوره و پرداخت هزینه‌ها در صورت انصراف؛

۸. ارائه تعهدنامه محضری نسبت به ارائه خدمات، دو برابر مدت تحصیل در نمایندگی‌های المصطفی در داخل و خارج در صورت بورس شدن توسط المصطفی صلی الله علیه و آله؛
۹. داشتن اقامت معتبر یا ورود با ویزای تحصیلی در مهلت مقرر برای متقاضیان غیر ایرانی؛
۱۰. فقدان سوء پیشینه در مراجع ذی صلاح؛
۱۱. ارائه رضایت کتبی همسر برای داوطلبان خواهر؛
۱۲. نداشتن منع قانونی برای ادامه تحصیل از نظر مقررات نظام وظیفه عمومی و یا معافیت تحصیلی از حوزه علمیه قم برای داوطلبان ایرانی؛
۱۳. جاری بودن پرونده آموزشی.

ماده هفت) شرایط اختصاصی پذیرشی دوره دکتری:

۱. اتمام کارشناسی ارشد المصطفی صلی الله علیه و آله و سایر دوره‌ها طبق برنامه زمانبندی شده حداکثر ۱۲ سال، برای داوطلبان غیر ایرانی؛
۲. عدم مشروطیت در سطح سه (دوره کارشناسی ارشد)؛
۳. داشتن حداقل معدل کل ۱۶ در مقطع کارشناسی ارشد؛
۴. ثبت نام در موعد مقرر و تکمیل و ارائه مدارک مربوط؛
۵. موفقیت در دفاع از پایان نامه در مهلت مقرر با امتیاز حداقل ۱۵؛
۶. تأیید صلاحیت علمی و اخلاقی داوطلب توسط واحد آموزشی برای داوطلبان غیر ایرانی؛
۷. تسلط به زبان فارسی و یکی از زبان‌های عربی یا انگلیسی و یا فرانسوی؛
۸. کسب حد نصاب در هر یک از دروس پایه، تخصصی، مصاحبه و سوابق؛
۹. تعهد داوطلب قبول شده مبنی بر شرکت در دروس پیش نیاز اعلام شده از طرف گروه مربوط.
۱۰. اعطای مدرک دکتری داوطلبان محترم بورس المصطفی، پس از اشتغال به تدریس و یا فعالیت در داخل یا خارج کشور با تأیید نمایندگی المصطفی صلی الله علیه و آله در آن کشور خواهد بود.

تبصره (۱): مدت مأموریت تبلیغی و تدریسی مطابق آیین نامه‌های المصطفی به طول تحصیل بند (۱) اضافه خواهد شد.

تبصره (۲): داوطلبان شاغل به تحصیل در ترم آخر با ارائه گواهی مبنی بر فراغت از تحصیل (تحقیق پایانی) می‌توانند در آزمون، مشروط بر ارائه مدرک فارغ التحصیلی و یا گواهی آن قبل از شروع تحصیل ثبت نام نمایند.

تبصره (۳): ثبت نام طلاب محترم ایرانی، به معنای پذیرش نخواهد بود؛ بلکه پس از قبولی در مراحل آزمون و مصاحبه و تأیید کمیته عالی سنجش باید طی فرایند پذیرش نهایی برای آنان انجام گیرد.

تذکرات:

۱. دانش‌پژوهان غیر ایرانی که با احتساب ترم جاری هیچ واحدی از درسشان باقی نخواهد ماند به منزله فارغ التحصیل مقطع ارشد محسوب شده، و در صورت تمایل به ادامه تحصیل در دکتری، باید در این آزمون ثبت‌نام و شرکت نمایند.
۲. دارا بودن اصل مدرک سطح ۳ (مدارج علمی) برای طلاب ایرانی مورد نظر است؛ (گواهی اتمام دوره سطح سه از حوزه علمیه قم نیز صرفاً برای شرکت در آزمون کتبی معتبر خواهد بود و ارزیابی‌های آموزشی فاقد اعتبار است)
۳. داوطلبانی که دارای مدرک کارشناسی ارشد دانشگاهی هستند، در صورت ارائه گواهی حداقل پایه ۱۰ حوزه می-توانند در صورت دارا بودن سایر شرایط ثبت نام نمایند.
۴. چنانچه در هر مرحله‌ای از فرایند سنجش و پذیرش، مشخص گردد که داوطلب فاقد یکی از شرایط عمومی و اختصاصی بوده است، از ادامه تحصیل منع خواهد شد و ملزم به جبران خسارت می‌باشد.

ماده هشت) اولویت های پذیرش:

۱. حافظان، نخبگان و فعالان قرآن کریم، نهج البلاغه و یا صحیفه سجادیه؛
۲. داوطلبانی که معدل کل دوره کارشناسی ارشد آنها بالاتر از ۱۸ بوده باشد مشروط به اینکه معدل هر ترم آنان بیشتر از ۱۷ باشد؛
۳. نفرات اول تا سوم، در آخرین مسابقات علمی گروه ارشد
۴. مولفین، مدرسین، نخبگان، فعالان فرهنگی و مبلغین با ارائه مدرک معتبر؛
۵. آشنایی به زبان‌های زنده دنیا؛
۶. ملیت های خاص و نیازهای منطقه‌ای.

تبصره: اولویت‌ها با ارائه مدارک و گواهی مربوط در هنگام ثبت‌نام مورد قبول خواهد بود.

ماده نه) شرایط بورس:

۱. داوطلبانی که در سنجش و پذیرش دوره دکتری موفق شده باشند باید به یکی از روشهای ذیل اقدام نمایند و فرصت خواهند داشت تا حداکثر یک ترم تعیین وضعیت نمایند در غیر اینصورت پذیرش آنها کان لم یکن خواهد بود.
(الف) بورس المصطفی (ص) شوند.
(ب) بورس نهادهای همسو شوند.
(ج) پرداخت هزینه تحصیلی
۲. داوطلبانی که درخواست پرداخت هزینه و یا بورس از طرف مرکز و نهاد و یا مجامع علمی دیگر را پس از قبولی دارند باید در هنگام ثبت‌نام اعلام نمایند.

ماده ده) ظرفیت پذیرش:

سهمیه و ظرفیت پذیرش دوره دکتری و بورس، بر اساس سیاست‌ها، اهداف و نیاز المصطفی و تعیین کمیته عالی آزمون خواهد بود.

ماده یازده) مدارک مورد نیاز ثبت نام:

الف) متقاضیان غیر ایرانی

۱. تکمیل فرم ثبت نام به صورت کامل.
۲. ارایه ی گواهی صورت وضعیت تحصیلی واحد آموزشی مربوط؛
۳. ارایه ۱ قطعه عکس ۴*۳ جدید؛
۴. ارائه گواهی فراغت از تحصیل از مدرسه مربوط؛
۵. تکمیل تعهد نامه دوره دکتری؛
۶. پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال از طریق سایت ثبت نام.

ب) متقاضیان ایرانی :

۱. تکمیل فرم ثبت نام؛
۲. اصل و کپی شناسنامه، کارت ملی، کارت پایان خدمت و یا معافیت معتبر؛
۳. ۱ قطعه عکس جدید ۴*۳ تمام رخ؛
۴. مدرک تحصیلی سطح ۳ یا کارشناسی ارشد به همراه گواهی پایه دهم حوزه علمیه قم؛
۵. ارائه گواهی دفاع از پایان نامه با قید درجه؛
۶. ارائه نامه درخواست بورس از سایر نهادها در صورت متقاضی بودن بورس؛
۷. پرداخت مبلغ ۷۰۰/۰۰۰ ریال از طریق سایت ثبت نام.

تذکرات:

۱. آزمون رشته‌هایی که داوطلبان آن به حد نصاب برسند برگزار خواهد شد و در رشته‌هایی که به حد نصاب نرسیده باشد، چنانچه آزمون رشته به هر دلیل برگزار نشود، به ترتیب اولویت، رشته دوم و یا سوم تعیین شده توسط داوطلب انتخاب خواهد شد.

۲. به مدارک ناقص و یا ارسالی پس از پایان تاریخ ثبت نام، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
۳. مبلغ واریزی به هیچ وجه عودت داده نخواهد شد.
۴. طلاب محترم غیر ایرانی که به ایران تغییر تابعیت داده باشند، در صورت فارغ التحصیلی ارشد المصطفی با این قید که گواهی تحصیلی نیز از حوزه علمیه قم ارائه دهند باید بر اساس تابعیت ایران ثبت نام کنند و ثبت نام با تابعیت قبلی کان لم یکن خواهد بود.
۵. مدارک فوق باید هنگام ثبت نام اسکن شده و تصویر آن‌ها ارسال گردد.
۶. طلاب محترم غیر ایرانی که اقدام به تغییر تابعیت کرده باشند باید در هنگام ثبت نام این موضوع را اعلام نمایند.

ماده دوازده) نحوه ثبت نام:

داوطلبان از طریق سایت ذیل می توانند ثبت نام نمایند:

۱. مراجعه به سایت **Edu.miu.ac.ir**
۲. پرداخت الکترونیکی مبلغ ثبت نام و دریافت شناسه کاربری و رمز عبور؛
۳. طی تمامی مراحل ثبت نام تا اخذ کد رهگیری.

تذکرات:

۱. قبل از ورود به سایت باید موارد ذیل آماده گردد:
 - الف) اسکن یک قطعه عکس رسمی ۳*۴ جدید در حجم حداقل ۱۰۰ کیلو بایت و حداکثر ۱۵۰ کیلوبایت
 - ب) اسکن آخرین مدرک تحصیلی و سایر مدارک درخواست شده؛
۲. متقاضیان واحدهای آموزشی همکار نیز باید همانند سایر داوطلبان از طریق سایت اعلام شده ثبت نام نمایند.
۳. حداکثر پس از ۲۵ روز اسامی داوطلبان دارای شرایط و مجوز شرکت در آزمون کتبی اعلام خواهد شد.
۴. شروع ثبت نام و نحوه دریافت کارت و زمان آزمون:
 - الف) شروع ثبت نام روز چهارشنبه ۱۳۹۱/۰۹/۰۸
 - ب) دریافت کارت از طریق سایت از تاریخ ۱۳۹۲/۰۱/۲۰ الی ۱۳۹۲/۰۱/۳۰
 - ج) زمان آزمون در تاریخ ۱۳۹۲/۰۲/۰۵ و ۱۳۹۲/۰۲/۰۶
۵. لازم به ذکر است پس از تاریخ اعلام شده، المصطفی و یا واحد آموزشی هیچ تعهدی نسبت به اعطای کارت آزمون نخواهد داشت.

فصل سوم - معیارها و ملاک های پذیرش دوره دکتری :

ماده سیزده) معیارها و ملاک های سنجش و پذیرش دوره دکتری:

سنجش و پذیرش داوطلب دوره دکتری المصطفی بر اساس شرایط عمومی و اختصاصی ذکر شده بر مبنای معیارهای ذیل انجام خواهد گرفت:

الف) داوطلبان محترم غیر ایرانی

۱. کسب حد نصاب ۲۵٪ از نمره دروس پایه از مجموع کل ۱۳/۵ نمره؛
 ۲. کسب حد نصاب ۳۰٪ از نمره دروس تخصصی از مجموع کل ۳۱/۵ نمره؛
- یادآوری: داوطلب باید علاوه بر حد نصاب دروس پایه و تخصصی در مجموع نیز بتواند، ۴۰٪ از کل نمره ۴۵ دروس پایه و تخصصی را نیز کسب نماید.
۳. کسب حد نصاب ۶۰٪ از مصاحبه و ارزیابی علمی از مجموع ۲۵ نمره.
 ۴. کسب حد نصاب ۵۰٪ از ۳۰ نمره سوابق شامل:
- الف) سوابق تربیتی و فرهنگی
- ب) پژوهشی
- ج) آموزشی
- د) نظریه شورای گروه علمی تربیتی رشته مربوط
- هـ) سایر

ب) داوطلبان محترم ایرانی

۱. کسب حد نصاب ۵۰٪ از نمره دروس عمومی از مجموع کل ۱۶ نمره
 ۲. کسب حد نصاب ۶۰٪ از نمره دروس تخصصی از مجموع کل ۳۴ نمره
 ۳. کسب حد نصاب ۶۰٪ از مصاحبه و ارزیابی علمی از مجموع ۵۰ نمره
- یادآوری: سوابق آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی بعنوان اولویت محسوب خواهد شد که در هنگام مصاحبه ارائه خواهند داد.

جدول وضعیت محاسبه

الف) داوطلبان محترم غیر ایرانی:

ردیف	عنوان	کل نمره	حد نصاب	حداقل نمره مورد نیاز
۱	دروس پایه	۱۳/۵	٪۲۵	٪۴۰ مجموع
			۳/۳۷	-----
۲	دروس تخصصی	۳۱/۵	٪۳۰	۱۸
			۹/۴۵	
۳	مصاحبه	۲۵	٪۶۰	۱۵
۴	سوابق	۳۰	٪۵۰	۱۵
	جمع	۱۰۰	-	۴۸

ب) ایرانی

ردیف	عنوان	کل نمره	حد نصاب	حداقل نمره مورد نیاز
۱	دروس پایه	۱۶	٪۵۰	۸
۲	دروس تخصصی	۳۴	٪۶۰	۲۰
۳	مصاحبه	۵۰	٪۶۰	۳۰
۴	سوابق	اولویت	-	-
	جمع	۱۰۰		۵۸

تبصره (۱): تصمیم گیری نهایی برای پذیرش تحصیل داوطلب در المصطفی علیه السلام پس از طرح در کمیته عالی سنجش و تصویب آن بر اساس سیاست‌ها و ظرفیت های المصطفی علیه السلام خواهد بود.

تبصره (۲): داوطلبان کارمند المصطفی علیه السلام و یا خواهر، در صورتی که بتوانند ٪۴۵ حد نصاب هر یک از دروس پایه و تخصصی را به تفکیک کسب نمایند و حد نصاب مصاحبه و ارزیابی علمی آنها از ٪۷۰ بالاتر باشد در کمیته عالی سنجش طرح و تصمیم گیری خواهد شد.

ماده چهارده) مواد آزمون، مصاحبه، سوابق و ضرایب آن:

الف) عناوین و مواد آزمون دروس پایه

عناوین دروس پایه برای تمامی رشته های دکتری موارد ذیل می باشد:

۱. فقه ۲. اصول ۳. ادبیات ۴. زبان: عربی / انگلیسی

مدت پاسخگویی	نمره		تعداد سؤال	عنوان	ردیف
	داوطلب ایرانی	داوطلب غیر ایرانی			
۶۵ دقیقه	۴/۷۵	۴	۳	فقه	۱
۶۵ دقیقه	۴/۷۵	۴	۳	اصول	۲
۶۰ دقیقه	۳/۵	۳	۴	ادبیات (اعراب و ترجمه)	۳
۵۰ دقیقه	۳	۲/۵	۲	زبان	۴
۲۴۰ دقیقه	۱۶	۱۳/۵	۱۲	جمع	

تبصره (۱): تعیین منابع عناوین دروس پایه، توسط گروه منتخب و تأیید اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

تبصره (۲): توزیع نمرات دروس پایه در مواد درسی به عهده کمیته منتخب آزمون و اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

تبصره (۳): تغییر تعداد سؤالات هر یک از منابع بعهدۀ کمیته منتخب آزمون و اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

ب) عناوین و مواد آزمون دروس تخصصی:

۱. عناوین دروس تخصصی حداقل باید چهار موضوع بوده باشد.

۲. مواد آزمون دروس تخصصی بر حسب رشته ها و بر اساس اعلام گروه های علمی تربیتی مربوط و تأیید اداره کل خواهد بود.

۳. تعیین منابع و محدوده آن توسط گروه های علمی تربیتی مربوط و تأیید اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

تبصره: ممکن است در هر یک از عناوین آزمون با توجه به مخاطبین ایرانی و غیر ایرانی یک یا چند منبع اعلام گردد.

۴. توزیع نمره در مواد درسی تخصصی به عهده گروه های علمی تربیتی و تأیید اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

تبصره (۱): در رشته های مشترک، تعیین موارد فوق بعهده مدیران گروه های رشته ی مشترک خواهد بود.

تبصره (۲): ۲۵٪ از منابع دروس تخصصی باید از متون غیر درسی و هم سطح رشته ی مربوط بوده باشد.

تبصره (۳): تعداد سؤالات هر یک از منابع تخصصی، بعهده گروه علمی تربیتی رشته مربوط و تأیید سطح علمی آن بعهده کمیته علمی سوالات خواهد بود.

تذکرات:

۱. ضریب هر یک از عناوین و مواد آزمون کتبی در تعداد سؤالات و نمره آن لحاظ گردیده است.
۲. آزمون دروس پایه و تخصصی به تفکیک در دو روز برگزار خواهد شد.
۳. کلیه سؤالات تشریحی خواهد بود.
۴. درخواست تجدید نظر در آزمون کتبی پذیرفته نخواهد شد.

ج) محورهای مصاحبه و ارزیابی علمی:

۱. دروس پایه؛
۲. دروس تخصصی؛
۳. سایر؛ شامل «میزان تناسب موضوع پایان نامه با رشته و اهمیت تدوین آن»، «نگرش به ادامه تحصیل و آینده شغلی و حرفه ای»، «توان تجزیه، تحلیل و تفکر منطقی» و «انگیزه، استعداد (متناسب با رشته)» و «مهارت ارتباطی (قدرت بیان، پرسش و ...)» برای طلاب غیر ایرانی می باشد. برای طلاب ایرانی هم علاوه بر محورهای مذکور، «فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی».
۴. شخصیت شناسی.

تبصره: داوطلبان مدعو به شرکت در مصاحبه لازم است ریز نمرات دوره کارشناسی ارشد و نیز پایان نامه و تحقیقات و تألیفات خود را به همراه داشته باشند.

د) سوابق (ویژه طلاب محترم غیر ایرانی):

۱. سوابق فرهنگی تربیتی (۱۰ نمره):

الف) سوابق تربیتی محورهای است که توسط معاونت تربیتی المصطفی ﷺ تعیین شده و توسط معاونت تربیتی واحد آموزشی با توجه به سوابق داوطلب اعطا می شود.

ب) چنانچه داوطلبی از حیث تربیتی به ویژه سیاسی و یا رفتاری و اخلاقی مشکل حاد داشته باشد که توسط واحد آموزشی و یا سایر منابع اعلام شود، در تصمیم گیری برای قبولی داوطلب (در صورت داشتن سایر شرایط) حاکم خواهد بود.

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	تقید و اهتمام به امور عبادی و معنوی	۱	
۲	رعایت ذی طلبگی	۱	
۳	اهتمام به رعایت حقوق خانواده	۱	
۴	توانایی مقابله با مشکلات، کنترل عواطف و هیجان	۱	
۵	سرزندگی، نشاط و شادابی	۱	
۶	داشتن روحیه جستجوگری، پشتکار تحصیلی و سابقه مباحثه	۱	
۷	دارای سابقه تعامل و همکاری فرهنگی تربیتی (عضویت در تشکل ها و ...)	۱	
۸	توان تحلیل مسائل اجتماعی سیاسی	۱	
۹	توان اداره زندگی و داشتن روحیه قناعت و ساده زیستی	۱	
۱۰	رعایت بهداشت فردی و محیطی	۱	

سوابق فرهنگی، تربیتی

۲. سوابق آموزشی (۴ نمره):

سوابق آموزشی عناوینی است که توسط معاونت آموزشی المصطفی ﷺ تعیین شده و توسط معاونت آموزشی واحد آموزشی اعطا می شود.

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	معدل های بالاتر از ۱۶ به ازاء هر نمره	۱	
۲	شرکت در المپیادها	۰,۵	
۳	تحقیقات ضمن آموزش	۰,۵	
۴	سوابق تدریس (داخل و خارج از کشور)	۰,۵	
۵	فعالیت های کلاسی و مباحثه	۰,۵	
۶	حضور فعال در برنامه های آموزشی (کلاس ها، کارگاه های تدوین پایان نامه و ...)	۱	

سوابق آموزشی

۳. سوابق پژوهشی (۷ نمره):

تعیین شده و توسط معاونت پژوهش المصطفی ﷺ سوابق پژوهشی عناوینی است که توسط معاونت پژوهش المصطفی واحد آموزشی اعطا می شود.

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	ارائه نظریه جدید علمی و یا نوآوری، حداقل مورد تایید جامعه	۱	
۲	تالیف کتاب ها به ازاء هر کتاب	۱	
۳	ترجمه کتاب ها به ازاء هر کتاب	۱	
۴	مقالات چاپ شده در مجلات علمی به ازاء هر مقاله	۱	
۵	مقالات برگزیده همایش های صفوف جامعه، کشور و بین المللی	۱	
۶	اعضاء فعال انجمن های علمی	۰,۷۵	
۷	شرکت در کارگاه های پژوهشی مورد تایید معاونت پژوهش صفوف	۰,۷۵	
۸	پاسخ به شبهات دینی مورد تایید معاونت پژوهش صفوف به ازاء هر یک	۰,۵	

سوابق پژوهشی

۴. نظریه شورای گروه علمی تربیتی رشته مربوط (۵ نمره): (مربوط به طلاب غیر ایرانی)

شورای گروه علمی تربیتی رشته‌ی مربوط پس از بررسی وضعیت داوطلب در طول دوره کارشناسی ارشد با توجه به محورهای ذیل این نمره را اعطا می نماید:

الف: برآیند علمی داوطلب برای ورود به دورهٔ دکتری

ب: ارتباط مستمر طلبه با گروه علمی تربیتی رشته مربوط

طلاب غیر ایرانی که جدید بوده باشند و در مراکز المصطفی (ص) نبوده و یا امکان دسترسی به احراز نظریه شورا نبوده باشد، نمره این بند به بند (۵) سایر سوابق انتقال خواهد یافت.

۵. سایر سوابق (۴ نمره):

این امتیازات شامل عناوین ذیل توسط واحد آموزشی اختصاص داده می شود:

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمرهٔ دریافتی
۱	خانواده شهدا، جانبازان و ایثارگران	۰,۵	
۲	حافظان قرآن کریم	۱	
۳	حافظان نهج البلاغه	۰,۵	
۴	حافظان صحیفه سجادیه	۰,۵	
۵	نیاز منطقه ای	۰,۵	
۶	ملیت خاص	۱	

سایر سوابق

تذکر:

عناوین اشاره شده توسط معاونت‌های ستادی اعلام شده که در هر آزمون ممکن است پس از اصلاح و بازبینی توسط معاونت مربوط، تغییر یابد؛ لذا چنانچه هر یک از واحدهای آموزشی نسبت به تغییر هر یک از عناوین، نقطه نظر و یا پیشنهادی داشتند می توانند به معاونت های مربوط ستادی اعلام فرمایند.

فصل چهارم: فرایندها

ماده پانزده) فرایند پذیرش:

۱. برگزاری جلسه کمیته مشترک معاونت محترم آموزش و بررسی و جمع بندی برگزاری آزمون
۲. اعلام معاونت محترم آموزش به واحدهای آموزشی جهت اعلام رشته‌ها، ظرفیت‌های پذیرش هر رشته، تعیین نوع پذیرش ایرانی و غیر ایرانی و خواهر و برادر در رشته‌های مجاز؛
۳. اعلام واحدهای آموزشی نسبت به رشته‌ها و ظرفیت‌ها بر حسب اعلام گروه‌های علمی تربیتی؛
۴. بررسی رشته‌ها و ظرفیت‌ها در موارد ذیل:
 - الف) وضعیت مجوز هر یک از رشته‌ها توسط اداره کل گسترش و برنامه ریزی
 - ب) بررسی سوابق برگزاری آزمون رشته توسط اداره کل سنجش و پذیرش
 - ج) بررسی شرایط برگزاری و ظرفیت‌ها توسط اداره کل سنجش و پذیرش
۵. برگزاری جلسه کمیته عالی آزمون به منظور نهایی کردن تغییرات و یا رشته‌ها در صورت نیاز؛
۶. اعلام رشته‌های مجاز برگزاری آزمون به مدارس توسط اداره کل سنجش و پذیرش و درخواست اعلام منابع؛
۷. معرفی منابع آزمون توسط واحدهای آموزشی بر حسب اعلام گروه‌های علمی تربیتی بر اساس فرم مربوط؛
۸. اعلام زمان و رشته‌ها و سایر مشخصات برگزاری آزمون به وزارت علوم توسط معاونت محترم آموزش؛
۹. آماده‌سازی اطلاعیه پذیرش توسط اداره کل و اعلام به مدارس و درخواست انجام تبلیغات توسط روابط عمومی؛
۱۰. شروع ثبت‌نام داوطلبان به صورت اینترنتی.
۱۱. بررسی و تطبیق‌سازی شرایط و ضوابط توسط اداره کل و استعلام از واحدهای مربوط؛
۱۲. اعلام نتایج نهایی داوطلبان به واحدهای آموزشی و داوطلبان؛
۱۳. برگزاری آزمون کتبی توسط اداره کل؛
۱۴. تصحیح اوراق آزمونی توسط گروه های علمی؛
۱۵. اعلام وضعیت سوابق آموزشی، پژوهشی، تربیتی داوطلبان پذیرفته شده غیر ایرانی از واحدهای آموزشی؛
۱۶. اعلام زمان برگزاری مصاحبه و معرفی گروه مصاحبه بر اساس آیین‌نامه توسط واحدهای آموزشی و تأیید اداره کل خواهد بود؛
۱۷. ارسال نتایج مصاحبه‌ها به اداره کل؛
۱۸. جمع‌بندی نتایج آزمون کتبی، مصاحبه و سوابق آموزشی، تربیتی و پژوهشی توسط اداره کل؛
۱۹. بررسی وضعیت داوطلبان دارای شرایط در کمیته عالی و استعلام از مراجع ذی‌ربط؛

۲۰. اخذ تعهدات لازم از داوطلبان قبول شده؛

۲۱. اعلام نتایج نهایی پذیرفته‌شدگان به اداره کل پشتیبانی آموزشی؛

۲۲. معرفی قبول شدگان به واحدهای آموزشی و طی فرآیند توسط اداره کل پشتیبانی آموزشی.

ماده شانزده) فرایند آزمون کتبی:

۱. تعیین تعداد سؤالات دروس پایه، تخصصی و زمان پاسخگویی به سؤالات و مسائل علمی مربوط در کمیته علمی سؤالات؛
۲. تعیین طراحان سؤالات و برگزاری جلسات با آنان و صدور حکم طراحی سؤالات بر اساس ضوابط و معیارها و نکات مورد توجه در طراحی سؤال توسط اداره کل؛
۳. طراحی سؤال توسط طراحان با اولویت استفاده از مدیران گروه‌های علمی تربیتی و اعضای آن؛
۴. ارسال سؤالات به اداره کل توسط مدیران محترم گروه‌های علمی تربیتی؛
۵. بازبینی و اصلاح و انتخاب تعداد سؤالات اصلی از بین سؤالات ارائه‌شده توسط کمیته علمی سؤالات؛
۶. آماده‌سازی دفترچه سؤالات به دو زبان فارسی و عربی توسط اداره کل؛
۷. انجام امور اجرایی مربوط به برگزاری آزمون توسط کمیته اجرایی آزمون؛
(الف) آماده‌سازی فرم ارزیابی، کارت ورودی و پاسخنامه و فرم ارزیابی آزمون توسط دانش پژوهان؛
(ب) هماهنگی و آماده‌سازی مکان و مهیاسازی فضای مناسب برای آزمون؛
(ج) تعیین ناظران و برگزاری جلسات با آنها و صدور حکم آنان همراه با فرم‌های ارزیابی و گزارش.
۸. برگزاری آزمون کتبی توسط اداره کل؛
۹. ارسال برگه های آزمون جهت تصحیح آزمون و ارائه نتایج آزمون به واحدهای آموزشی بعد از مهلت تعیین شده توسط اداره کل سنجش و پذیرش؛
۱۰. بررسی و ارزیابی و اصلاح دفترچه سؤالات توسط مدیران گروه‌های علمی تربیتی مربوط.

تذکرات مهم:

۱. پس از اعلام نتایج آزمون کتبی درخواست تجدید نظر و بررسی مجدد پذیرفته نخواهد شد.
تبصره: موارد خاص طلاب غیرایرانی با ذکر ادله و مستندات صرفاً از طریق واحدهای آموزشی و تایید آن و به مدت یک هفته از تاریخ اعلام نتایج خواهد بود و در خارج از تاریخ اعلام شده به هیچ نحو پذیرفته نخواهد شد.
۲. نتایج تجدید نظرهای بند (۱) صرفاً به واحدهای آموزشی اعلام خواهد شد.

ماده هفده) اصول حاکم بر طراحی سئوالات تشریحی:

- ۱- سئوالات از نوع «تشریحی گسترده پاسخ» باشد.
- ۲- تعداد سئوالات، برای هر موضوع متناسب با نمره توزیعی بوده باشد.
تذکر: توزیع نمره در چهار سؤال انجام گیرد تا در صورت حذف شدن یک سؤال نمره اختصاص یافته به آن سؤال، با سؤال‌های دیگر جبران شود.
- ۳- سئوالات، در سطح «تجزیه و تحلیل، نقد و بررسی و استنباط» طرح گردند.
- ۴- سطح سئوالات از حیث کیفی و علمی، بالا باشد.
- ۵- به هیچ وجه، سئوالات «حافظه محور» طرح نگردد.
- ۶- از عناوین اصلی و مهم کتاب یا منبع طرح سؤال شود.
- ۷- سؤال‌ها واضح و بدون ابهام باشد.
- ۸- اصول و قواعد نگارشی رعایت شود.
- ۹- ذیل هر سؤال، آدرس دقیق مربوط به آن (موضوع عام، خاص و شماره صفحه کتاب یا منبع) به دقت درج شود.
- ۱۰- سؤال‌ها در برنامه ((word به شکل ساده و بدون استفاده از ابزار و فرمت خاص (مثل: کادر و جدول و ...) تایپ شوند.
- ۱۱- سؤال‌ها، پس از تایپ (با توجه به حساسیت آزمون) یک بار دیگر از نظر محتوا و ویرایش، بازبینی نهایی شوند.
- ۱۲- حق استفاده و بهره‌برداری از سؤال‌های طرح شده منحصراً در اختیار بانک سئوالات اداره سنجش می باشد.
- ۱۳- پس از آماده سازی سئوالات فایل آن در لوح فشرده (CD) ذخیره گردد و در موعد تعیین شده با اداره کل سنجش تماس حاصل نموده و به صورت کاملاً محرمانه به کارشناس مربوط تحویل شود. (ضمناً دقت فرمایید فایل سؤال‌ها به شکل تصویر یا PDF ارسال نگردد. و به هیچ عنوان از طریق اتوماسیون ارسال نگردد).
- ۱۴- مدیر محترم گروه اختیار دارد با رعایت امانت و قرنطینه‌ی سئوالات، از هر یک از اعضای محترم گروه در طراحی سؤال استفاده نمایند.
- ۱۵- لطفاً پس از طراحی سؤال، در کنار آن موارد ذیل نیز تعیین گردد.
الف) بارم هر سؤال باید بر اساس سئوالات ارائه شده و طبق جدول پیوست نامه توزیع و تعیین گردد (کل نمره دروس تخصصی برای طلاب غیر ایرانی ۳۱/۵ و برای طلاب ایرانی ۳۴ است). لازم است بارم بر اساس سئوالات ارائه شده توزیع گردد.
ب) مدت زمان مورد نیاز جهت پاسخگویی به هر سؤال تعیین گردد. البته برای هر موضوع حداکثر یک ساعت در نظر گرفته شده است.
ج) تعداد سطرها برای پاسخگویی به هر سؤال مشخص شود.

- ۱۶- سؤالات با توجه به اهمیت مباحث مختلف در منبع مورد نظر توزیع گردد.
- ۱۷- به منظور اطلاع از ضوابط و مقررات مربوط به آیین نامه و دستورالعمل سنجش و پذیرش دوره دکتری، به دفترچه راهنما که به پیوست می باشد مراجعه فرمایید.
- ۱۸- مدیران محترم گروه های علمی تربیتی مسئول اصلی طراحی سؤالات دکتری هستند و در رشته های مشترک نیز پس از طرح سؤال توسط هرگروه، با حضور مدیران محترم گروه های مشترک، سؤالات اصلی انتخاب خواهد شد.
- ۱۹- سؤالات دروس تخصص برای طلاب ایرانی و غیر ایرانی یکسان خواهد بود، اما توزیع نمره ممکن است متفاوت بوده باشد، که انتظار می رود مورد توجه طراحان سؤال قرار گیرد.
- ۲۰- مستدعی است در صورت استفاده از افراد متخصص برای طراحی سؤال، حتماً نکات مورد اشاره فوق را به ایشان نیز تحویل دهید.

ماده هجده) فرایند مصاحبه:

۱. ارسال نامه به واحدهای آموزشی توسط اداره کل به منظور معرفی گروه مصاحبه، زمان، مکان مصاحبه و ارائه فرم های مربوط؛
۲. اعلام مشخصات برگزاری مصاحبه توسط واحدهای آموزشی به اداره کل؛
۳. اعلام اسامی دعوت شده ها به مصاحبه بر اساس رشته های آزمون توسط واحد آموزشی؛
۴. برگزاری مصاحبه توسط واحدهای آموزشی با استفاده از ظرفیت گروه های علمی تربیتی و با حضور نماینده اداره کل؛
۵. ارسال فرمهای مصاحبه و نظرات خاص مدیریت ارشد واحدهای آموزشی در خصوص هریک از داوطلبان به اداره کل؛
۶. جمع آوری و تطبیق ضوابط سنجش و محاسبات لازم بر اساس سیاست ها و مقررات آموزشی؛
۷. جمع بندی نهایی و تشکیل کمیته عالی آزمون ها.

تذکرات مهم:

۱. داوطلبان پس از انجام مصاحبه، حق اعتراض و درخواست مصاحبه مجدد نخواهند داشت.
۲. گروه مصاحبه طلاب محترم ایرانی به صورت متمرکز و ستادی خواهد بود.

فصل پنجم - مصاحبه دکتری:

ماده نوزده) محورهای مصاحبه

۱. دروس پایه؛

۲. دروس تخصصی؛

۳. سایر؛

۴. شخصیت‌شناسی.

توضیحات:

۱. بخش اول مربوط به سؤالات دروس پایه، برای داوطلبان ایرانی ۱۲ نمره و برای داوطلبان غیر ایرانی ۶ نمره دارد. محورهای مورد ارزیابی در این بخش قرآن و حدیث (تلاوت، ترجمه و مفاهیم)، زبان (عربی و انگلیسی)، ادبیات عربی (قواعد)، اصول و فقه خواهد بود.

۲. بخش دوم مربوط به سؤالات دروس تخصصی برای داوطلبان ایرانی ۱۹ نمره و برای داوطلبان غیر ایرانی ۱۱ نمره دارد. محورهای مورد ارزیابی در این بخش، «مفاهیم» یا «تحلیل و تجزیه نظریه»، «طرح شبهات و پاسخگویی» یا «تطبیق‌سازی نظریه‌ها و مصادیق» و «نقد و ارزیابی دیدگاه» یا «ارائه دیدگاه و یافته‌های علمی شخصی» خواهد بود.

۳. بخش سوم سایر موارد مربوط به داوطلب مورد ارزیابی قرار می‌گیرد که در آن برای داوطلبان ایرانی ۹ نمره و برای داوطلبان غیر ایرانی ۴ نمره لحاظ شده است. محورهای مورد ارزیابی در این بخش، «میزان تناسب موضوع پایان‌نامه با رشته و اهمیت تدوین آن»، «نگرش به ادامه تحصیل و آینده شغلی و حرفه‌ای»، «توان تجزیه و تحلیل و تفکر منطقی» و «انگیزه، استعداد (متناسب با رشته از حیث محتوا) و مهارت ارتباطی (قدرت بیان، پرسش و ...» برای طلاب غیر ایرانی می‌باشد. برای طلاب ایرانی علاوه بر محورهای مذکور، «فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی» محاسبه خواهد شد.

نکته: علت عدم محاسبه «فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی» در فرم طلاب غیر ایرانی، در این بخش، آن است که این فعالیت‌ها در فرمی جداگانه با عنوان «فرم سوابق» برای آنان محاسبه خواهد شد.

۴. بخش چهارم، بخش شخصیت‌شناسی است، که نمره آن توسط نماینده اداره کل سنجش و پذیرش در فرم مربوط تکمیل می‌گردد. در این بخش برای داوطلبان ایرانی ۱۰ نمره و برای داوطلبان غیر ایرانی ۴ نمره لحاظ گردیده است.

تذکرات:

۱. هر مصاحبه‌گر نمره دریافتی داوطلب را با توجه به برداشت و ارزیابی خود ثبت نماید.

۲. نماینده اداره سنجش و پذیرش فردی است که متخصص در حوزه شخصیت‌شناسی بوده و با حکم ابلاغی از طرف این اداره کل در مصاحبه‌ها شرکت خواهد کرد.

۳. چنانچه مصاحبه‌گر در زمینه شخصیت داوطلب قبلاً به نتایجی رسیده است و یا در جلسه مصاحبه به آن رسید، می‌تواند نظر خویش را نسبت به شخصیت داوطلب در فرم مربوط مرقوم فرماید.

ماده بیست) گروه مصاحبه:

الف) طلاب غیر ایرانی

۱. مدیر گروه علمی تربیتی رشته مربوط یا جانشین مدیر؛
۲. دو عضو هیئت علمی؛
۳. استاد مدعو در رشته مربوط و یا تخصص همسو؛
۴. نماینده تربیتی رئیس واحد آموزشی با رویکرد تربیتی؛
۵. نماینده اداره سنجش و پذیرش.

تذکرات مهم:

۱. مدیریت گروه مصاحبه با مدیر گروه علمی تربیتی خواهد بود.
۲. حضور اعضای گروه در طول مدت مصاحبه به عنوان اعضای ثابت ضروری است و ترک جلسه و برگزاری مصاحبه با تعداد نفرات کمتر مورد قبول نخواهد بود.
۳. افزون بر تعداد نفرات اعلام شده بر حسب صلاحدید رئیس واحد آموزشی بلامانع خواهد بود.
۴. ضرورت دارد تا در خصوص ارزیابی و مصاحبه دروس پایه در بخش ادبیات، فقه و اصول، از اساتید متخصص استفاده شود.
۵. گروه معرفی شده از سوی واحد آموزشی باید مورد تأیید اداره کل سنجش و پذیرش باشد.
۶. بر حسب صلاحدید اداره کل سنجش و پذیرش کلیه مصاحبه‌ها ضبط تصویری و یا صوتی خواهد شد.
۷. انجام مصاحبه‌ها بدون حضور نماینده سنجش و پذیرش مورد قبول نخواهد بود.

ب) طلاب ایرانی

۱. متخصص ادبیات عرب؛
۲. متخصص فقه؛
۳. متخصص اصول؛

۴. مدیر گروه رشته مربوط؛

۵. استاد یا اساتید متخصص رشته مربوط؛

۶. رئیس واحد آموزشی مربوط؛

۷. نماینده اداره کل سنجش و پذیرش؛

۸. نماینده تربیتی.

تذکرات مهم:

۱. مدیریت گروه مصاحبه بعهده مدیر گروه علمی تربیتی است.

۲. مصاحبه‌های طلاب محترم ایرانی، متمرکز و ستادی انجام می‌گیرد.

۳. برنامه‌ریزی مصاحبه طلاب ایرانی بعهده اداره کل سنجش و پذیرش می‌باشد.

۴. حضور سایر اعضا در گروه مصاحبه، بر حسب نیاز و معرفی اداره کل سنجش و پذیرش و تأیید معاونت آموزشی المصطفی می‌باشد.

۵. انتخاب متخصص ادبیات عرب و فقه و اصول توسط اداره کل سنجش و پذیرش و با استفاده از ظرفیت واحدهای آموزشی می‌باشد.

۶. مدیر و اساتید رشته مربوط بر اساس معرفی واحد آموزشی و تأیید اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.

ماده بیست و یک) فرم مصاحبه:

الف) طلاب غیر ایرانی

تاریخ مصاحبه: مکان: ساعت شروع: ساعت پایان: باسمه تعالی فرم مصاحبه و ارزیابی داوطلبان غیر ایرانی ورودی به دوره دکتری مرحله هشتم مجلس شورای اسلامی معاونت آموزشی اداره کل ثبت و ارزش					
استاد گرامی: لطفاً قبل از انجام مصاحبه، دفترچه راهنمای مصاحبه را مطالعه و در حین مصاحبه، با دقت فرم را تکمیل فرمایید.					
نام	نام خانوادگی	تبعه	کد رایانه‌ای	محل تحصیل	رشته آزمونی
دوایم					
ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی		
۱	قرآن و حدیث (تلاوت، ترجمه و مفاهیم)	۲			
۲	زبان (مکالمه و قدرت فهم متن)	عربی	۱		
		انگلیسی			
۳	ادبیات عربی (قواعد)	۱			
۴	اصول	۱			
۵	فقه	۱			
	جمع	۶			
نویسندگان					
ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی		
۱	«مفاهیم» یا «تحلیل و تجزیه نظریه»	۳			
۲	«طرح شبهات و پاسخگویی» یا «تطبیق‌سازی نظریه‌ها و مصادیق»	۴			
۳	«نقد و ارزیابی دیدگاه» یا «ارائه دیدگاه و یافته‌های علمی شخصی»	۴			
	جمع	۱۱			
نویسندگان					

ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	میزان تناسب موضوع پایان نامه با رشته و اهمیت تدوین آن	۱	
۲	نگرش به ادامه تحصیل و آینده شغلی و حرفه‌ای	۱	
۳	توان تجزیه و تحلیل و تفکر منطقی	۱	
۴	انگیزه، استعداد (متناسب با رشته) و مهارت ارتباطی (قدرت بیان، پرسش و ...)	۱	
	جمع	۴	

سایر (۳)

توضیحات

سوالات شخصیت‌شناسی (۴ نمره):

نمره این بخش توسط نماینده اداره کل سنجش و پذیرش در فرم مربوط تکمیل می‌گردد. چنانچه اعضای محترم گروه مصاحبه توضیحی دارند، ذیلاً مرقوم فرمایند.

نظر تسریعی مصاحبه‌گر

با توجه به مصاحبه و ارزیابی انجام شده، سطح علمی داوطلب با امتیاز نهایی برای پذیرش در رشته

عالی ☐ بسیار خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ مردود ☐ تشخیص داده شد.

توضیحات: نام و امضای مصاحبه‌گر

نظر مصاحبه‌گر

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی مصاحبه‌گر:

باسمه تعالی فرم مصاحبه و ارزیابی داوطلبان ایرانی ورودی به دوره دکتری مرحله چهارم					
تاریخ مصاحبه: مکان: ساعت شروع: ساعت پایان:					
استاد گرامی: لطفاً قبل از انجام مصاحبه، دفترچه راهنمای مصاحبه را مطالعه و در حین مصاحبه، با دقت فرم را تکمیل فرمایید.					
نام	نام خانوادگی	تبعه	کد رایانه‌ای	محل تحصیل	رشته آزمونی

ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	قرآن و حدیث (تلاوت، ترجمه و مفاهیم)	۲	
۲	زبان (مکالمه و قدرت فهم متن)	۲	
	عربی		
	انگلیسی		
۳	ادبیات عربی (قواعد)	۲	
۴	اصول	۳	
۵	فقه	۳	
	جمع	۱۲	

۱) سنجش داوطلب در دروس پایه

توضیحات

ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	«مفاهیم» یا «تحلیل و تجزیه نظریه»	۵	
۲	«طرح شبهات و پاسخگویی» یا «تطبیق‌سازی نظریه‌ها و مصادیق»	۷	
۳	«نقد و ارزیابی دیدگاه» یا «ارائه دیدگاه و یافته‌های علمی شخصی»	۷	
	جمع	۱۹	

۲) سنجش داوطلب در دروس تخصصی

توضیحات

ردیف	عناوین	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	میزان تناسب موضوع پایان نامه با رشته و اهمیت تدوین آن	۱	
۲	نگرش به ادامه تحصیل و آینده شغلی و حرفه‌ای	۱	
۳	توان تجزیه و تحلیل و تفکر منطقی	۱	
۴	فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی	۵	
۵	انگیزه، استعداد (متناسب با رشته) و مهارت ارتباطی (قدرت بیان، پرسش و ...)	۱	
	جمع	۹	

۳) سایر

توضیحات

سوالات شخصیت‌شناسی (۱۰ نمره):

نمره این بخش توسط نماینده اداره کل سنجش و پذیرش در فرم مربوط تکمیل می‌گردد. چنانچه اعضای محترم گروه مصاحبه توضیحی دارند، ذیلاً مرقوم فرمایند.

نظر تشریحی مصاحبه‌گر

با توجه به مصاحبه و ارزیابی انجام شده، سطح علمی داوطلب با امتیاز نهایی برای پذیرش در رشته

عالی ☐ بسیار خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ مردود ☐ تشخیص داده شد.

توضیحات: نام و امضای مصاحبه‌گر

نظر مصاحبه‌گر

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی مصاحبه‌گر:

ماده بیست و دو) فرایند امتیازدهی در مصاحبه:

۱. هر عضو گروه مصاحبه یک فرم اختصاصی خواهد داشت که بر اساس ارزیابی و نظر خود، نمره را در فرم مربوط اختصاص خواهد داد.
۲. نتیجه مصاحبه، تابع میانگین نمرات اختصاص داده شده توسط هر یک از اعضای گروه مصاحبه خواهد بود که پس از ارسال فرم ها به اداره کل سنجش و پذیرش انجام خواهد شد.
۳. به منظور امکان ارزیابی دقیق و کامل، مناسب است هر یک از اعضا بر اساس نظر علمی خود نمره را اعطا نماید و بر اساس جمع بندی نمرات و یا اتفاق نظر به قبولی و یا مردودی نباشد.
۴. در مصاحبه ، سابقه ذهنی و شناخت لحاظ نشود و ارزیابی علمی در جلسه انجام گیرد و چنانچه سابقه ذهنی و شناختی از داوطلب وجود داشت در توضیحات درج گردد.
۵. با توجه به برداشت طلاب از گفتارهای مصاحبه گران درخصوص وضعیت ارزیابی، مناسب است مصاحبه گران از اعلام نتیجه و یا اعلام به هر شکل دیگر برای قبولی، مردودی، مشروط و ... پرهیز نمایند.

ماده بیست و سه) زمان و مدت مصاحبه:

۱. زمان مصاحبه: مناسب است زمان برگزاری مصاحبه در ساعات فعال بوده باشد و در وقت های غیرفعال همانند (۱۲ الی ۱۴) نباشد.
۲. مناسب است زمان مصاحبه و مکان دقیقاً در جدولی از قبل با عنوانین ذیل به داوطلب اعلام گردد.

ردیف	نام و نام خانوادگی	تبعه	تاریخ	روز	ساعت مصاحبه	مکان

۳. مکان مصاحبه مناسب است به گونه ای باشد که از رفت و آمدها و سروصداها و سایر مزاحمت ها به دور باشد.
۴. مناسب است مکان نیز برای داوطلبانی که در نوبت مصاحبه قرار گرفته اند مهیا باشد تا بتوانند به راحتی حضور یابند.
۵. مدت زمان مصاحبه: با توجه به اهمیت و نقش و جایگاه مصاحبه، مناسب است برای تمامی داوطلبان ، مصاحبه در کمتر از حداقل اعلام شده برگزار نگردد.
۶. حداقل زمان مصاحبه ۴۵ دقیقه خواهد بود.
۷. چنانچه گروه مصاحبه ضروری دانست تا مصاحبه در مدت زمان بیشتری برگزار گردد افزایش زمان بلامانع است.
۸. چنانچه در طول مصاحبه و قبل از رسیدن به حداقل زمان مصاحبه، ناتوانی داوطلب از پاسخگویی محرز شد مصاحبه قطع نشود تا پس از اعلام نتایج، داوطلب بهانه ای جهت اعتراض به وقت مصاحبه نداشته باشد.

فصل ششم - سایر اطلاعات:

ماده بیست و چهار) تسهیلات و خدمات:

۱. استفاده از اساتید مجرب و توانمند؛
۲. استفاده از گروه‌های علمی - تربیتی؛
۳. استفاده از کتابخانه و منابع آموزشی؛
۴. محیط و فضای مناسب آموزشی و پژوهشی المصطفی؛
۵. ابزار و وسایل و تکنولوژی آموزشی؛
۶. کلاس‌های فوق برنامه؛
۷. اعطای دانشنامه رسمی به فارغ التحصیلان هر یک از رشته‌ها.
۸. اعطای سایر خدمات و تسهیلات طلاب محترم غیرایرانی بر اساس آیین نامه های مربوط خواهد بود.

تبصره (۱) طلاب ایرانی صرفاً از تسهیلات و خدمات آموزشی بهره‌مند خواهند شد.

تبصره (۲) بر اساس مصوبه شورای آموزش، طلاب دو تابعیتی (ایران و ...)، طبق تابعیت دوم از تسهیلات عمومی و اختصاصی بهره‌مند خواهند شد و طلاب محترمی که تغییر تابعیت به ایران داده باشند بر اساس تابعیت ایران اقدام خواهد شد.

ماده بیست و پنج) سایر شرایط و ضوابط و دستورالعمل‌ها:

۱. دوره دکتری دارای ۶۰ واحد درسی خواهد بود.
 ۲. دوره ی دکتری با احتساب زمان رساله حداکثر ۵ سال تحصیلی می باشد.
 ۳. هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.
 ۴. واحد های غیر پایان نامه در هر ترم بین ۶ تا ۱۰ واحد ارائه می شود.
 ۵. تحصیل در دوره دکتری به صورت تمام وقت می باشد.
 ۶. پذیرش کلیه داوطلبان باید بر اساس یکی از شیوه‌های ذیل انجام گیرد.
- الف: بورس از طرف المصطفی ﷺ که در این صورت داوطلب دو برابر مدت زمان تحصیل، موظف به خدمت می باشد.
- ب: مبلغ هزینه کرد را پرداخت نمایند.

ج: بورس یکی از مراکز و دانشگاهها و موسسات غیر از المصطفی ﷺ شوند.

۷. کلیه نخبگان نیز موظف به شرکت در آزمون خواهند بود. اما حد نصاب کسب نمره در آزمون کتبی بر اساس آیین-نامه‌های مربوط خواهد بود.
۸. در هر مرحله از فرایند سنجش و پذیرش خلاف اطلاعات و یا مدارک ارائه شده کشف گردد، داوطلب از ادامه فرایند منع خواهد شد و اگر این کشف خلاف بعد از شروع به تحصیل باشد، علاوه بر منع از تحصیل، ملزم به جبران خسارت خواهد گردید.
۹. زمان برگزاری آزمون بر اساس اطلاعیه‌های رسمی المصطفی ﷺ در سایت و یا واحدهای آموزشی خواهد بود.
۱۰. اعطای مدرک دکتری داوطلبان محترم بورس المصطفی، پس از اشتغال به تدریس و یا فعالیت در داخل یا خارج کشور با تأیید نمایندگی المصطفی ﷺ در آن کشور خواهد بود.
۱۱. در خصوص طلابی که جهت تبلیغ و یا تدریس و یا فعالیت‌های فرهنگی به کشور خود عزیمت کرده باشند، با تأیید واحد آموزشی و یا سایر مراجع مربوط، و نیز دارا بودن سایر شرایط، مساعدت‌های لازم جهت شرکت در آزمون انجام خواهد گرفت.
۱۲. مسئولیت برنامه ریزی و اجرای کلیه آزمون‌ها اعم از ثبت نام، طرح سؤال، برگزاری آزمون اعلام نتایج و پاسخگویی، به عهده اداره کل سنجش و پذیرش المصطفی ﷺ با استفاده از ظرفیت و توانایی و شرح وظایف کمیته علمی و اجرایی آزمون خواهد بود.
۱۳. زمان برگزاری آزمون بر اساس اطلاعیه‌های رسمی المصطفی ﷺ در سایت و یا واحدهای آموزشی خواهد بود.
۱۴. برگزاری و نظارت به جلسات مصاحبه و ارزیابی علمی با استفاده از ظرفیت گروه‌های مربوط و واحدهای آموزشی به عهده اداره کل سنجش و پذیرش خواهد بود.
۱۵. کلاس‌های دکتری با تعداد ۵ دانش‌پژوه تشکیل خواهد گردید.
۱۶. حد نصاب برگزاری آزمون هر رشته حداقل ۱۰ نفر می‌باشد.
۱۷. پیوست‌های این شیوه‌نامه شامل فرم‌ها و تعهدنامه‌ها خواهد بود.
۱۸. نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه بر عهده معاونت آموزشی المصطفی ﷺ خواهد بود.

قرآن و علوم گرایش نجوم			
قرآن و علوم گرایش نجوم	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		نجوم دینامیکی	رابرت تی دیکسون / ترجمه احمد خواجه نصیر طوسی، نشر دانشگاه تهران ۱۳۸۲
		اصول و مبانی جغرافیای ریاضی	محمد تقی عدالتی و حسن فرحی، آستان قدس رضوی
		نجوم به زبان ساده	مایر دگانی / ترجمه محمد رضا خواجه پور / گیتا شناسی ۱۳۸۲
	دانشنامه همگانی نجوم	بنیاد دانشنامه بزرگ اسلامی	
	عمومی	فقه	مکاسب، محرره / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)* املی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
انگلیسی: ترجمه		مقاله قرآن و علم و از از دائره المعارف قرآن لیدن	
تاریخ اهل بیت(ع)			
تاریخ اهل بیت(ع)	تخصصی	تاریخ پیامبر (ص)	موسوعه التاريخ الاسلامی، استاد یوسفی غروی
		تاریخ اهلیت (ع)	الحیاه السیاسیه للإمام الرضا(ع) / علامه سیدجعفر مرتضی عاملی* سیره الائمة الاثنی عشر/هاشم معروف الحسنی* اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شیعه در غیبت صفری /دکتر شانه چی
		ماخذ شناسی ائمه	جزوه ماخذ شناسی ائمه (ع)
		فرق شیعی و ائمه در نگاه دیگران	تصویر امامان شیعه در دائره المعارف اسلام / انتشارات موسسه شیعه شناسی
	عمومی	فقه	مکاسب، محرره / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)* املی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	مقاله قرآن و علم و از از دائره المعارف قرآن لیدن

علوم حدیث تطبیقی			
علوم حدیث تطبیقی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		علوم حدیث	۱- تلخیص مقياس الهدایة/ غفاری ۲- علوم الحدیث و مصطلحه/ صبحی صالح
		تاریخ حدیث	۱- اضواء علی السنه المحمديه / ابوریه ۲- تاریخ عمومی حدیث با رویکرد تحلیلی / معارف
		رجال	۱- مقدمه معجم الرجال / آیه الله خویی ره ۲- اصول علم الرجال / آیه الله داوری
		فقه الحدیث	۱- مرآه العقول فی شرح اخبار الرسول، کتاب التوحید، علامه مجلسی ۲- فتح الباری شرح صحیح البخاری، کتاب التوحید ابن حجر عسقلانی،
	عمومی	فقه	مکاسب، محرمه / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)* املی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
انگلیسی: ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن		
فلسفه اسلامی			
فلسفه اسلامی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		منطق	منطق مظفر (کل کتاب)
		فلسفه اسلامی	نهایة الحکمة/ علامه ره - اشارات ، نمط ۴ و ۷/ بوعلی
		فلسفه غرب	پرسش های بنیادین / سی یونگ، ترجمه یوسف ثانی
		کلام اسلامی	کشف المراد مباحث خداشناسی / علامه طباطبائی *الهیات (ج ۱ و ۲) استاد سبحانی
	عمومی	فقه	مکاسب، محرمه / شیخ انصاری ره
		اصول	ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)* املی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
انگلیسی: ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن		

فقه اقتصادی			
فقه اقتصادی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		کلیات علم اقتصاد	در حد کلیات علم اقتصاد / دانشکده های اقتصاد
		نظام اقتصادی اسلام	نظام اقتصاد اسلام (تمام کتاب) / سید حسین میر معزی
		قواعد فقه	القواعد الفقهیه (قواعد لاضرر، أصالة الإلصحه، ید، نفی السبیل، نفی العسر، الإعانة علی الإثم و العدوان) / بجنوردی
	عمومی <td>فقه معاملات</td> <td>ربا (از بخش دوم تا آخر) / تألیف بخش فرهنگی جامعه مدرسین</td>	فقه معاملات	ربا (از بخش دوم تا آخر) / تألیف بخش فرهنگی جامعه مدرسین
		فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: براءت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
انگلیسی؛ ترجمه	... انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی / حسینی و		
قرآن و علوم با گرایش حقوق			
قرآن و علوم با گرایش حقوق	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		تفسیر	تفاسیر المیزان و طنطاوی (سوره نساء)
		علوم قرآن	البیان (بحث نسخ) / آیت الله خویی الاتقان (سیوطی) التمهید (بحث اعجاز) / آیت الله معرفت
		روش شناسی	منطق تفسیر قرآن جلد ۲/ محمد علی رضایی
	عمومی <td>مجموعه حقوق</td> <td>قواعد عمومی قرار دادها کاتوزیان * جزای عمومی گلدوزیان * حقوق بین الملل عمومی مینایی ییگدلی</td>	مجموعه حقوق	قواعد عمومی قرار دادها کاتوزیان * جزای عمومی گلدوزیان * حقوق بین الملل عمومی مینایی ییگدلی
		فقه	مکاسب: محرمه / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر (ره)
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی ، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون) سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن

عرفان اسلامی			
عرفان اسلامی		منبع درسی	آدرس
	تخصصی	فلسفه عرفان	درآمدی بر عرفان حقیقی و عرفانهای کاذب / احمد حسین شریفی
		عرفان اسلامی	مقدمه قیصری *قواعد التوحید ابن ترکه
		فلسفه	نهایه الحکمه /علامه طباطبایی (کل کتاب)
		منطق	منطق مظفر (کل کتاب)
	عمومی	فقه	مکاسب، محرمه / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن
شیعه شناسی گرایش پیامبر اعظم			
شیعه شناسی گرایش پیامبر اعظم		منبع درسی	آدرس
	تخصصی	سیره پیامبر	سیره رسول خدا (جلد ۱) / رسول جعفریان
		منابع سیره	سیری در سیره نبوی (جلد ۱) / محمد باقر جنتی
		عصمت پیامبر	تنزیه النبیاء(جلد ۱) / سید مرتضی
		جایگاه پیامبران	پیامبر اعظم در قرآن و حدیث(جلد ۱) / ری شهری
	عمومی	فقه	مکاسب، محرمه / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن

قرآن و علوم با گرایش علوم اجتماعی			
قرآن و علوم با گرایش علوم اجتماعی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		تفسیر	المیزان و تفسیر طنطاوی / سوره نساء
		علوم قرآن	البیان (بحث نسخ) آیت الله خوئی، التمهید (بحث اعجاز) معرفت
		جامعه و تاریخ	جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن / استاد مصباح
		نظریه جامعه شناسی	نظریه های جامعه شناسی و تاریخ اندیشه اجتماعی اندیشمندان مسلمان / تقی آزاد ارامکی
	عمومی	فقه	مکاسب، محرره / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن
	جریانهای کلامی معاصر جهان		
جریانهای کلامی معاصر جهان	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		اندیشه های معاصر	اسلام پژوهشی تاریخی واجتماعی /محمد کاظم بجنوردی
		کلام	انوار ملکوت فی شرح الباقوت /علامه حلی
		معارف شیعی	شیعه -مذاکرات با هانری کرین /علامه طباطبایی
		مذاهب	فرق تشیع و تسنن /مجموعه نویسندگان
	عمومی	فقه	مکاسب، محرره / شیخ انصاری ره
		اصول	حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون)سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن

فقه مقارن			
فقه مقارن	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		فقه تخصصی (۱)	کتاب الخلاف، بحث طهاره / شیخ طوسی
		فقه تخصصی (۲)	مسائل فقهیه / سید شرف الدین
		اصول فقه تخصصی	اصول العامة للفقه المقارن، بحث مصالح مرسله / سید محمد تقی حکیم
		آیات الاحکام مقارن	کنز العرفان، بخش عقود / مرحوم فاضل مقداد
	عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) * امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
فقه اسلامی			
فقه اسلامی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		فقه تخصصی	مکاسب، خيارات (تا احکام خیار) / شیخ انصاری
		فقه مقارن	المسائل الفقهیه / شرف الدین عاملی
		قواعد فقهیه	القواعد الفقهیه (جلد ۱) (کل کتاب) بجنوردی
		رجال	کلیات علم رجال / سبحانی
	عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) * امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه تربیتی			
فقه تربیتی	کتابخانه	منبع درسی	آدرس
		دانش تعلیم و تربیت	علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن (تمام کتاب)/کاردان علی محمدی و دیگران/ سمت
		فقه تربیتی	فقه تربیتی مبانی و پیش فرض های(جلد ۱) (از ابتدای پیوست ها تا صفحه ۴۳۸)علیرضا اعرافی/ اشراق و عرفان
		سیره تربیتی	سیره تربیت پیامبر و اهل بیت(کل کتاب)/ محمد داودی و سید محمد حسینی زاده/ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه /سمت
		فلسفه تربیتی	مکاتب فلسفی و آراء تربیتی (کل کتاب)/جرالد ال گونک ترجمه محمد جعفر پاک سرشت /سمت/
فقه تربیتی	کتابخانه	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...
فقه سیاسی			
فقه سیاسی	کتابخانه	منبع درسی	آدرس
		ولایت فقیه	فقه الحکومه و الولاية الإسلامية جلد اول ، آیت الله مطهری
		فقه سیاست خارجی	جواهر الکلام، (جلد ۲۱) کتاب الجهاد،/ محمد حسن نجفی،
		فلسفه سیاسی اسلام	نظریه سیاسی اسلام، (جلد ۲)/ آیت الله مصباح
		اصول و قواعد فقه سیاسی	قواعد فقه سیاسی(جلد ۵)/ آیت الله عمید زنجانی
فقه سیاسی	کتابخانه	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه عبادی			
فقه عبادی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		فقه القرآن	کنز العرفان ج ۱: آیات باب طهارت ص ۱-۵۷ / مقدار سیوری
		قواعد فقهیه	القواعد الفقهیه ج ۱ ص ۱۳۰-۷۹ و ص ۳۵۵-۳۱۵ / بجنوردی
		فقه ۱	المستند و المعتمد فی شرح عروة الوثقی (ج ۲۸، بحث حج ص ۵۱۴-۲۲۷) خلخالی و (جلد ۱۱ بحث صلاه ص ۲۸۶-۴۸۶) مرتضی بروجردی
		فقه ۲	المستند فی شرح عروة الوثقی ج ۲۵، بحث خمس ص ۳۷۰-۳۱۰ / مرتضی بروجردی / *مستند فی شرح عروة الوثقی ج ۲۳، بحث خمس ص ۲۸-۵ / مرتضی بروجردی / *مستمسک العروة الوثقی ج ۹، ص ۴۴۱-۳۸۵ / سید محسن حکیم
		فقه ۳	الانصاف فی مسائل الخلاف (جلد ۲) بحث وضو، ص ۹۰-۷ / سبحانی
	عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) *امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه قضایی			
فقه قضایی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		حقوق جزای عمومی	حقوق جزای عمومی / ساریخانی، قیاسی، خسروشاهی
		حقوق جزای اختصاصی	جرائم علیه امنیت، ساریخانی / جرائم علیه اشخاص، محمدهادی صادقی، جرائم علیه اموال، میرمحمد صادقی
		آئین دادرسی کیفری	آئین دادرسی کیفری (جلد ۱ الی ۳) / آخوندی
		آئین دادرسی مدنی	دوره بنیادین آئین دادرسی مدنی (جلد ۲) شمس
		متون فقه	جواهر الکلام: جلد ۴۰، ص: ۴۰۲-۳۷۰ و ۷۲-۱۲ مبانی تکملة المنهاج، جلد ۴۱، از ص ۹۳ تا آخر (حدود و تعزیرات)
		متون حقوقی	Criminal law: Catherine Frances از ص ۷-۲۶ و ۲۳۹-۲۹۱
	عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) * امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

اصول فقه اسلامی			
اصول فقه اسلامی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		اصول تخصصی ۱	کفایه الاصول ج ۱ / مرحوم آخوند خراسانی
		اصول تخصصی ۲	کفایه الاصول ج ۲ / مرحوم آخوند خراسانی
		اصول مقارن	اصول العامه للفقه المقارن / سید محمد تقی حکیم
	عمومی	رجال	کلیات علم رجال آیت الله سبحانی
		فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) * امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...
فقه خانواده			
فقه خانواده	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		قواعد فقهیه (نکاح و طلاق)	القواعد الفقهیه والاصولیة علی مذهب الامامیه ج ۳ ص ۵۱۷-۵۸۱ / تسخیری
		فقه خانواده ۱ (نکاح)	کتاب النکاح (بجر مباحث عید و اماء) / شیخ انصاری ره
		فقه خانواده ۲ (وصایا و ارث)	الفقه علی المذاهب الخمسة / محمد جواد مغنیه
	عمومی	آیات الاحکام	آیات الاحکام - آقای ایروانی (نکاح، طلاق، وصایا، ارث)
		فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰) * امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه و معارف اسلامی گرایش قرآن		
تخصصی	منبع درسی	آدرس
	تفسیر	تفسیر المیزان جلد ۱ (از ابتدا تا ص ۱۸۴) علامه طباطبایی
	علوم قرآن	البيان في تفسير القرآن (به جز سوره حمد) آیت الله خویی
	متون تخصصی	شبهات وردود (کل کتاب) / آیت الله معرفت ره
	قواعد و مبانی	روش شناسی (کل کتاب) / استاد علی اکبر بابایی و همکاران
عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
	اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
	عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
	انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...
فقه و معارف اسلامی گرایش فلسفه اسلامی		
تخصصی	منبع درسی	آدرس
	فلسفه غرب	تاریخ فلسفه غرب کاپلستون / دکارت و دی نت
	علم النفس	اسفار (جلد ۸ مبحث علم النفس) ملاصدرا
	فلسفه اسلامی	نهایه الحکمه، علامه طباطبایی
	منطق	جوهر النضید، (برهان و قیاس و مغالطه، فصول ۴، ۵ و ۷)؛ خواجه طوسی و علامه حلی
عمومی	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
	اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
	عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
	انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه و معارف اسلامی گرایش کلام			
فقه و معارف اسلامی گرایش کلام اسلامی	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		کلام اسلامی	کشف المراد (مقاصد ۴، ۵، ۶، ۳) / علامه حلی
		کلام جدید	عقل و اعتقاد دینی / مایکل پترسون و دیگران، ترجمه احمد نراقی و ..
		فلسفه اسلامی	نهایة الحکمه / علامه طباطبایی ره
	عمومی	منطق	جوهر النضید، (برهان و قیاس و مغالطه، فصول ۴، ۵ و ۷)؛ خواجه طوسی و علامه حلی
		فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...
فقه و معارف اسلامی گرایش تاریخ			
فقه و معارف اسلامی گرایش تاریخ	تخصصی	منبع درسی	آدرس
		تاریخ جاهلیت	العرب قبل الإسلام، عبدالعزیز سالم
		تاریخ اسلام	تاریخ یعقوبی، جلد ۲ ص ۵۱۱ / الصحیح من سیرة النبی الاعظم ج ۳، ۴ و ۲ / سیدجعفر مرتضی عاملی
		تاریخ نگاری	علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی، دکتر صادق آینه وند
	عمومی	متون تاریخی به زبان عربی	الغارات، یوسف سقفی (کل کتاب)؛ مروج الذهب مسعودی ج ۳ و ۴ (از تاریخ زندگی امام علی (ع) تا امام کاظم (ع))
		فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره
		عربی؛ اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی (جلد ۲)، سید مرتضی (ره)
		انگلیسی؛ ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...

فقه عبادی		فقه خانواده		فقه مقارن		ویژه خواهران	
		منبع درسی	آدرس				
فقه عبادی	فقه عبادی	قواعد فقهیه	القواعد الفقهیه خمسين قاعدة (از ص ۱۲ تا آخر) کاظم مصطفوی / نشر المصطفی (ص)				
		فقه القرآن	فقه القرآن (بحث نکاح-طلاق-وصایا-ارث) قطب راوندی				
		فقه خانواده ۱	کتاب النکاح(از ابتدا تا ص ۱۵۵) الفصل الثاني (فی الاحکام) - شیخ انصاری ، مجمع الفکر الاسلامی				
		فقه خانواده ۲	الفقه علی المذاهب الخمسه(بحث - ارث - نکاح) / محمد جواد مغنیه				
فقه مقارن	فقه مقارن	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره				
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره				
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)				
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...				
علوم قرآن گرایش علوم تربیتی							
		منبع درسی	آدرس				
فقه عبادی	فقه عبادی	فلسفه تربیت	درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت - دفتر همکاری حوزه و دانشگاه				
		روانشناسی تربیت	روانشناسی پرورشی نوین - دکتر علی اکبر سیف				
		نظام تربیتی اسلام	نظام تعلیم و تربیت در اسلام ، خسرو باقری				
فقه مقارن	فقه مقارن	فقه	مکاسب: محرمه و بیع تا اول شرائط العوضین / شیخ انصاری ره				
		اصول	رسائل: برائت و استصحاب / شیخ انصاری ره				
		عربی: اعراب و ترجمه	نهج البلاغه بخش خطب(از خطبه ۱ تا ۱۰۰)*امالی (جلد ۲) ، سید مرتضی (ره)				
		انگلیسی: ترجمه	حسینی و / دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی انگلیسی برای ...				

تفسیر تطبیقی		
	منبع درسی	آدرس
تخصصی	تفسیر تطبیقی	مجمع البیان طبرسی / المیزان طباطبائی / تفسیر کبیر فخر رازی / جزء ۲۸ و ۲۹
	علوم قرآن	تلخیص التمهید (جلد اول) آیت الله معرفت / البیان آیت الله خویی / الاتقان سیوطی
	روش های تفسیری	منطق التفسیر (۲) / محمد علی رضایی
	قواعد التفسیر	قواعد التفسیر عند الشیعه و السنه / فاکر مبینی
	عمومی	فقه
اصول		حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
عربی؛ اعراب و ترجمه		نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون) سید مرتضی (ره)
انگلیسی؛ ترجمه		مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن
کلام اسلامی		
	منبع درسی	آدرس
تخصصی	کلام اسلامی	کشف المراد، بخش الهیات (از مقصد ثالث تا آخر)
	کلام جدید	عقل و اعتقاد دینی / مایکل پترسون ، ترجمه نراقی - سلطانی
	فلسفه	نهایة الحکمة / علامه طباطبائی ره (کل کتاب)
	منطق	منطق مظفر (کل کتاب)
	عمومی	فقه
اصول		حلقه ثالثه: (قسم اول) شهید صدر(ره)
عربی؛ اعراب و ترجمه		نهج البلاغه بخش خطب (از خطبه ۱ تا ۱۰۰)؛ امالی، جلد ۲ (مجلس خمسون تا آخر ستون) سید مرتضی (ره)
انگلیسی؛ ترجمه		مقاله قرآن و علم و از دائره المعارف قرآن لیدن

داوطلبان غیر ایرانی:

قم، برادران: فلسفه اسلامی، علوم حدیث تطبیقی، تفسیر تطبیقی، تاریخ اهل بیت (ع)، قرآن و علوم گرایش حقوق، قرآن و علوم گرایش نجوم، عرفان اسلامی، کلام اسلامی، قرآن و علوم با گرایش علوم اجتماعی، فقه مقارن، فقه تربیتی، اصول فقه اسلامی، فقه اسلامی، فقه و معارف اسلامی (گرایش کلام، فلسفه، قرآن، تاریخ)، جریانهای کلامی معاصر، جهان فقه، عبادی، فقه خانواده، فقه قضایی، فقه سیاسی، فقه اقتصادی، شیعه شناسی با گرایش پیامبر اعظم.

قم، خواهران: کلام اسلامی، فقه خانواده، فقه عبادی، قرآن و علوم با گرایش علوم تربیتی.

مشهد، برادران: فقه قضایی، قرآن و علوم گرایش علوم تربیتی، تفسیر تطبیقی

مشهد، خواهران: قرآن و علوم گرایش علوم تربیتی، تفسیر تطبیقی

داوطلبان ایرانی:

قم، برادران: فلسفه اسلامی، علوم حدیث تطبیقی، تفسیر تطبیقی، تاریخ اهل بیت (ع)، قرآن و علوم گرایش حقوق، قرآن و علوم گرایش نجوم، عرفان اسلامی، کلام اسلامی، قرآن و علوم با گرایش علوم اجتماعی، فقه مقارن، فقه تربیتی، اصول فقه اسلامی، فقه اسلامی، فقه و معارف اسلامی (گرایش کلام، فلسفه، قرآن، تاریخ)، شیعه شناسی با گرایش پیامبر اعظم.

قم، خواهران: کلام اسلامی

مشهد، برادران: فقه قضایی، قرآن و علوم گرایش علوم تربیتی، تفسیر تطبیقی

مشهد، خواهران: قرآن و علوم گرایش علوم تربیتی، تفسیر تطبیقی

ماده بیست و هشت) مشخصات رشته‌ها:

۱- مشخصات کلی دوره دکتری رشته‌ی اصول فقه اسلامی

تعریف:

دکتری رشته اصول فقه اسلامی دوره‌ای است که دانش‌پژوهان پس از گذراندن دروس مربوط، در علم اصول فقه صاحب نظر می‌شوند و در پایان به اخذ مدرک دکتری موفق می‌گردند.

اهداف کلی دوره:

- تربیت استاد در سطوح عالی در زمینه‌ی اصول فقه اسلامی؛
- پرورش پژوهشگر صاحب‌نظر در اصول فقه اسلامی؛
- ارتقای سطح علمی دانش‌پژوهان به مرحله‌ی استنباط و نظریه پردازی در زمینه‌ی اصول فقه اسلامی؛
- مشارکت در فعالیت‌های علمی سطح عالی در موضوعات مختلف خصوصاً در اصول فقه اسلامی.

اهداف و سیاست های آموزشی:

- توجه به مبانی اندیشه‌های اسلامی؛
- عنایت ویژه به شبهات اسلامی؛

پذیرش:

داوطلبان شرکت در این رشته از بین فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد اصول و فقه اسلامی انتخاب خواهند شد.

تبصره: داوطلبان سایر رشته‌ها و گرایش‌ها پس از قبولی در آزمون مربوط، باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- تعداد کل واحدهای این دوره ۷۸ واحد درسی بوده که با احتساب زمان رساله حداکثر در مدت ۱۰ نیم سال (ترم) ارایه می‌شود.
- نظام و شکل دوره به صورت ترمی واحدی است.
- هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت می‌باشد؛ البته با محوریت تحقیق و پژوهش.
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذرانند.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۴۲
۲	دروس تخصصی	۱۸
۳	رساله علمی	۱۸
	جمع کل	۷۸

اهمیت و ضرورت:

گسترش روز افزون قلمرو دانش اصول فقه اسلامی و پیدایش مسائل مستحدثه، و نیازهای وسیع جوامع انسانی به پاسخ‌های علمی و مستدل و کاربردی، و ضرورت برنامه‌ریزی برای توانمند شدن فراگیران علوم دینی در عرصه استدلال و استنباط احکام مورد نیاز خود از منابع فقهی (کتاب، سنت، عقل و اجماع) برگزاری دوره‌ی عالی (آموزشی - پژوهشی) در حوزه اصول فقه اسلامی در سطح دکتری را امری اجتناب ناپذیر و ضروری می‌نماید.

نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این دوره‌ها علاوه بر توانایی لازم در مباحث استدلالی اصول فقه با کسب تخصص در علم اصول فقه توان استنباط و نظریه‌پردازی داشته، به تدریس مقاطع پایین‌تر تسلط یافته، برای رشد علمی بیشتر در مقطع بالاتر (فوق تخصص) آمادگی لازم را به دست خواهند آورد.

۲- مشخصات کلی دوره‌ی دکتری رشته‌ی تاریخ اهل بیت (ع):

تعریف:

دوره‌ی دکتری تاریخ اهل بیت (ع) بالاترین دوره‌ی تحصیلی تخصصی در زمینه‌ی تاریخ اهل بیت (ع) است که دانش پژوهان مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را انجام می‌دهند و پس از موفقیت و گذراندن دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شوند.

اهداف کلی:

- تربیت محقق و متخصص در رشته مربوط؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته تاریخ اهل بیت(ع)؛
- نقد و تبیین روش‌مند و علمی تاریخ اهل بیت(ع)؛
- زمینه‌سازی برای تربیت مجتهد در زمینه تاریخ اهل بیت(ع)؛
- نقد و بررسی تحولات تاریخ اهل بیت(ع) به منظور تشخیص حقایق.

سیاست‌های آموزشی:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی دانش پژوهان؛
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق در دانش پژوهان با اختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر پایان نامه) به کار پژوهشی؛
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه‌های جهان دانش در این رشته دست یابند؛
- زمینه‌سازی جهت آگاهی طلاب از جدیدترین مبانی و پیشرفته‌ترین روش‌ها و ابزارهای تحقیق؛
- توجه به رشد توانایی‌های دانش پژوهان در زمینه تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی؛
- تقویت قدرت نقد و مناظره و ارزیابی گرایش‌های گوناگون و پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات جدید در زمینه تاریخ اهل بیت(ع)؛
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته تاریخ اهل بیت(ع).

پذیرش:

- فراگیران این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد رشته مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرش و انتخاب می‌شوند.
- در صورتی که فراگیران از رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند، باید طبق مقررات پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول و شکل دوره :

- طول دوره دکتری با احتساب زمان رساله حداکثر ۵ سال تحصیلی خواهد بود.
- دوره‌ی دکتری تاریخ اهل بیت(ع) ۶۰ واحد درسی می‌باشد.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است.
- واحدهای غیر پایان نامه در هر ترم بین ۶-۱۰ واحد ارایه می‌شود.
- دانش پژوه در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذراند.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۱۶
۲	دروس پیش نیاز	۶
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۵۸

نقش و توانایی:

دانش آموختگان این رشته با توانمندی پژوهشی به دست آمده، قادر خواهند بود در مراکز علمی داخل و خارج با نظریه پردازی و تولید دانش به نشر و اعتلای فرهنگ و تمدن اسلامی در رشته تاریخ اهل بیت (ع) پردازند و به اهداف مورد نظر برسند.

اهمیت و ضرورت:

مکتب تشیع نامایمات زیادی را در تاریخ اسلام سپری کرده است. شناخت و آگاهی دقیق و تخصصی از مکتب اهل بیت (ع) و جریانات تاریخی آن تأثیر بسزایی بر توسعه آن خواهد داشت.

هر گونه برنامه ریزی و تبلیغ اسلامی در راستای این مکتب مبتنی بر اطلاعات تاریخی و علمی از حکومت‌ها، فرقه‌ها و دانشمندان شیعی است. این مهم میسر نمی‌شود مگر با برگزاری دوره‌های آموزشی. بنابراین، برگزاری دوره دکتری تاریخ اهل بیت (ع) می‌تواند بر شناخت و جایگاه جهانی مکتب تشیع مؤثر بوده و در تحلیل و بررسی ریشه‌های تاریخی مسائل و مشکلات جهان اسلام و مکتب تشیع بصورت روشمند و علمی کمک کند.

۳- مشخصات کلی دوره دکتری رشته تاریخ تشیع :

تعریف:

دوره دکتری تاریخ تشیع بالاترین دوره تحصیلی تخصصی در زمینه تاریخ تشیع است که دانش پژوه این دوره، مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی را انجام می‌دهد و پس از موفقیت و گذراندن دوره، به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی:

- تربیت محقق و متخصص در رشته‌ی تاریخ تشیع؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته‌ی مربوط؛
- نقد و بررسی تحولات تاریخ تشیع به منظور تشخیص حقایق؛
- تحلیل و بررسی ریشه‌های تاریخی مسایل و مشکلات جهان اسلام و تشیع؛
- زمینه‌سازی برای تربیت مجتهد در زمینه تاریخ تشیع؛
- نقد و تبیین روشمند و علمی تشیع به عنوان یکی از مؤثرترین فرقه‌های اسلامی در تاریخ اسلام.

سیاست های آموزشی:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی دانش پژوهان
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق در دانش پژوهان با اختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر پایان نامه) به کار پژوهشی
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه های جهان دانش در این رشته دست یابند
- زمینه سازی جهت آگاهی دانش پژوهان از جدیدترین مبانی و پیشرفته ترین روش ها و ابزارهای تحقیق
- توجه به رشد توانایی های دانش پژوهان در زمینه تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی
- تقویت قدرت نقد و مناظره و ارزیابی گرایش های گوناگون و پاسخگویی به پرسش ها و شبهات جدید در زمینه‌ی تاریخ تشیع
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته تاریخ تشیع

پذیرش:

- دانش پژوهان این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرش انتخاب می شوند.
- در صورتی که دانش پژوهان از رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند، باید طبق مقررات پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن:

- طول دوره‌ی دکتری با احتساب زمان رساله حداقل ۵ سال تحصیلی خواهد بود.
- دوره دکتری تاریخ تشیع ۵۸ واحد درسی خواهد بود.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.
- ارائه‌ی واحدهای غیر پایان‌نامه در هر ترم بین ۶-۱۰ واحد است.
- دانش پژوه در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذراند.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۱۶
۲	دروس پیش‌نیاز	۶
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
	جمع کل	۵۸

نقش و توانایی:

دانش آموختگان این رشته با توانمندی پژوهشی بدست آمده قادر به نظریه پردازی و تولید دانش در مراکز علمی داخل و خارج خواهند بود و نقش مؤثری در شکوه و اعتلای فرهنگ اسلامی و شناساندن آن در زمینه‌ی تاریخ تشیع ایفا می‌کنند و در نتیجه به اهداف مورد نظر دست خواهند یافت.

اهمیت و ضرورت:

مکتب تشیع ناملازمات زیادی را در تاریخ اسلام سپری کرده است. شناخت و آگاهی دقیق و تخصصی از مکتب تشیع و جریان‌ات تاریخی آن تأثیر بسزایی بر توسعه آن خواهد داشت.

هر گونه برنامه ریزی و تبلیغ اسلامی در راستای این مکتب مبتنی بر اطلاعات تاریخی و علمی از حکومت‌ها، فرقه‌ها، دانشمندان، اندیشه و فرهنگ و تمدن شیعی است. این مهم میسر نمی‌شود مگر با برگزاری دوره‌های آموزشی. بنابر این، برگزاری دوره دکتری تاریخ تشیع می‌تواند بر شناخت و جایگاه جهانی این مکتب مؤثر بوده و در تحلیل و بررسی ریشه‌های تاریخی مسائل و مشکلات جهان اسلام به صورت روشمند و علمی کمک نماید.

۴- دوره‌ی دکترای رشته‌ی تفسیر تطبیقی:

تعریف:

دوره دکترای تفسیر تطبیقی بالاترین دوره تحصیلی تخصصی در زمینه تفسیر قرآن با نگاه تطبیقی میان مذاهب اسلامی است که طلبه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی را انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف:

- تربیت محقق و متخصص در رشته مربوط؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی جهت مراکز حوزوی دانشگاهی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته مربوط؛
- تربیت مبلغان صاحب نظر در حوزه معارف قرآنی؛
- زمینه سازی برای تربیت مجتهد در زمینه تفسیر تطبیقی.

سیاست های آموزشی:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی طلاب
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق دردانش پژوه بااختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر پایان نامه) به کار پژوهشی
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه های جهان دانش در این رشته دست یابند
- زمینه سازی جهت آگاهی طلاب از جدیدترین مبانی و پیشرفته ترین روش ها و ابزارهای تحقیق
- توجه به رشد توانایی های طلاب در زمینه تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی
- تقویت قدرت نقدومناظرو ارزیابی گرایش های گوناگون و پاسخگویی به پرسش ها و شبهات جدید در زمینه تفسیر
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته تفسیر
- توجه به دیدگاه تقریبی بین مذاهب اسلامی با تأکید بر مبانی و معارف اهل بیت(علیهم السلام) در رشته فوق

پذیرش:

- طلاب این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد رشته مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرش انتخاب می شوند.
- در صورتی که طلاب از رشته های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند، باید طبق مقررات پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن:

- دوره دکترای تفسیر تطبیقی ۶۰ واحد درسی خواهد بود
- طول دوره دکتری با احتساب زمان رساله حداکثر ۵ سال تحصیلی خواهد بود
- طلبه در این دوره رساله ای به ارزش ۲۰ واحد می گذراند
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است
- واحد غیر پایانه نامه در هر ترم بین ۶-۱۰ واحد ارایه می شود

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۱۶
۲	دروس تخصصی	۲۴
۳	رساله‌ی علمی	۲۰
	جمع کل	۶۰

۵- دوره ی دکتری رشته ی علوم حدیث تطبیقی

تعریف:

دوره دکتری علوم حدیث تطبیقی بالاترین دوره ی تحصیلی تخصصی در زمینه ی علوم حدیث با نگاه تطبیقی میان مذاهب اسلامی است که فراگیران مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های پژوهشی و آموزشی را انجام می دهند و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می شوند.

اهداف:

- تربیت محقق و متخصص در علوم حدیث؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی جهت مراکز حوزوی و دانشگاهی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته ی مربوط؛
- تربیت مبلغان صاحب نظر در حوزه ی معارف حدیثی؛
- زمینه سازی برای تربیت مجتهد در زمینه ی علوم حدیث تطبیقی.

سیاست های آموزشی:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران؛
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق در دانش پژوه با اختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر پایان نامه) به کار پژوهشی؛
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه های جهان دانش در این رشته دست یابند؛
- زمینه سازی جهت آگاهی فراگیران از جدیدترین مبانی و پیشرفته ترین روش ها و ابزارهای تحقیق؛
- توجه به رشد توانایی های فراگیران در زمینه ی تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی؛
- تقویت قدرت نقد و مناظره و ارزیابی گرایش های گوناگون و پاسخگویی به پرسش ها و شبهات جدید در زمینه ی علوم حدیث؛
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته ی علوم حدیث؛
- توجه به دیدگاه تقریبی بین مذاهب اسلامی با تأکید بر مبانی و معارف اهل بیت (علیهم السلام) در زمینه ی علوم حدیث.

پذیرش:

- داوطلبان این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره ی کارشناسی ارشد رشته ی مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرش انتخاب می شوند.
- در صورتی که فراگیران از رشته های دیگر بخواهند در این دوره شرکت کنند، باید طبق مقررات، پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن:

- دوره ی دکتری علوم حدیث تطبیقی ۶۰ واحد درسی می باشد.
- طول دوره دکتری با احتساب زمان رساله حداقل ۵ سال تحصیلی خواهد بود.
- فراگیران در این دوره رساله ای به ارزش ۲۰ واحد می گذرانند.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.
- واحد غیر پایانه نامه در هر ترم بین ۶-۱۰ واحد ارایه می شود.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی (فقه و اصول)	۱۶
۲	دروس پیشنیاز	۸
۳	دروس تخصصی	۱۶
۴	رساله علمی	۲۰
	جمع کل	۶۰

اهمیت و ضرورت:

بسیاری از تفاسیر شیعه و اهل سنت بصورت مجزا و از دیدگاه مذهبی خاص، به تفسیر آیات پرداخته اند از این رو اختلافات تفسیری شیعه و اهل سنت و مذاهب دیگر بسیار است و ضروری است این آیات بصورت مقارنه ای و تطبیقی مورد بررسی قرار گیرد تا تفسیر صحیح آیات عمیق تر و روشن گردد و گامی در راه وحدت مسلمانان برداشته شود.

نقش و توانایی:

تفسیر تطبیقی موجب می شود که دانشجویان بر منابع تفسیری شیعه و اهل سنت مسلط شوند و نیز با مباحث جدید دانش تفسیر مثل هرمنوتیک و زبان قرآن آشنا گردند و بتوانند در مراکز علمی شیعه و اهل سنت به تدریس بپردازند و با قوت بیشتری از دیدگاههای تفسیری اهل بیت (ع) دفاع کنند.

۶- مشخصات کلی دوره دکتری رشته‌ی فقه اسلامی

تعریف:

دکتری رشته‌ی فقه اسلامی دوره‌ای است که دانش‌پژوهان پس از گذراندن دروس مربوط، در علم فقه صاحب نظر می‌شوند و در پایان به اخذ مدرک دکتری موفق می‌گردند.

اهداف کلی دوره:

- تربیت استاد در سطوح عالی زمینه‌ی فقه اسلامی؛
- پرورش پژوهشگر صاحب‌نظر در فقه اسلامی؛
- ارتقای سطح علمی دانش‌پژوهان به مرحله‌ی استنباط و نظریه‌پردازی در زمینه‌ی فقه اسلامی؛
- مشارکت در فعالیت‌های علمی سطح عالی در موضوعات مختلف خصوصاً فقه اسلامی.

اهداف و سیاست های آموزشی:

- توجه به مبانی اندیشه‌های اسلامی؛
- عنایت ویژه به شبهات اسلامی.

پذیرش:

داوطلبان شرکت در این رشته از بین فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته‌ی اصول و فقه اسلامی انتخاب خواهند شد.

تبصره: داوطلبان سایر رشته‌ها و گرایش‌ها پس از قبولی در آزمون مربوط، باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- تعداد کل واحدهای این دوره ۷۸ واحد درسی بوده که با احتساب زمان رساله حداکثر در مدت ۱۰ نیم‌سال (ترم) ارایه می‌شود.
- نظام و شکل دوره به صورت ترمی واحدی است.
- هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت می‌باشد؛ البته با محوریت تحقیق و پژوهش.
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذرانند.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۴۲
۲	دروس تخصصی	۱۸
۳	رساله علمی	۱۸
	جمع کل	۷۸

اهمیت و ضرورت:

گسترش روز افزون قلمرو دانش فقه اسلامی و پیدایش مسائل مستحدثه، و نیازهای وسیع جوامع انسانی به پاسخ‌های علمی و مستدل و کاربردی، و ضرورت برنامه‌ریزی برای توانمند شدن فراگیران علوم دینی در عرصه استدلال و استنباط احکام مورد نیاز خود از منابع فقهی (کتاب، سنت، عقل و اجماع) برگزاری دوره‌ی عالی (آموزشی - پژوهشی) در حوزه فقه اسلامی در سطح دکتری را امری اجتناب ناپذیر و ضروری می‌نماید.

نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این دوره‌ها علاوه بر توانایی لازم در مباحث استدلالی فقه با کسب تخصص در علم فقه، توان استنباط و نظریه‌پردازی داشته، به تدریس مقاطع پایین‌تر تسلط یافته، برای رشد علمی بیشتر در مقطع بالاتر (فوق تخصص) آمادگی لازم را به دست خواهند آورد.

۷- مشخصات کلی دوره دکتری فقه اقتصادی

تعریف

دوره دکتری فقه اقتصادی مرحله عالی آموزشی - پژوهشی در زمینه فقه اقتصادی است که دانش‌پژوه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را به صورت تخصصی انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف و سیاست های آموزشی

- دستیابی به قدرت استنباط بالفعل در برخی از موضوعات مربوط به فقه اقتصادی؛
- تربیت محقق در رشته فقه اقتصادی؛
- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در مراکز حوزوی و دانشگاهی داخل و خارج کشور؛
- تولید علم و گسترش مرزهای دانش در رشته فقه اقتصادی؛
- کاربردی کردن فقه به منظور طراحی نظام اقتصادی اسلام؛
- دفاع علمی از برتری نظام اقتصادی اسلام نسبت به سایر نظام های اقتصادی و پاسخ به شبهات؛
- انطباق آموزه های دوره با نیازهای ملی و منطقه ای؛
- دفاع علمی از فقه اهل بیت علیهم السلام با رعایت چارچوب های تقریب بین مذاهب؛
- پژوهش محور بودن دوره؛
- کاربردی بودن دوره.

پذیرش

دانش آموختگان این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره ی کارشناسی ارشد فقه اقتصادی انتخاب می شوند.

تبصره: در صورتی که فراگیران رشته ای دیگر بخواهند در رشته دکتری فقه اقتصادی شرکت کنند علاوه بر موفقیت در آزمون ورودی باید پیش نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن

- دوره دکتری فقه اقتصادی ۸۰ واحد درسی می باشد که با احتساب زمان تدوین رساله حداکثر پنج سال (۱۰ نیم سال) تحصیلی خواهد بود.
- حجم پژوهش و تحقیقات (حداقل ۴۰٪) دوره را پوشش خواهد داد.
- دوره دکتری فقه اقتصادی آموزشی - پژوهشی است که در چهار محور ارائه می گردد.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است.
- دانش آموختگان در پایان دوره رساله علمی به ارزش ۱۸ واحد ارائه می دهند.

محورهای دروس

ردیف	محورهای درس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۰
۲	دروس پیش نیاز	۱۴
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۸۰

اهمیت و ضرورت

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش مسائل فراوان مستحدثه، نیازهای گسترده جامعه به جواب‌های دقیق، تفصیلی و کاربردی، برنامه‌ریزی برای رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان، به ویژه در مسائل مربوط به اقتصاد که امروزه در سطح مسائل فردی، اجتماعی و بین‌المللی برای خود جایگاه خاصی پیدا کرده است، ضرورت برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی فقه اقتصادی در سطوح عالی را آشکار می‌سازد.

نقش و توانایی:

از آنجا که فارغ‌التحصیلان این رشته بطور توانمند با فقه اقتصادی به صورت تخصصی و دانش اقتصادی رایج در مجامع دانشگاهی آشنایی دارند برای پاسخگویی به شبهات مرتبط با این بخش، احکام اسلامی را بدست آورده و می‌توانند به ارائه مشاوره‌های اقتصادی به شهروندان مسلمان در کشورهای خود مبادرت نمایند و همچنین به عنوان یک مدرس به تبیین «فقه اقتصادی اسلام» در دانشگاه‌ها و مراکز علمی دیگر انجام وظیفه نمایند.

۸- مشخصات کلی دوره‌ی دکتری رشته فقه خانواده

تعریف:

دوره دکتری فقه خانواده، مرحله عالی آموزشی- پژوهشی در زمینه فقه خانواده است که دانش‌پژوه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را به صورت تخصصی انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره:

- دستیابی به قدرت استنباط در رشته تخصصی در برخی از موضوعات مربوط به فقه خانواده؛
- تربیت محقق و مشاور در رشته فقه خانواده؛
- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در مراکز حوزوی و دانشگاهی، در داخل و خارج از کشور؛
- تولید علم و گسترش مرزهای دانش در حوزه مسایل فقه خانواده؛
- دفاع علمی از برتری دیدگاه اسلام در نظام خانواده در مقایسه با سایر مکاتب و پاسخ به شبهات؛
- دفاع علمی از فقه اهل بیت (علیهم‌السلام) با رعایت چارچوب‌های تقریب بین مذاهب.

سیاست‌های آموزشی دوره:

- کاربردی کردن فقه در حوزه نظام خانواده از دیدگاه اسلام؛
- انطباق آموزه‌های دوره با نیازهای ملی و منطقه‌ای با رعایت چارچوب‌های تقریب مذاهب؛

- پژوهش محور بودن دوره؛
- کاربردی بودن دوره؛
- اهتمام به کارورزی علمی با همکاری مراجع مربوط.

پذیرش:

دانش پژوهان این دوره، از میان فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد رشته فقه خانواده، بر اساس شرایط عمومی و اختصاصی پذیرش می‌شوند.

تبصره: در صورتی که دانش پژوهان سایر رشته‌های همخوان بخواهند در این دوره شرکت کنند، باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- طول دوره دکتری ۸۰ واحد درسی است که با احتساب زمان تدوین رساله، پنج سال (۱۰ نیمسال) تحصیلی خواهد بود که در صورت نیاز، یک سال دیگر قابل تمدید است؛
- حجم پژوهش‌ها حداقل (۴۰٪) دوره را پوشش خواهد داد؛
- دانش‌آموختگان این دوره، رساله‌ای علمی به میزان ۱۸ واحد درسی تدوین و ارائه می‌کنند؛
- هر واحد درسی نظری، ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی، ۳۲ ساعت است.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۰
۲	دروس پیش‌نیاز	۱۴
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
	جمع کل	۸۰

اهمیت و ضرورت:

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش فراوان مسائل مستحدثه فراوان، نیازهای گسترده جامعه به جواب‌های دقیق، تفصیلی و کاربردی و از سوی دیگر؛ اهمیت رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان، ضرورت برگزاری دوره‌های عالی آموزشی و پژوهشی فقه در سطوح عالی را آشکار می‌سازد.

یکی از عرصه‌های مهم و مرتبط با زندگی روزمره مردم، در حوزه دانش فقه، مسایل و مباحث اختصاصی مرتبط با خانواده است. بر این اساس جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله العالمیه، پیرو رسالت خود، اقدام به برگزاری دوره تخصصی با گرایش‌های مختلف از جمله فقه خانواده نموده، تا با فراهم کردن زمینه لازم برای این رشد و بالندگی، همانند گذشتگان عرصه فقه و فقهات، تأمین کننده نیازهای جوامع بشری در عرصه‌های مختلف باشد.

نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این رشته ضمن آشنایی با فقه خانواده، می‌توانند احکام مربوط به خانواده را به صورت استدلالی از منابع معتبر اخذ کرده و تبعاً پاسخگوی نیازها در مسائل خانواده و شبهاتی که از ناحیه ادیان و مذاهب دیگر مطرح می‌شود باشند.

۹- مشخصات کلی دوره دکتری رشته فقه سیاسی

تعریف:

دوره دکتری فقه سیاسی مرحله عالی آموزشی- پژوهشی در زمینه فقه سیاسی است که دانش پژوه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را به صورت تخصصی انجام می‌دهد و در پایان دوره، به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره:

- دستیابی به قدرت استنباط در رشته تخصصی و استنباط بالفعل در برخی از موضوعات مربوط به فقه سیاسی؛
- تربیت محقق و صاحب نظر در رشته فقه سیاسی؛
- تولید علم و گسترش مرزهای دانش در رشته فقه سیاسی؛
- کاربردی کردن فقه به منظور طراحی نظام سیاسی اسلام؛
- دفاع علمی از برتری نظام سیاسی اسلام نسبت به سایر نظام‌های سیاسی و پاسخ به شبهات؛
- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در مراکز حوزوی و دانشگاهی داخل و خارج کشور.

سیاست‌های آموزشی:

- انطباق آموزه‌های دوره با نیازهای ملی و منطقه‌ای؛
- دفاع علمی از فقه اهل بیت علیهم السلام با رعایت چارچوب‌های تقریب بین مذاهب؛
- پژوهش محور بودن دوره؛
- کاربردی بودن دوره.

پذیرش:

دانش آموختگان این دوره از بین فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد فقه سیاسی انتخاب می‌شوند. تبصره: در صورتی که دانش‌پژوهان از رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- دورهٔ دکتری فقه سیاسی ۸۰ واحد درسی است که با احتساب زمان تدوین رساله حداکثر پنج سال (۱۰ نیم‌سال) تحصیلی خواهد بود و در صورت نیاز یک سال دیگر قابل تمدید است؛
- حجم پژوهش و تحقیقات (حداقل ۴۰٪) دوره را پوشش خواهد داد؛
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد را می‌گذرانند؛
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است.

محورهای دروس:

ردیف	عنوان دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۰
۲	دروس پیش‌نیاز	۱۴
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۸۰

نقش و توانایی:

از آنجا که فارغ التحصیلان این رشته بطور توأمان با فقه سیاسی به صورت تخصصی و دانش سیاسی رایج در مجامع دانشگاهی آشنایی دارند برای پاسخگویی به شبهات مرتبط با این بخش، احکام اسلامی را بدست آورده و می‌توانند به ارائه مشاوره‌های سیاسی به شهروندان مسلمان در کشورهای خود مبادرت نمایند و همچنین به عنوان یک مدرس به تبیین «فقه سیاسی اسلام» در دانشگاه‌ها و مراکز علمی دیگر انجام وظیفه نمایند.

اهمیت و ضرورت:

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش مسائل فراوان مستحدثه، نیازهای گستردهٔ جامعه به جواب‌های دقیق، تفصیلی و کاربردی، برنامه‌ریزی برای رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان،

به ویژه در مسائل سیاسی بین‌المللی و داخلی و پاسخگویی به شبهات و چالشهای سیاسی روز، ضرورت برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی فقه سیاسی در سطوح عالی (دکتری) را آشکار می‌سازد.

۱۰- مشخصات کلی دوره دکتری رشته فقه عبادی

تعریف:

دوره دکتری فقه عبادی مرحله عالی آموزشی- پژوهشی در زمینه فقه عبادی است که دانش‌پژوه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را به صورت تخصصی انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره:

- دستیابی به قدرت استنباط احکام در موضوعات مربوط؛
- تربیت محقق در رشته فقه عبادی؛
- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در مراکز حوزوی و دانشگاهی داخل و خارج کشور؛
- تولید علم و گسترش مرزهای دانش در رشته فقه عبادی؛
- کاربردی کردن فقه عبادی؛
- پاسخگویی به شبهات علمی در عرصه فقه عبادی؛
- دفاع علمی از برتری نظام عبادی اسلام نسبت به سایر ادیان.

سیاست‌های آموزشی:

- انطباق آموزه‌های دوره با نیازهای ملی و منطقه‌ای؛
- دفاع علمی از فقه اهل بیت با رعایت چارچوب‌های تقریب بین مذاهب؛
- پژوهش محور بودن دوره؛
- کاربردی بودن دوره.

پذیرش:

دانش‌پژوهان دوره دکتری فقه عبادی از بین فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد رشته فقه عبادی بر اساس شرایط عمومی و اختصاصی پذیرش، انتخاب می‌شوند.

تبصره: در صورتی که دانش‌پژوهان از رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند باید طبق صلاحدید گروه پیش‌نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن:

- دوره دکتری فقه عبادی ۷۸ واحد درسی است و طول دوره با احتساب زمان تدوین رساله حداکثر پنج سال (۱۰ نیم‌سال) تحصیلی خواهد بود و در صورت نیاز یک سال دیگر قابل تمدید است؛
- حجم پژوهش و تحقیقات (حداقل ۴۰٪) دوره را پوشش خواهد داد؛
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد را می‌گذرانند؛
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است؛

محورهای دروس:

ردیف	محورهای درس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۰
۲	پیش‌نیاز	۱۲
۳	تخصصی مشترک	۱۰
۴	تخصصی گرایشی	۸
۵	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۷۸

اهمیت و ضرورت:

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش مسائل فراوان مستحدثه، نیازهای گسترده جامعه به جواب‌های دقیق و تفصیلی و کاربردی، برنامه‌ریزی برای رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مردم، ضرورت برگزاری دوره‌های عالی آموزشی و پژوهشی فقه در سطوح عالی (دکتری) را آشکار می‌سازد.

یکی از عرصه‌های مهم در حوزه دانش فقه، فقه عبادی است که به صورت روزمره با زندگی مردم در ارتباط است. از این رو پرداختن به آن به صورت تخصصی ضروری است.

نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این رشته از آنجا که با فقه عبادی آشنا گردیده‌اند می‌توانند احکام عبادی را به صورت استدلالی از منابع معتبر اخذ کرده و تبعاً پاسخگوی نیازها در مسائل عبادی و شبهاتی که از ناحیه ادیان و مذاهب دیگر مطرح می‌شود باشند.

۱۱- مشخصات کلی دوره دکتری فقه قضایی

تعریف:

دوره دکتری فقه قضائی مرحله عالی آموزشی- پژوهشی در زمینه فقه قضائی است که دانش پژوه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را به صورت تخصصی انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره:

- دستیابی به قدرت استنباط در رشته تخصصی و استنباط بالفعل در برخی از موضوعات مربوط به فقه قضایی؛
- تربیت محقق در رشته فقه قضایی؛
- تربیت مدرّس برای مقاطع تحصیلی عالی در داخل و خارج کشور؛
- تولید و گسترش مرزهای دانش در رشته فقه قضایی؛
- کاربردی کردن فقه به منظور طراحی نظام قضایی اسلام؛
- دفاع علمی از برتری نظام قضایی اسلام نسبت به سایر نظامهای قضایی و پاسخ به شبهات.

سیاست‌های آموزشی:

- انطباق آموزه‌های دوره با نیازهای ملی و منطقه‌ای.
- دفاع علمی از فقه اهل بیت علیهم السلام با رعایت چهارچوب‌های تقریب مذاهب.
- پژوهش محور بودن دوره.
- کاربردی بودن دوره.

پذیرش:

دانش آموختگان دوره از بین فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد فقه قضایی انتخاب می‌شوند.

تبصره: در صورتی که فراگیران رشته‌ای دیگر بخواهند در رشته دکتری فقه قضایی شرکت کنند علاوه بر موفقیت در آزمون ورودی باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره:

- طول دوره دکتری با احتساب زمان تدوین رساله حداکثر پنج سال (۱۰ نیم‌سال) تحصیلی خواهد بود و در صورت نیاز یک سال دیگر قابل تمدید است.
- حجم پژوهش و تحقیقات (حداقل ۴۰٪) دوره را پوشش خواهد داد.

- دوره دکتری فقه قضایی ۸۰ واحد درسی است.
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد را می‌گذرانند.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای درسی	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۰
۲	دروس پیش‌نیاز	۱۴
۳	دروس مشترک	۸
۴	دروس گرایشی	۱۰
۵	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۸۰

اهمیت و ضرورت:

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش مسائل مستحدثه فراوان، نیازهای گسترده جامعه به جواب‌های شایسته، برنامه‌ریزی برای رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان، بویژه در ابواب قضایی آن، که نیازهای روزافزون و فزاینده اجتماع بشری در روابط خویش نسبت به آن نمایان‌تر می‌گردد، ضرورت برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی فقه قضایی در سطوح عالی (دکتری) را آشکار می‌سازد.

نقش و توانایی:

از آنجا که فارغ التحصیلان این رشته علاوه بر غنای فقهی با حقوق موضوعه و متداول امروز توأمان آشنایی دارند برای پاسخگویی به شبهات مرتبط با این بخش از احکام اسلامی را بدست آورده و می‌توانند به ارائه مشاوره های حقوقی به شهروندان مسلمان در کشورهای خود مبادرت نمایند و همچنین به عنوان یک مدرّس به تبیین «فقه امامیه» در دانشگاه‌ها انجام وظیفه نمایند.

۱۲- مشخصات کلی دوره دکتری رشته‌ی فقه و معارف اسلامی

تعریف:

دکتری رشته فقه و معارف اسلامی دوره‌ای است که دانش‌پژوهان پس از گذراندن دروس عمومی یا مشترک مربوط، در یکی از گرایش‌های تخصصی صاحب نظر می‌شوند و در پایان به اخذ مدرک دکتری موفق می‌گردند.

اهداف کلی دوره:

- تربیت استاد در زمینه‌ی علوم و معارف اسلامی؛
- پرورش پژوهشگر صاحب‌نظر در حوزه‌های مربوط به گرایش؛
- ارتقای سطح علمی دانش پژوهان به مرحله‌ی اجتهاد در زمینه‌ی معارف اسلامی؛
- مشارکت در فعالیت‌های علمی سطح عالی در موضوعات مختلف.

اهداف و سیاست های آموزشی:

- توجه به مبانی اندیشه‌های اسلامی؛
- عنایت ویژه به شبهات اسلامی.

پذیرش:

داوطلبان شرکت در این رشته از بین فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته‌ی فقه و معارف اسلامی با گرایش‌های مرتبط برگزیده خواهند شد.

تبصره: داوطلبان سایر رشته‌ها و گرایش‌ها پس از قبولی در آزمون مربوط، باید پیش‌نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- تعداد کل واحدهای این دوره ۷۸ واحد درسی بوده که با احتساب زمان رساله حداکثر در مدت ۱۰ نیم سال (ترم) ارایه می‌شود.
- نظام و شکل دوره به صورت ترمی واحدی است.
- هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت می باشد؛ البته با محوریت تحقیق و پژوهش.
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذرانند.

محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۳۴
۲	دروس پیش‌نیاز	۸
۳	دروس پایه	۸
۴	دروس تخصصی	۱۰
۵	رساله علمی	۱۸
جمع کل		۷۸

اهمیت و ضرورت:

گسترش روز افزون قلمرو دانش فقه اسلامی و پیدایش مسائل مستحدثه، و نیازهای وسیع جوامع انسانی به پاسخ‌های علمی و مستدل و کاربردی، و ضرورت برنامه‌ریزی برای توانمند شدن فراگیران علوم دینی در عرصه استدلال و استنباط احکام مورد نیاز خود از منابع فقهی (کتاب، سنت و عقل) برگزاری دوره‌ی عالی (آموزشی - پژوهشی) در حوزه فقه و معارف اسلامی در سطح دکتری را امری اجتناب ناپذیر و ضروری می‌نماید.

نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این دوره‌ها علاوه بر توانایی لازم در مباحث استدلالی فقه و اصولی با کسب تخصص در گرایش مربوط، توان استنباط و نظریه‌پردازی داشته، به تدریس مقاطع پایین‌تر تسلط یافته، برای رشد علمی بیشتر در مقطع بالاتر (فوق تخصص) آمادگی لازم را به دست خواهند آورد.

۱۳- مشخصات کلی دوره‌ی دکتری فلسفه اسلامی

تعریف

دوره‌ی دکتری فلسفه اسلامی بالاترین دوره‌ی تحصیلی تخصصی در زمینه‌ی مباحث فلسفه‌ی اسلامی است که طلبه مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی را انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره

- تربیت محقق و متخصص در رشته ی مربوط؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی جهت مراکز حوزوی و دانشگاهی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته ی مربوط؛
- تربیت مبلغان صاحب نظر در حوزه ی فلسفه اسلامی؛
- زمینه سازی برای تربیت مجتهد و صاحب نظر در زمینه ی فلسفه اسلامی.

اهداف و سیاست های آموزشی

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی دانش پژوهان؛
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق در دانش پژوه با اختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر پایان نامه) به کار پژوهشی؛
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه های جهان دانش در این رشته دست یابند؛
- زمینه سازی جهت آگاهی دانش پژوهان از جدیدترین مبانی و پیشرفته ترین روش ها و ابزارهای تحقیق؛
- توجه به رشد توانایی های دانش پژوهان در زمینه ی تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی؛
- تقویت قدرت نقد و مناظره و ارزیابی گرایش های گوناگون و پاسخگویی به پرسش ها و شبهات جدید در زمینه مباحث فلسفی؛
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته فلسفه اسلامی؛
- توجه به دیدگاه تقریبی بین مذاهب اسلامی با تاکید بر مبانی و معارف اهل بیت (علیهم السلام) در رشته ی فوق.

پذیرش

- دانش پژوهان این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره ی کارشناسی ارشد رشته ی مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرفته و انتخاب می شوند.
- در صورتی که دانش پژوهان از رشته های دیگر بخواهند در این دوره شرکت کنند، باید طبق مقررات پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن

- دوره ی دکتری فلسفه ی اسلامی ۶۰ واحد درسی می باشد.
- طول دوره ی دکتری با احتساب زمان رساله حداقل ۵ سال تحصیلی خواهد بود.
- دانش آموختگان در این دوره رساله ای به ارزش ۲۰ واحد می گذرانند.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.
- واحدهای غیر پایان نامه در هر ترم بین ۶ تا ۱۰ واحد ارایه می شود.

محورهای دروس و تعداد واحد

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۱۶
۲	دروس تخصصی	۲۴
۳	رساله علمی	۲۰
	جمع کل	۶۰

۱۴- مشخصات کلی دوره‌ی دکتری کلام اسلامی

تعریف

دوره‌ی دکتری کلام اسلامی بالاترین دوره‌ی تحصیلی تخصصی در زمینه‌ی مباحث کلام اسلامی است که دانش آموخته‌ی آن مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی را انجام می‌دهد و در پایان دوره به اخذ مدرک دکتری نایل می‌شود.

اهداف کلی دوره

- تربیت متخصص و صاحب نظر در زمینه‌ی کلام اسلامی؛
- تربیت استاد برای مقاطع تحصیلی عالی جهت مراکز حوزوی و دانشگاهی؛
- گسترش مرزهای دانش در رشته مربوط؛
- تربیت مبلغان صاحب نظر در حوزه کلام اسلامی؛
- تربیت پژوهشگران کارآمد در عرصه کلام اسلامی.

اهداف و سیاست های آموزشی

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران؛
- اهتمام به تقویت روحیه تحقیق در دانش پژوه با اختصاص حداقل ۳۰٪ زمان واحدها (علاوه بر رساله‌ی علمی) به کار پژوهشی؛
- اهتمام به پرورش محققان روز آمد که به تازه‌های جهان دانش در این رشته دست یابند؛
- زمینه‌سازی جهت آگاهی فراگیران از جدیدترین مبانی و پیشرفته‌ترین روش‌ها و ابزارهای تحقیق؛
- توجه به رشد توانایی‌های فراگیران در زمینه تدریس، تبلیغ، ترجمه و نویسندگی؛
- تقویت قدرت نقد و مناظره و ارزیابی گرایش‌های گوناگون و پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات جدید در زمینه کلام اسلامی؛
- اهتمام به نوآوری و تولید فکر و اندیشه در رشته کلام؛
- توجه به دیدگاه تقریبی بین مذاهب اسلامی با تاکید بر مبانی و معارف اهل بیت (ع) در رشته فوق.

پذیرش

- فراگیران این دوره از بین فارغ التحصیلان دوره‌ی کارشناسی ارشد رشته مربوط بر اساس ضوابط عمومی و اختصاصی پذیرفته و انتخاب می‌شوند.
- در صورتی که افراد از رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت نمایند، باید طبق مقررات پیش نیازهای لازم را طی نمایند.

طول دوره و شکل آن

- دوره‌ی دکتری کلام اسلامی با احتساب دروس حوزوی و پیش‌نیاز ۵۸ واحد درسی خواهد بود.
- طول دوره دکتری با احتساب زمان رساله حداکثر ۵ سال تحصیلی خواهد بود.
- فراگیران در این دوره رساله‌ای به ارزش ۱۸ واحد می‌گذرانند.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.
- واحدهای غیر رساله علمی در هر ترم بین ۶ - ۱۰ واحد ارایه می‌شود.

محورهای دروس

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۱۶
۲	دروس پیش‌نیاز	۶
۳	دروس تخصصی	۱۸
۴	رساله علمی	۱۸
	جمع کل	۵۸

اهمیت و ضرورت

ضرورت شناخت دین و آموزه‌های اعتقادی آن بر کسی پوشیده نیست به ویژه با توجه به شبهات مخالفان، و پرسش‌های اعتقادی ره‌پویان حقیقت، ارایه‌ی تعلیم دینی متناسب با زمان و نیازهای روز، لازم است رشته کلام اسلامی در سطح عالی به صورت مستقل ارایه شود تا نیاز جهان اسلام به صاحب نظران کلامی و عقیدتی تأمین گردد.

نقش و توانایی

دانش‌آموختگان این رشته با مطالعه و تحصیل در رشته کلام اسلامی می‌توانند، پژوهشگر، مبلّغ و مدرّس مسایل عقیدتی شوند و با پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات کلامی، نقش مؤثری در اعتلای فرهنگ اصیل اسلامی و شناساندن آن به مردم جهان ایفا کنند.

تاریخ	بهرتقسایی	شماره	فرم مخصوص استفاده از سهمیه بورسیه جامعه المصطفی (ص)
معاونت محترم آموزش جامعه المصطفی (ص) العالمیه سلام علیکم: با احترام و آرزوی توفیق، با توجه به اینکه سرکار خاتم، جناب آقای..... فرزند..... دارای شناسنامه..... صادره از..... متولد..... متقاضی شرکت در دور چهارم نله از آزمون‌های دوره دکتری، ویژه طلاب و فضلاء ایرانی در رشته..... هستند برای شرکت در این مرحله از آزمون معرفی می شوند. طبیعی است که در صورت قبولی، نامبرده جزو سهمیه این مرکز آموزشی محسوب شده و مدرسه تمهیدات لازم نسبت به متقاضی را در حین و بعد از تحصیل اخذ خواهد نمود. مهر و امضاء رئیس نمایندگی			



بسم تعالی

تاریخ:

شماره:

پرونده:

فرم مخصوص استفاده از سهمیه بورسیه جامعه المصطفی (ص)

معاونت محترم آموزش جامعه المصطفی (ص) العالمیه

سلام علیکم؛

با احترام و آرزوی توفیق، با توجه به اینکه سرکار خانم/ جناب آقای.....

فرزند..... دارای ش.ش.نامنامه..... صادره از.....

متولد..... متقاضی شرکت در چهارمین مرحله از آزمون‌های دوره دکتری،

ویژه طلاب و فضلاء ایرانی در رشته..... هستید؛ برای شرکت در

این مرحله از آزمون صرفی می‌شوید.

طیبی است که در صورت قبولی، نامبرده جزو سهمیه این مرکز آموزشی محسوب

شده و مدرسه تمهیدات لازم نسبت به متقاضی را در حین و بعد از تحصیل اخذ

خواهد نمود.

مهر و امضاء

رئیس مجتمع



بروتقاصی

تاریخ:

شماره:

پوست:

فرم مخصوص استفاده از سهمیه بورسیه جامعه المصطفی (ص)

معاونت محترم آموزش جامعه المصطفی (ص) العالمیه
سلام علیکم؛

با احترام و آرزوی توفیق، با توجه به اینکه سرکار خاتم / جناب آقای.....
فرزند..... دارای ش.شناسنامه..... صادره از.....
متولد..... متقاضی شرکت در چهارمین مرحله از آزمون‌های دوره دکتری،
ویژه طلاب و فضلاء ایرانی در رشته..... هستند برای شرکت در
این مرحله از آزمون معرفی می شوند.
طبیعی است که در صورت قبولی، نامبرده جزو سهمیه این مرکز آموزشی محسوب
شده و مدرسه تمهیدات لازم نسبت به متقاضی را در حین و بعد از تحصیل اخذ
خواهد نمود.

مهر و امضاء

رئیس مدرسه



برش

معاونت آموزشی - اداره کل سنجش و پذیرش

تقاضانامه ثبت نام آزمون دوره دکتری جامعه المصطفی (ص) (ویژه طلاب ایرانی)

محل
الصاق عکس

سال تحصیلی

شماره داوطلبی :

محل درج حرف به حرف «نام و نام خانوادگی» از راست به چپ

نام:

نام خانوادگی:

۳. نام پدر: ، ۴. شماره شناسنامه: ، ۵. محل صدور: ، ۶. شماره کارت ملی:

۷. تاریخ تولد: ۸. محل تولد: استان شهرستان ، ۹. وضعیت تاهل: مجرد ☐ ، معیل ☐ تعداد فرزندان:

۱۰. وضعیت نظام وظیفه: معاف دائم ☐ ، معاف تحصیلی ☐ ، پایان خدمت ☐ ، سایر موارد:

۱۱. تحصیلات حوزوی: پایین تر از پایه دهم ☐ ، اتمام پایه دهم ☐ ، بالاتر از پایه دهم ☐ توضیح:

۱۲. مدرک تحصیلی حوزوی: مدرک سطح ۲ ☐ ، مدرک سطح ۳ ☐ ، مدرک سطح ۴ ☐ ، توضیح:

۱۳. مدرک تحصیلی غیرحوزوی (از مراکز دانشگاهی): کارشناسی ☐ ، کارشناسی ارشد ☐ ، دکتری ☐ ، توضیح:

۱۴. محل اخذ مدرک: نام دانشگاه: شهرستان: رشته: معدل: سال:

۱۵. موضوع پایان نامه ، امتیاز: ، تاریخ دفاع:

۱۶. برای این آزمون، با توجه به شرایط اعلام شده: آیا مدرک شما کامل است؟ بلی ☐ / خیر ☐ با چه مدرکی ثبت نام می کنید؟ حوزوی ☐ / دانشگاهی ☐

۱۷. وضعیت اشتغال: کارمند ☐ ، استاد دانشگاه ☐ ، استاد حوزه ☐ ، عضو هیئت علمی ☐ ، با ذکر محل:

۱۸. میزان تسلط به زبان های: عربی % ، انگلیسی % ، فرانسوی % ، سایر با ذکر درصد تسلط:

۱۹. رشته درخواستی برای آزمون: اولویت اول: ،

در صورتی که رشته انتخابی شما برای آزمون به حد نصاب برگزاری نرسد، مایلید برای اولویت های بعدی خود چه رشته هایی را مشخص کنید؟

اولویت دوم: ، اولویت سوم:

۲۰. آدرس محل سکونت:

تلفن ثابت کد شهرستان تلفن همراه

۲۱. مشخصات فیش واریزی: شماره فیش تاریخ واریز مبلغ

اینجانب با ملاحظه اطلاعات و اطلاع کامل از ضوابط و شرایط پذیرش جهت تحصیل در جامعه المصطفی (ص) ، فرم تقاضانامه ثبت نام در آزمون دوره دکتری را تکمیل نموده و مسئولیت صحت مندرجات آن را به عهده می گیرم و چنانچه هر زمان خلاف آن ثابت شود، جامعه مجاز به برخورد قانونی با اینجانب خواهد بود و بنده نیز ملزم به جبران خسارات می باشم.
تاریخ ، ۳۵ و امضاء متقاضی

(لازم به توضیح است که مدارک و مبلغ واریزی به هیچ وجه حودت داده نخواهد شد.)

تذکرات مهم در رابطه با رشته انتخابی؛

الف) داوطلب گرامی انتخاب اولویت دوم و سوم الزامی است؛

ب) اولویت دوم و سوم به این معنی است که اگر اولویت اول شما به حد نصاب لازم برای برگزاری آن رشته نرسید، رشته آزمونی شما اولویت دوم یا سوم خواهد بود؛

ج) دو هفته بعد از اتمام ثبت نام از طریق محل ثبت نام، از برگزاری و یا عدم برگزاری آزمون اولویت اول خود مطلع شوید. گرچه سعی خواهد شد در صورت عدم برگزاری اولویت اول شما با تلفن تماس‌تان، به اطلاع‌تان رسانده شود؛ تا مطالعات خویش را به سمت اولویت‌های بعدی انتخابی سوق دهید؛ (لذا ضروری است در نوشتن شماره تلفن تماس خود دقت لازم را داشته باشید).

اعلام وضعیت داوطلب

۱) رشته آزمونی برای داوطلب اولویت اول ☐ رشته می باشد

۲) رشته آزمونی برای داوطلب اولویت دوم ☐ رشته می باشد. (دو هفته بعد از اتمام ثبت نام و با اطلاع داوطلب)

۳) بدلیل اینکه هر دو اولویت مورد نظر داوطلب به حد نصاب لازم برای برگزاری آزمون نرسید، لذا بعد از تماس با داوطلب در

تاریخ ایشان از شرکت در آزمون اعلام انصراف نمودند.

۴) بدلیل اینکه هر دو اولویت مورد نظر داوطلب به حد نصاب لازم برای برگزاری آزمون نرسید، لذا بعد از تماس با داوطلب در

تاریخ و کسب موافقت وی، رشته آزمونی ایشان تعیین گردید.

اداره کل بخش پذیرش

محل
الصاق عکس

بسمه تعالی
معاونت آموزشی - اداره کل سنجش و پذیرش
تقاضانامه ثبت نام آزمون دوره دکتری جامعه المصطفی (ص)
(ویژه طلاب غیر ایرانی)
سال تحصیلی



شماره داوطلبی:

محل درج حرف به حرف «نام و نام خانوادگی» از راست به چپ

نام:

نام خانوادگی:

۳. نام پدر: ، ۴. تبعه: ، ۵. کد تحصیلی: ، ۶. تاریخ تولد:

۷. تاریخ پذیرش اولیه / / ۱۳ ، ۸. تاریخ پذیرش در سطح سوم / / ۱۳ ، ۹. وضعیت تاهل: مجرد ☐ ، معیل ☐ ، تعداد فرزندان:

۱۰. مدرک تحصیلی غیر حوزوی (از مراکز دانشگاهی): زیر دیپلم ☐ ، دیپلم ☐ ، فوق دیپلم ☐ ، لیسانس ☐ ، فوق لیسانس ☐ ، بالاتر ☐

۱۱. تحصیلات حوزوی: دوره سطح ۳ (کارشناسی ارشد) المصطفی (ص) را در رشته

در نیم سال اول ☐ ، در نیم سال دوم ☐ ، سال تحصیلی / / ۱۳ ، با معدل / ،

۱۲. وضعیت پایان نامه: پایان نامه را در موضوع در تاریخ / / ۱۳ اخذ و در

تاریخ / / ۱۳ با نمره / ، به پایان رساندم ☐ ، خواهم رساندم ☐ .

۱۳. وضعیت زبان: اینجانب مسلط به زبان: فارسی ،/، عربی ،/، انگلیسی ،/، فرانسوی ،/، سایر می باشم.

۱۴. رشته درخواستی برای آزمون: اولویت اول: ،

در صورتی که رشته انتخابی شما برای آزمون به حد نصاب برگزاری نرسد، مایلید برای اولویت های بعدی خود چه رشته هایی را مشخص کنید؟

اولویت دوم: ، اولویت سوم:

۱۵. آدرس محل سکونت:

تلفن ثابت: کد شهرستان: تلفن همراه:

۱۶. مشخصات فیش واریزی: شماره فیش: تاریخ واریز: مبلغ:

اینجانب با مطالعه اطلاعیه و اطلاع کامل از ضوابط و شرایط پذیرش جهت تحصیل در جامعه المصطفی (ص) ، فرم تقاضانامه در آزمون دوره دکتری را تکمیل نموده و مسئولیت صحت مندرجات تکمیل شده را به عهده می گیرم و چنانچه هر زمان خلاف آن ثابت شود، جامعه مجاز به اخذ تصمیم و برخورد با اینجانب طبق مقررات خواهد بود.

تاریخ، نام و امضاء متقاضی

(لازم به توضیح است که مدارک و مبلغ واریزی به هیچ وجه عودت داده نخواهد شد.)



بسمه تعالی اطلاعیه پذیرش

دوره دکتری

ویژه طلاب و فضایی محترم
ایرانی و غیر ایرانی

جامعة المصطفی (ص) العالمیة

خواهران و برادران

با استعانت از خداوند متعال و در ظل عنایات خاصه حضرت ولی عصر (عج) جامعة المصطفی (ص) العالمیة از بین فارغ التحصیلان (خواهران و برادران) ایرانی و غیر ایرانی دارای مدرک سطح ۳ (کارشناسی ارشد) جهت تحصیل در دوره دکتری سال تحصیلی ۹۳-۹۲ از طریق آزمون ورودی در رشته های ذیل دانش پژوه می پذیرد.

رشته ها

قیم: برادران ایرانی و غیر ایرانی:

فلسفه اسلامی، علوم حدیث تطبیقی، تفسیر تطبیقی، تاریخ اهل بیت (ع)، قرآن و علوم گرایش حقوق، قرآن و علوم گرایش نجوم، عرفان اسلامی، کلام اسلامی، قرآن و علوم با گرایش علوم اجتماعی
فقه مقارن، فقه تربیتی، اصول فقه اسلامی، فقه اسلامی، فقه و معارف اسلامی (گرایش کلام، فلسفه، قرآن، تاریخ)

قیم: برادران غیر ایرانی:

جریانهای کلامی معاصر، جهان فقه، عبادی، فقه خانواده، فقه قضایی، فقه سیاسی، فقه اقتصادی

قیم: خواهران ایرانی و غیر ایرانی:

کلام اسلامی

قیم: خواهران غیر ایرانی:

فقه خانواده، فقه عبادی، فقه مقارن، قرآن کریم و علوم با گرایش علوم تربیتی

مشهد، برادران ایرانی و غیر ایرانی:

فقه قضایی

مشهد، برادران و خواهران ایرانی و غیر ایرانی:

قرآن و علوم گرایش علوم تربیتی، تفسیر تطبیقی

مدارک مورد نیاز و شبیه ثبت نام در سایت www.Edu.min.ac.ir ذکر شده است.

زمان ثبت نام: ۸/ ۱۳۹۱/۹/۱۸ الی ۱۳۹۱/۹/۱۸، از طریق سایت فوق الذکر می باشد.

تذکر: زمان ثبت نام قابل تمدید نخواهد بود.

زمان اعلام نتایج ثبت نام: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰ «از طریق سایت»

زمان دریافت کارت: ۱۳۹۲/۱/۲۰ الی ۱۳۹۲/۱/۳۰ «از طریق سایت»

زمان آزمون: روزهای پنج شنبه و جمعه ۵ و ۶/ ۱۳۹۲/۲/۶

زمان اعلام نتایج کتبی: ۱۳۹۲/۴/۹ «از طریق سایت»

مکان و ساعت آزمون: در کارت ورود به جلسه درج خواهد شد.

اطلاعات تکمیلی شامل حد نصاب ها، منابع و... از طریق سایت قابل دسترسی می باشد.



معاونت آموزشی

اداره کل سنجش و پذیرش

فرم ثبت سوابق تربیتی، پژوهشی و آموزشی

ویژه داوطلبان آزمون دکتری

مرحله

واحد آموزشی

	نام	مشخصات داوطلب
	نام خانوادگی	
	کد تحصیلی	
	رشته	
	تبعه	

قابل توجه واحدهای آموزشی:

۱. مجموع نمره سوابق «تربیتی»، «پژوهشی»، «آموزشی»، «سایر سوابق» و نیز «نظر شورای گروه علمی، تربیتی رشته مربوط» ۳۰ نمره می‌باشد که با نمره مصاحبه جمع خواهد شد و بعنوان نمره اصلی داوطلب ورود به دوره دکتری تأثیرگذار خواهد بود. لذا خواهشمند است در اعطای نمره دقت گردد.
۲. اعطای نمره هر بخش مناسب است توسط معاونت ها و یا دست اندرکاران مرتبط داده شود.
۳. به محرمانه بودن نمرات عنایت ویژه‌ای صورت گیرد.

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	تقید و اهتمام به امور عبادی و معنوی	۱	
۲	رعایت ذی طلبگی	۱	
۳	اهتمام به رعایت حقوق خانواده	۱	
۴	توانایی مقابله با مشکلات، کنترل عواطف و هیجان	۱	
۵	سرزندگی، نشاط و شادابی	۱	
۶	داشتن روحیه جستجوگری، پشتکار تحصیلی و سابقه مباحثه	۱	
۷	دارای سابقه تعامل و همکاری فرهنگی تربیتی (عضویت در تشکل-ها و ...)	۱	
۸	توان تحلیل مسائل اجتماعی سیاسی	۱	
۹	توان اداره زندگی و داشتن روحیه قناعت و ساده‌زیستی	۱	
۱۰	رعایت بهداشت فردی و محیطی	۱	
	جمع (۱۰)		

سوابق فرهنگی، تربیتی

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	معدل‌های بالاتر از ۱۶ به ازاء هر نمره	۱	
۲	شرکت در المپیادها	۰,۵	
۳	تحقیقات ضمن آموزش	۰,۵	
۴	سوابق تدریس (داخل و خارج از کشور)	۰,۵	
۵	فعالیت‌های کلاسی و مباحثه	۰,۵	
۶	حضور فعال در برنامه‌های آموزشی (کلاس‌ها، کارگاه- های تدوین پایان‌نامه و ...)	۱	
	جمع (۴)		

سوابق آموزشی

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	ارائه نظریه جدید علمی و یا نوآوری، حداقل مورد تایید جامعه	۱	
۲	تالیف کتاب ها به ازاء هر کتاب	۱	
۳	ترجمه کتاب ها به ازاء هر کتاب	۱	
۴	مقالات چاپ شده در مجلات علمی به ازاء هر مقاله	۱	
۵	مقالات برگزیده همایش های صفوف جامعه، کشور و بین المللی	۱	
۶	اعضاء فعال انجمن های علمی	۰,۷۵	
۷	شرکت در کارگاههای پژوهشی مورد تایید معاونت پژوهش صفوف	۰,۷۵	
۸	پاسخ به شبهات دینی مورد تایید معاونت پژوهش صفوف به ازاء هر یک	۰,۵	
	جمع (۷)		

ردیف	عنوان	نمره اختصاصی	نمره دریافتی
۱	خانواده شهدا، جانبازان و ایثارگران	۰,۵	
۲	حافظان قرآن کریم	۱	
۳	حافظان نهج البلاغه	۰,۵	
۴	حافظان صحیفه سجاده	۰,۵	
۵	نیاز منطقه ای	۰,۵	
۶	ملیت خاص	۱	
	جمع (۴)		

سایر سوابق

ملاحظات	نظریه شورای گروه علمی تربیتی رشته مربوط
	نمره اختصاصی
	نمره دریافتی

نمره دریافتی	نمره اختصاصی	جمع نهایی نمرات

مدیر کل سنجش و پذیرش	رئیس واحد آموزشی	تکمیل کنندگان	امضا

باسمه تعالی
فرم الف

تاریخ:

شماره:

پیوست:

از : مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

به:

بدین وسیله گواهی می شود:

آقای / خانم دارنده شناسنامه

شماره و کد ملی

صادر از متولد

پایه را با موفقیت به اتمام رسانده است.

مهر و امضا

باسمه تعالی

فرم ب

تاریخ:

شماره:

پیوست:

از : دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی

به: جامعه المصطفی (ص) العالمیه

بدین وسیله گواهی می شود:

آقای / خانم دارنده شناسنامه

شماره صادره از

متولد ، تبعه

کد ملی و کد تحصیلی

دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته در

صورت موفقیت در دفاع از پایان نامه خویش تا تاریخ/...../۹۰

فارغ التحصیل خواهد شد.

ضمناً میانگین کل نمرات ایشان تا این تاریخ به عدد و به

حروف می باشد.

مهر و امضای رئیس واحد آموزشی

«باسمه تعالی»

فرم تعهد دانش پژوهان غیر ایرانی از بورس تحصیلی

جامعه المصطفی العالمیه

اینجانب: فرزند: شماره شناسنامه: صادره از:

کد تحصیلی: متولد: ساکن:

که با هزینه جامعه المصطفی العالمیه در رشته مقطع ادامه تحصیل میدهم و برابر آیین نامه های جامعه المصطفی العالمیه که از مفاد آنها کاملاً مطلع هستم و از مزایای بورس تحصیلی در جمهوری اسلامی ایران استفاده می نمایم ، متعهد و ملتزم هستم صرفاً به امر تحصیل و کارهای علمی اشتغال داشته باشم. ضمن عقد خارج لازم متعهد می شوم کلیه دستورالعمل ها و مقررات و ضوابط جامعه المصطفی العالمیه را رعایت نمایم و منحصرأ در رشته و مقطع و مرکز آموزشی تعیین شده ادامه تحصیل دهم و دوره تحصیلی معینه را در مدت معمول برابر مقررات آن با موفقیت بگذرانم و پس از فراغت از تحصیل در مقطع تحصیلی مورد تعهد علاوه بر تعهدات مربوط به آموزش رایگان به ذمه اینجانب است ، حداقل دو برابر مدتی را که از مزایای بورس تحصیلی استفاده نموده در موسسات و مرکز آموزشی که جامعه المصطفی العالمیه تعیین می کند خدمت کنم.

چنانچه از انجام خدمت مورد تعهد استنکاف ورزم یا پس از شروع بکار به هر علتی از مرکز آموزشی محل خدمت اخراج شوم و یا به علتی که مورد تائید جامعه المصطفی العالمیه نیز نباشد از مرکز آموزشی محل تحصیل اخراج شوم و یا بدلالی ترک تحصیل نمایم و یا از عهده امتحانات مربوطه برنایم و یا در طول تحصیل شرایط اخلاقی و عقیدتی را که با توجه به آنها انتخاب شده ام ، رعایت ننمایم و بطور کلی چنانچه بر خلاف تعهداتی که فوقاً توصیف شد عمل نمایم جامعه المصطفی العالمیه در کلیه موارد مذکور در این سند ، و یا هر موقع که مقتضی بداند مجاز است دو برابر کلیه هزینه ها و خساراتی را که برای اینجانب متحمل شده از اینجانب وصول نماید و اینجانب نیز ضمن عقد خارج لازم متعهد هستم کلیه هزینه های تحصیلی و خسارات وارده را بمیزان فوق به جامعه المصطفی العالمیه بپردازم و تشخیص جامعه المصطفی العالمیه راجع به وقوع تخلف و کیفیت و کمیت و میزان هزینه و خسارات قطعی و غیر قابل اعتراض و موجب صدور اجرائیه از طریق دفترخانه خواهد بود و چنانچه نشانی خود را تغییر دهم فوراً مراتب را به مرکز آموزشی محل خدمت و همچنین به جامعه المصطفی العالمیه اطلاع دهم و الا کلیه ابلاغات و اختاریه ها به محل تعیین شده در سند قطعی است و متعهد می شوم مادامیکه تحصیلات خود را تکمیل ننموده و تعهدات خود را در قبال جامعه المصطفی العالمیه انجام ننمایم ، درخواست مدرک تحصیلی را نداشته حق استفاده از بورس یا کمک هزینه سایر وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی و خصوصی را نخواهم داشت و چنانچه معلوم گردد از دو یا چند محل متفاوت بورس دریافت می دارم کلیه هزینه ها و کمکهای اینجانب قطع و جامعه المصطفی العالمیه می تواند دو برابر وجوه هزینه های پرداختی را از اینجانب یا ضامن و یا متضامن وصول نماید. ضمناً به موجب این سند محل خدمت اینجانب در داخل جمهوری اسلامی ایران و خارج کشور و یا کشور متبوع پس از اتمام تحصیل از اختیارات جامعه المصطفی العالمیه می باشد.

امضاء دانش پژوه

تقسیمی

فرم تعهد محضری استفاده کننده ایرانی از بورس تحصیلی

جامعةالمصطفی (ص)العالمیة

اینجانب فرزند شماره شناسنامه صادره
از متولد ساکن
..... که با هزینه
جامعةالمصطفی (ص)العالمیة در رشته مقطع دکتری ادامه تحصیل میدهم و از مزایای
بورس تحصیلی داخل کشور استفاده می نمایم با آگاهی کامل متعهد و ملتزم می شوم ضمن رعایت مقررات
آموزشی و انضباطی محل تحصیل ، صرفاً " به امر تحصیل و کارهای علمی اشتغال داشته و کلیه دستورات و
مقررات و ضوابط جامعةالمصطفی (ص)العالمیة را رعایت نموده و منحصرأ" در رشته و مقطع و مرکز
آموزشی تعیین شده ادامه تحصیل دهم و دوره تحصیلی مربوطه را در مدت معمول برابر مقررات آن با
موفقیت بگذرانم و بلافاصله پس از فراغت از تحصیل علاوه بر تعهدات مربوط به آموزش رایگان و
تعهداتی را که برابر قوانین موجود در جهت خدمت به کشوربر ذمه اینجانب است ، حداقل دو برابر مدت
برخورداری از مزایای بورس تحصیلی ، در موسسات و مدارس که جامعةالمصطفی (ص)العالمیة تعیین می
کند خدمت نمایم و چنانچه از انجام تحصیلات موضوع این سند منصرف و یا به هر دلیلی از محل تحصیل
اخراج شوم و یا ترک تحصیل نمایم و یا پس از فراغت از تحصیل انجام مورد تعهد جزئاً و یا کلاً استنکاف
نمایم و یا از عهده امتحانات مربوطه بر نیایم و یا در طول تحصیل شرایط اخلاقی و عقیدتی را که با توجه
به آنها انتخاب شده ام ، رعایت ننمایم و بطور کلی چنانچه بر خلاف تعهداتی که فوقاً" توصیف شد عمل
نمایم جامعةالمصطفی (ص)العالمیة در کلیه موارد مذکور در این سند ، و یا هر موقع که مقتضی بداند مجاز
است دو برابر کلیه هزینه ها و خساراتی را که برای اینجانب متحمل شده از اینجانب وصول نماید که
اینجانب ضمن عقد خارج لازم متعهد می شوم دوبرابر کلیه هزینه های مصروفه و تحصیلی و خسارات
وارد به جامعةالمصطفی (ص)العالمیة را نقداً بپردازم و تشخیص جامعه مذکور راجع به وقوع تخلف و
کیفیت و کمیت و میزان هزینه و خسارات وارده، قطعی و غیر قابل اعتراض خواهد بود و
جامعةالمصطفی (ص)العالمیة جهت دریافت هزینه های مذکور و خسارات وارده مجاز و مختار به درخواست
صدور اجرائیه علیه اینجانب و ضامنان بوده و هیچگونه اعتراضی در این خصوص مسموع نخواهد بود و
چنانچه نشانی خود را تغییر دهم فوراً" مراتب را به دفترخانه تنظیم کننده سند، مرکز محل تحصیل و خدمت
و جامعةالمصطفی (ص)العالمیة اطلاع دهم و الا کلیه ابلاغات و اخطاریه ها به محل تعیین شده در سند
رسمی قطعی است. و جامعةالمصطفی (ص)العالمیة مجاز است تا انجام کامل خدمت مورد تعهد از تحویل
مدرک تحصیلی اینجانب خوداری نماید و متعهد می شوم مادامیکه تحصیلات خود را تکمیل ننموده
و تعهدات خود را در قبال جامعةالمصطفی (ص)العالمیة انجام ننمایم حق درخواست مدرک تحصیلی و
استفاده از بورس یا کمک هزینه سایر وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی و خصوصی را نخواهم داشت و

چنانچه معلوم گردد از دو یا چند محل متفاوت بورس دریافت می‌دارم کلیه هزینه‌ها و کمک‌های اینجانب قطع و جامعةالمصطفی (ص)العالمیة می‌تواند دوبرابر وجوه و هزینه‌های پرداختی را از اینجانب یا ضامنان و یا متضامناً وصول نماید.

مشخصات ضامن اول:

اینجانب..... فرزند..... شماره شناسنامه..... صادره
از..... متولد..... ساکن..... کارمند رسمی..... با شماره
پرسنلی.....
فرزند..... شماره شناسنامه..... صادره از..... متولد..... ساکن
.....
کارمند رسمی..... با شماره پرسنلی.....

مشخصات ضامن دوم:

اینجانب..... فرزند..... شماره شناسنامه..... صادره
از..... متولد..... ساکن..... کارمند رسمی..... با شماره
پرسنلی.....
فرزند..... شماره شناسنامه..... صادره از..... متولد..... ساکن
.....
کارمند رسمی..... با شماره پرسنلی.....

متعهد و ملتزم می‌شویم چنانچه متعهد از انجام تعهدات ناشی از این سند امتناع نماید و یا به هر دلیل از پرداخت هزینه‌های تحصیلی و مصروفه و یا خسارات وارده به جامعةالمصطفی (ص)العالمیة استنکاف ورزد حسب درخواست جامعه مذکور بدون هیچ عذر و بهانه‌ای متضامناً نسبت به پرداخت دو برابر مطالبات مذکور نقداً اقدام نمائیم و جامعةالمصطفی (ص)العالمیة مجاز و مختار است بدون هیچگونه تشریفات و با اعلام به دفترخانه از طریق صدور اجرائیه کلیه خسارات وارده و مطالبات خود از، از محل اموال و دارائیه‌ها

و درآمدهای اینجانبان و یا هر محلی که مقتضی بداند وصول نماید. تشخیص جامعةالمصطفی(ص)العالمیة نسبت به وقوع تخلف، کیفیت و کمیت ارقام فوق قطعی و غیر قابل اعتراض می باشد

تعهد امضاء کنندگان در قبال جامعةالمصطفی(ص)العالمیة تضامنی است و جامعةالمصطفی(ص)العالمیة می تواند علیه هر یک از نامبردگان یا در آن واحد علیه هر دوی آنها اجرائیه صادر و آنرا به منظور وصول مطالبات جامعةالمصطفی(ص)العالمیة و خسارات تعقیب نماید.

امضاء متعهد :

امضاء ضامن اول:

امضاء ضامن دوم:

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

ماده بیست و هفت - این آیین نامه در ... فصل و ... ماده و ... تبصره و ... بند در تاریخ
... / ... / به تصویب و تأیید ریاست محترم جامعه المصطفی العالمیه رسید و در تاریخ
... / ... / توسط معاونت آموزشی ابلاغ و قابل اجرا می باشد.

تأیید ریاست محترم جامعه: